

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №86 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 1
От «19» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ №86

Шуплева Е.И.Шуплева

«19» сентября 2019г.



**Дополнительная образовательная программа по
бисероплетению
«Волшебная бусинка»**

Возраст воспитанников 6 - 7 лет
Срок реализации программы 1 год

Составитель:
Ничик Елена Валерияновна -
воспитатель I категории

Пояснительная записка

*Детское сердце чутко к призыву творить красоту...
важно только, чтобы за призывами следовал труд.*

В.А. Сухомлинский.

Актуальность программы

Декоративно-прикладное творчество – это чудесная страна. Помогая ребенку войти в нее, мы делаем жизнь маленького человека интересней и насыщенней. Сочетание теоретических знаний, детальное изучение истории и традиции народных промыслов, овладение техническими приемами позволит постигнуть тайны художественного мастерства бисероплетения.

Бисерные работы – живое придание старины. Ведь бисер, как материал, более устойчив к влиянию времени, нежели шелк или шерсть, и поэтому, если изделие не имеет никаких механических повреждений, оно доходит до нас в той красочной гамме, которая создана в далеком прошлом.

Бисер – один из самых удивительных материалов для рукоделия: загадочный блеск и неограниченные возможности для творческого поиска. Низание бисером – работа очень тонкая, кропотливая, требующая особого терпения, бесконечной любви к этому делу. Осваивая технику низывания бисера, бусин, дети познают еще одну грань красоты мира искусств, развивающую эстетический вкус и художественное восприятие мира.

Занятия по бисероплетению развивают память, внимание, мелкую моторику рук, приучают ребенка думать, анализировать, соизмерять, сравнивать, что создает предпосылку к успешному обучению в школе. Сколько надо проявить настойчивости, трудолюбия, усердия, чтобы закончить свое «произведение» и убедиться, что все получилось так, как было задумано. Умение критически оценивать свои работы, признавать и исправлять ошибки то же дается детям не сразу. Здесь происходит большая внутренняя работа, а это важно для развития личности ребенка. Для того, чтобы ребенок мог раскрыть свои творческие возможности, своими руками изготовить изделие из бисера, необходимо овладеть навыками и умениями, знаниями о разнообразии используемых материалов. Конечно, не просто научить всему этому ребенка, это требует немало времени, энергии, желания, а главное надо самому педагогу многое знать и уметь, увлечь ребенка, внимательно и чутко относиться к его творчеству.

Программа направлена на развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей. Выполняя поделки и сувениры из бисера (бусин), дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Дети научатся выполнять из бисера (бусин) украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти поделки – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники.

Дополнительная образовательная программа по бисероплетению «Волшебная бусинка» рассчитана на 2 года обучения и соответствует возрастным периодам дошкольного возраста (5-6 и 6-7 лет).

Так как бисероплетение – это новый и достаточно сложный для детей вид декоративно-прикладного искусства, работа планируется с учетом физических и психических особенностей и возможностей детей: большая утомляемость, короткий период внимания, вредность длительного статического напряжения, нежелательность длительного напряжения зрения. Начиная работу с детьми по бисероплетению необходимо учитывать, что при работе с бисером дети должны овладеть математическим счетом, знать основные цвета и оттенки, а эти знания присутствуют у детей, начиная с 4-летнего возраста. Кроме того, следует учитывать применение в работе опасных для здоровья детей предметов: острая проволока, ножницы, иголки, мелкий бисер и бусины.

Программа по кружковой деятельности «Волшебная бусинка» является прикладной, носит практико – ориентированный характер и направлена на овладение основными приемами бисероплетения. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного восприятия личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развитие познавательной активности и творческой самореализации воспитанников. Бисероплетение для ребенка не просто забава, а радостный, вдохновенный труд, возможность выразить себя, порадовать своим изделием педагога и родителей, сделать самому себе игрушку, своими руками сделать подарок, который нигде не купишь, украсить своей поделкой свой дом.

Занимаясь с ребенком декоративно-прикладным творчеством, можно проследить путь ребенка от простого знакомства с искусством бисероплетения до полноценного развития его художественно-творческих способностей.

Цель данной программы: обучение детей различным видам техники бисероплетения.

Задачи программы:

1. Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук).
2. Формировать практические умения и навыки.
3. Обучать различным навыкам работы с бисером (бусами)
4. Развивать умения производить точные движения пальцами рук;
5. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
6. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, творческую активность, фантазию.
7. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, уважение к чужому труду, чувство товарищества)

8. Воспитывать внимательность к выполнению заданий, усидчивость, целенаправленность;
9. Воспитывать и развивать художественный вкус.

Отличительные особенности работы данного кружка:

Работа в кружке «Волшебная бусинка» направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия в кружке отличаются комплексным подходом и направлены на развитие всех необходимых познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики. Подбран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой; занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Формы и режим занятий:

В кружке по бисероплетению «Волшебная бусинка» занятия проводятся 2 раза в неделю, два занятия объединены.

Планируется введение индивидуальной работы для детей с соответствующими способностями и достижениями, т.к. данная программа требует индивидуальной работы с каждым ребенком: показ техники выполнения нанизывания бисера на проволоку (леску), плетение различными способами, оформление выполненной работы и т.д. На занятиях атмосфера доброжелательная, дети охотно помогают друг другу. С удовольствием продолжают незаконченную работу. Проявляют большое трудолюбие, усидчивость. Охотно участвуют в выставках и конкурсах. Можно с уверенностью сказать, что у детей на определенном уровне развит творческий потенциал.

Предполагаемый результат.

К завершению обучения дети прошедшие все этапы обучения по программе **знают:**

1. Правила техники безопасности;
2. Основы композиции и цветоведения;
3. Классификацию и свойства бисера;
4. Основные приемы бисероплетения;
5. Условные обозначения;
6. Последовательность изготовления изделий из бисера;
7. Правила ухода и хранения изделий из бисера.

Умеют:

1. Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий из бисера;
2. Составлять композицию согласно правилам;

3. Классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам;
4. Правильно пользоваться ножницами, иглами, булавками;
5. Выполнять основные приемы бисероплетения;
6. Самостоятельно или с помощью педагога читать и плести по простейшим схемам;
7. Изготавливать украшения, заколки для волос, цветы, плоские и объемные фигурки животных из бисера на основе
1. изученных приемов;
8. Выполнять отдельные элементы и сборку изделий;
9. Прикреплять застежки к украшениям;
10. Рассчитывать плотность плетения;
11. Хранить изделия из бисера согласно правилам.

Учебно-тематический план для подготовительной к школе группе 6-7 лет

2 год обучения

№ п/п	Тема	Цель	Задачи	Действие детей	Ожидаемый результат, продукт
1	Диагностика				
2	Вводное	Ознакомление с новыми материалами и инструментами, используемыми для бисероплетению	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить детей с новыми видами бисера, инструментами; 2. Расширять представление о разных техниках бисероплетения; 3. Повторить технику безопасности при работе с бисером. 	Игра «Найди бусинку». Рассматривание готовых изделий игрушки, цветы, панно), инструментов, иллюстраций.	Имеют представление о разных видах бисера (цвет, размер, вид); правила соблюдения техники безопасности
3	Украшение браслет	Обучение умению нанизывать бисер на леску по схеме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить нанизывать бисер на леску по схеме; 2. Развивать воображение; 3. Закреплять технику безопасности при работе с бисером; 	Рассматривание готового образца. Пальчиковая гимнастика «Апельсин». Изготовление браслета	Имеют представление о технике нанизывания бисера по схеме
4		Обучение умению	1. Учить закреплять	Пальчиковая	Имеют

		закреплять застежку для браслета	застежку браслета на концы лески; 2. Развивать умение нанизывать бисер на леску;	гимнастика «Апельсин». Изготовление браслета	представление о способе закрепления концов лески.
			3. Развивать интерес к работе с бисером.		Готовое изделие
5	Украшение кольца	Развитие умения нанизывать бисер на леску по рисунку.	1. Развивать умение нанизывать бисер на леску по рисунку 2. Продолжать учить закреплять концы лески после нанизывания; 3. Закреплять технику безопасности при работе с бисером;	Рассматривание готового образца. Пальчиковая гимнастика «Семья». Изготовление кольца	Умеют подбирать бисер по цвету и размеру, форсе
6		Развивать умение закреплять застежку для кольца.	1. Развивать умение закреплять застежку для кольца; 2. Закреплять умение нанизывать бисер на леску, подбирая бисер по цвету, форме и размеру; 3. Развивать интерес к работе с бисером.	Пальчиковая гимнастика «Семья». Изготовление кольца.	Готовое изделие
7	Заколка для волос	Обучение умению плести ажурный цветок	1. Учить детей плести ажурные лепестки для цветка;	Рассматривание готового образца. Игра «Бусинка	Имеют представление работы по образцу

			2. Развивать творческие способности, эстетический вкус; 3. Воспитывать интерес к творческому процессу.	к бусинке» Плетение шнура.	
--	--	--	---	-------------------------------	--

8		Формирование умения дублировать рисунок в плетении	1. Учить дублировать рисунок в плетении; 2. Развивать умение плести ажурные лепестки для цветка; 3. Воспитывать аккуратность в работе	Пальчиковая гимнастика «Апельсин». Выполнение работы.	Умеют дублировать рисунок в плетении
9		Развитие умения закреплять концы лески	1. Заклеплять умение дублировать рисунок в плетении; 2. Развивать умение плести ажурные лепестки для цветка; 3. Воспитывать усидчивость, целеустремленность, взаимопомощь;	Пальчиковая гимнастика «Этот теленок». Выставка готовых работ.	Готовое изделие
10	Кольцо для салфетки	Обучение умению нанизывать бисер на проволоку «снежинкой»	1. Учить нанизывать бисер на проволоку «снежинкой»; 2. Развивать умение	Рассматривание готового образца. Пальчиковая гимнастика	Имеют представление о способе нанизывания бисера

			закреплять концы проволоки, после нанизывания; 3. Закрепить технику безопасности при работе с бисером и проволокой.	«Семья». Изготовление кольца новым способом нанизывания. Гимнастика от переутомления	«ёлочкой»
--	--	--	--	--	-----------

				глаз.	
11		Развитие умения нанизывать бисер на проволоку «снежинкой»	1. Развивать умение нанизывать бисер на проволоку «снежинкой»; 2. Развивать чувство цвета; 3. Воспитывать аккуратность при работе с бисером.	Пальчиковая гимнастика «Друзья». Завершение начатой работы. Игра «На что похоже?»	Соблюдают технику безопасности при работе с проволокой; готовое изделие
12	Салфетка для мамы	Ознакомление с основными способами вышивания бисером, с инструментами и	1. Научить выполнять стежки, «назад иголку». 2. ____ Формировать навыки вышивания бисером. 3. Развивать		Имеют представление как формировать цветок из нити бисера

		приспособлениями, применяемые при вышивании бисером.	художественный вкус.		
13		Формирование навыков вышивания бисером.	1. Развивать умение выполнять стежки, «назад иголку». 2. Развивать навыки вышивания бисером. 3. Воспитывать внимательность, аккуратность.		Умеют соединять готовые детали и обматывать готовые цветы ниткой мулине
14	Выставка готовых работ для родителей и детей детского сада				
15		Обучение умению плести через 2-3	1. Развить умение работать на схеме;	Отгадывание загадки.	Соблюдают технику безопасности.

	Изготовление новогодних игрушек (шары, кубики)	бусины.	2. Учить плести через 2-3 бусины; 3. Воспитывать аккуратность при работе с бисером.	Рассматривание готового образца. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» Выполнение работы.	Имеют представление о новом способе закрепления проволоки через бусину.
16		Формирование умения плести через	1. Развивать умение работать с бисером	Пальчиковая гимнастика	Умеют работать с бисером разного

		2-3 бусины.	среднего размера; 2.Развивать умение плести через 2-3 бусины; 3. Воспитывать аккуратность при работе с бисером.	«Друзья». Завершение начатой работы. Выставка готовых работ.	размера; готовое изделие.
17	Подснежник	Формирование умения самостоятельно подбирать бисер для цветка и листьев.	1. Развивать умение нанизывать бисер на проволоку; 2. Развивать чувство цвета; 3. Воспитывать усидчивость при изготовлении отдельных деталей.	Слушанье Стихотворения «Подснежник». Рассматривание иллюстраций подснежников, готового образца. Пальчиковая гимнастика «Дом». Выполнение работы.	Умеют подбирать бисер для цветка
18		Обучение умению	1.Учить соединять готовые	Рассматривание	Имеют

		соединять готовые детали вместе.	детали вместе (формировать цветок, листья); 2. Учить обматывать ствол цветка нитками мулине; 3. Воспитывать усидчивость при сборке	готового образца. Пальчиковая гимнастика «Этот теленок». Выполнение работы. Посадка готовых	представление о соединении готовых деталей
--	--	----------------------------------	--	--	--

			цветка.	цветов в гипсовую смесь.	
19		Формирование умения обматывать нитью мулине	1. Учить обматывать ствол цветка нитками мулине; 2. Соблюдать технику безопасности при работе; 3. Воспитывать усидчивость при сборке цветка.	Повторение стихотворения. Пальчиковая гимнастика «Дом». Выполнение работы. Выставка готовых работ.	Имеют представление как обматывать ниткой мулине ствол цветка
20	Ветка сакуры	Обучение умению формировать маленькие цветы из нити бисера.	1. Развивать умение нанизывать бисер на проволоку чередуя по цвету; 2. Учить формировать маленькие цветы из нити бисера; 3. Воспитывать аккуратность при работе с бисером.	Слушанье стихотворения. Рассматривание картинки с изображением сакуры, готового образца. Пальчиковая гимнастика «Скачет галка»	Имеют представление как формировать цветок из нити бисера
				Выполнение работы.	
21		Формирование умения соединять готовые детали, обматывать нитью	1. Развивать умение соединять готовые детали; 2. Учить приматывать готовые цветы к ветке	Игра «Горячо-холодно». Формирование веток сакуры.	Умеют соединять готовые детали и обматывать готовые цветы ниткой

		мулине.	дерева нитками мулине; 3. Воспитывать аккуратность при сборке.	Выставка готовых работ.	мулине
22	Выставка готовых работ для родителей и детей детского сада				
23	Параллельное плетение. Крокодил	Ознакомление с техникой параллельного плетения.	1.Познакомить детей с техникой параллельного плетения; 2. Развивать умение нанизывать бисер на проволоку; 3. Развивать интерес к бисероплетению.	Игра «Бусинка к бусинке» Пальчиковая гимнастика «Друзья».	Имеют представление о технике параллельного плетения
24		Обучение умению читать схемы по бисероплетению в технике параллельного плетения.	1.Учить работать по схемам; 2. Развивать умение работать в технике параллельного плетения; 3. Воспитывать усидчивость в работе.	Игра «Один – много» Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Комплекс упражнений для снятия переутомления.	Имеют представление по чтению простейших схем в технике параллельного плетения

25		Развитие умения	1.Развивать умение	Игра «Найди	Готовое изделие

		читать схемы по бисероплетению в технике параллельного плетения.	работать по схемам; 2. Развивать умение работать в технике параллельного плетения; 3. Воспитывать чувство взаимопомощи в работе.	отличия» Пальчиковая гимнастика «Семья». Подвижная игра «Море волнуется»	
26	Цветы на подоконнике	Закрепление умения работать в технике параллельного плетения.	1. Учить детей аккуратно прятать концы проволоки после плетения отдельных деталей ; 2. Закреплять умение работать в технике параллельного плетения; 3. Прививать интерес к творчеству	Игра «Найди такую же бусинку» Пальчиковая гимнастика «Дом» Комплекс упражнений на снятия переутомления.	Умеют работать в технике параллельного плетения
27		Развитие умения читать простейшие схемы в технике параллельного плетения.	1. Учить формировать композицию из готовых цветов; 2. Развивать умение читать простейшие схемы; 3. Воспитывать аккуратность в работе.	Игра «Найди отличия» Пальчиковая гимнастика «Этот теленок»	Умеют читать простейшие схемы
28		Закрепление умения соединять готовые детали	1. Учить формировать композицию из готовых цветов; 2. Закреплять умение	Игра «Найди такую же бусинку» Пальчиковая	Умеют соединять готовые детали. Готовый букет

			соединять готовые детали цветов; 3. Воспитывать аккуратность в работе.	гимнастика «Дом» Подвижная игра «На лугу»	
29	Диагностика	Выявление результатов обучения ребенка по программе кружка			
30	Выставка работ кружка за весь год обучения для родителей и детей детского сада				

Список используемой литературы.

1. Аполозова Л.М. Бисероплетение. – М., 2010.
2. Берлина Н.А. Игрушечки.- М., 2010.
3. Богданов В.В., Попова С.Н. История обыкновенных вещей.- М., 2012.
4. Божко Л.А. Бисер. Изд. «Мартин», 2011.
5. Бондарева Н.А. Рукоделия из бисера.- Ростов-на-Дону, 2010.
6. Котова И.Н., Котова А.С. Бисер. Волшебная игла.Изд. «МиМ», 2013.
7. Крайнева И.Н. Мир бисера. Изд. «Литера»,1999.
8. Магина А. Изделия из бисера: колье, серьги, игрушки.-М.- СПб, 2013.
9. Мартынова Л. Фигурки из бисера. Изд. «Культура и традиции», 2014.
10. Новикова И.В., Базулина Л.В. Бисер.Ярославль «Академия развития», 2014.
11. Стародуб К.И., Исакова Э.Ю. Сказочный мир бисера. Плетение на проволоке.- Ростов-на-Дону, 2014.
12. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Плетение на проволоке.-Ростов-на-Дону, 2014.
13. Федотова М.В., Валюх Г.М. Цветы из бисера. Изд. «Культура и традиции», 2014.
14. Фигурки из бисера. Составитель Лындина Ю.-«Книжный клуб 36,6», 2010.
15. Шнуровозова Т.В. 100 самых красивых фигурок из бисера.-М, «Рипол классик», 2009.