

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №86 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 4
От «26» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ №86
_____ Е.И.Шуплецова
«26» мая 2021 г.

**Дополнительная образовательная программа по
бисероплетению
«Волшебная бусинка»**

Возраст: 5 - 6 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель:
Ничик Елена Валерияновна -
воспитатель I категории

г. Сыктывкар, 2021

Пояснительная записка

*Детское сердце чутко к призыву творить красоту...
важно только, чтобы за призывами следовал труд.
В.А. Сухомлинский.*

Дополнительная общеразвивающая программа по бисероплетению «Волшебная бусинка» имеет **художественную направленность**.

В основу разработки программы легли нормативные следующие документы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196);
4. Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4 3598-20.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разно-уровневые программы) Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242.
6. Уставом МАДОУ «Детский сад № 86».

Актуальность программы

Декоративно-прикладное творчество – это чудесная страна. Помогая ребенку войти в нее, мы делаем жизнь маленького человека интересней и насыщенней. Сочетание теоретических знаний, детальное изучение истории и традиции народных промыслов, овладение техническими приемами позволит постигнуть тайны художественного мастерства бисероплетения.

Бисерные работы – живое придание старины. Ведь бисер, как материал, более устойчив к влиянию времени, нежели шелк или шерсть, и поэтому, если изделие не имеет никаких механических повреждений, оно доходит до нас в той красочной гамме, которая создана в далеком прошлом.

Бисер – один из самых удивительных материалов для рукоделия: загадочный блеск и неограниченные возможности для творческого поиска. Низание бисером – работа очень тонкая, кропотливая, требующая особого терпения, бесконечной любви к этому делу. Осваивая технику низывания бисера, бусин, дети познают еще одну грань красоты мира искусств, развивающую эстетический вкус и художественное восприятие мира.

Занятия по бисероплетению развивают память, внимание, мелкую моторику рук, приучают ребенка думать, анализировать, соизмерять, сравнивать, что создает предпосылку к успешному обучению в школе. Сколько надо проявить настойчивости, трудолюбия, усердия, чтобы закончить свое «произведение» и убедиться, что все получилось так, как было задумано. Умение критически оценивать свои работы, признавать и исправлять ошибки то же дается детям не сразу. Здесь происходит большая внутренняя работа, а это важно для развития личности ребенка. Для того, чтобы ребенок мог раскрыть свои творческие возможности, своими руками изготовить изделие из бисера, необходимо овладеть навыками и умениями, знаниями о разнообразии используемых материалов. Конечно, не просто научить всему этому ребенка, это требует немало времени, энергии, желания, а главное надо самому педагогу многое знать и уметь, увлечь ребенка, внимательно и чутко относиться к его творчеству.

Программа направлена на развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей. Выполняя поделки и сувениры из бисера (бусин), дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Дети научатся выполнять из бисера (бусин) украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти поделки – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники.

Дополнительная образовательная программа по бисероплетению «Волшебная бусинка» рассчитана на 2 года обучения и соответствует возрастным периодам дошкольного возраста (5-6 и 6-7 лет).

Так как бисероплетение – это новый и достаточно сложный для детей вид декоративно-прикладного искусства, работа планируется с учетом физических и психических особенностей и возможностей детей: большая утомляемость, короткий период внимания, вредность длительного статического напряжения, нежелательность длительного напряжения зрения. Начиная работу с детьми по бисероплетению необходимо учитывать, что при работе с бисером дети должны овладеть математическим счетом, знать основные цвета и оттенки, а эти знания присутствуют у детей, начиная с 4летнего возраста. Кроме того, следует учитывать применение в работе опасных для здоровья детей предметов: острая проволока, ножницы, иголки, мелкий бисер и бусины.

Программа по кружковой деятельности «Волшебная бусинка» является прикладной, носит практико – ориентированный характер и направлена на овладение основными приемами бисероплетения. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного восприятия личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развитие познавательной активности и творческой самореализации воспитанников. Бисероплетение для ребенка не просто забава, а радостный, вдохновенный труд, возможность выразить себя, порадовать своим изделием педагога и родителей,

сделать самому себе игрушку, своими руками сделать подарок, который нигде не купишь, украсить своей поделкой свой дом.

Занимаясь с ребенком декоративно-прикладным творчеством, можно проследить путь ребенка от простого знакомства с искусством бисероплетения до полноценного развития его художественно-творческих способностей.

Цель: обучение детей различным видам техники бисероплетения.

Задачи программы:

1. Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук).
2. Формировать практические умения и навыки.
3. Обучать различным навыкам работы с бисером (бусами)
4. Развивать умения производить точные движения пальцами рук;
5. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
6. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, творческую активность, фантазию.
7. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, уважение к чужому труду, чувство товарищества)
8. Воспитывать внимательность к выполнению заданий, усидчивость, целенаправленность;
9. Воспитывать и развивать художественный вкус.

Отличительные особенности работы данного кружка:

Работа в кружке «Волшебная бусинка» направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия в кружке отличаются комплексным подходом и направлены на развитие всех необходимых познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики. Подбран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой; занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Формы и режим занятий:

В кружке по бисероплетению «Волшебная бусинка» занятия проводятся 2 раза в неделю.

Планируется введение индивидуальной работы для детей с соответствующими способностями и достижениями, т.к. данная программа требует

индивидуальной работы с каждым ребенком: показ техники выполнения нанизывания бисера на проволоку (леску), плетение различными способами, оформление выполненной работы и т.д. На занятиях атмосфера доброжелательная, дети охотно помогают друг другу. С удовольствием продолжают незаконченную работу. Проявляют большое трудолюбие, усидчивость. Охотно участвуют в выставках и конкурсах. Можно с уверенностью сказать, что у детей на определенном уровне развит творческий потенциал.

Предполагаемый результат.

К завершению обучения дети прошедшие все этапы обучения по программе **знают:**

1. Правила техники безопасности;
2. Основы композиции и цветоведения;
3. Классификацию и свойства бисера;
4. Основные приемы бисероплетения;
5. Условные обозначения;
6. Последовательность изготовления изделий из бисера;
7. Правила ухода и хранения изделий из бисера.

Умеют:

1. Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий из бисера;
2. Составлять композицию согласно правилам;
3. Классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам;
4. Правильно пользоваться ножницами, иглами, булавками;
5. Выполнять основные приемы бисероплетения;
6. Самостоятельно или с помощью педагога читать и плести по простейшим схемам;
7. Изготавливать украшения, заколки для волос, цветы, плоские и объемные фигурки животных из бисера на основе
 1. изученных приемов;
8. Выполнять отдельные элементы и сборку изделий;
9. Прикреплять застёжки к украшениям;
10. Рассчитывать плотность плетения;
11. Хранить изделия из бисера согласно правилам.

Учебно-тематический план для старшей группы 5 – 6 лет

1 год обучения

№ п/п	Тема	Цель	Задачи	Действие детей	Ожидаемый результат, продукт
1	Диагностика				
2	Первое знакомство с бисером, с техникой безопасности.	Ознакомление с материалами и инструментами, используемыми на занятиях по бисероплетению	1.Познакомить детей с видами бисера, инструментами необходимыми для бисероплетения; 2. Формировать представление о разных техниках бисероплетения; 3. Познакомить с техникой безопасности при работе с бисером.	Игра «Найди бусинку». Рассматривание готовых изделий.	Имеют представление о разных видах бисера (цвет, размер, вид); правила соблюдения техники безопасности
3	Украшение для куклы (бусы)	Обучение умению нанизывать бисер на леску.	1.Учить нанизывать бисер на леску, подбирая бисер по цвету; 2.Развивать воображение; 3. Закреплять технику	Рассматривание готового образца. Пальчиковая гимнастика «Апельсин».	Имеют представление о техники нанизывания бисера

			безопасности при работе с бисером;	Изготовление бус для куклы.	
4		Обучение умению	1. Учить закреплять концы	Пальчиковая	Имеют

		закреплять концы лески.	лески после нанизывания; 2. Развивать умение нанизывать бисер на леску, подбирая бисер по цвету; 3. Развивать интерес к работе с бисером.	гимнастика «Апельсин». Изготовление бус для куклы.	представление о способе закрепления концов лески. Готовое изделие
5	Браслет для мамы	Развитие умения нанизывать бисер на леску.	1. Развивать умение нанизывать бисер на леску, подбирая бисер по цвету; 2. Продолжать учить закреплять концы лески после нанизывания; 3. Закреплять технику безопасности при работе с бисером;	Рассматривание готового образца. Пальчиковая гимнастика «Семья». Изготовление браслета для мамы.	Умеют подбирать бисер по цвету (2 цвета)
6		Развивать умение закреплять концы лески после нанизывания.	1. Развивать умение закреплять концы лески после нанизывания; 2. Закреплять умение нанизывать бисер на леску,	Пальчиковая гимнастика «Семья». Изготовление браслета для	Готовое изделие

			подбирая бисер по цвету; 3.Развивать интерес к работе с бисером.	мамы.	
7	Шнурок для телефона	Обучение умению работать по образцу	1.Учить детей работать по образцу; 2.Закреплять умение нанизывать бисер на леску; 3.Воспитывать интерес к творческому процессу.	Рассматривание готового образца. Игра «Бусинка к бусинке» Плетение шнурка.	Имеют представление работы по образцу
8		Формирование умения дублировать рисунок в плетении	1. Учить дублировать рисунок в плетении; 2.Развивать умение подбирать бусины по цвету; 3. Воспитывать аккуратность в работе	Пальчиковая гимнастика «Апельсин». Выполнение работы.	Умеют дублировать рисунок в плетении
9		Развитие умения закреплять концы лески	1.Заклеплять умение нанизывать бисер на леску, подбирая бисер по цвету; 2. Развевать умение закреплять концы лески после нанизывания; 3. Развивать усидчивость в работе;	Пальчиковая гимнастика «Этот теленок». Выставка готовых работ.	Готовое изделие
10	Кольцо для салфетки	Обучение умению нанизывать бисер на проволоку «ёлочкой»	1. Учить нанизывать бисер на проволоку «ёлочкой»; 2. Развивать умение	Рассматривание готового образца. Пальчиковая	Имеют представление о способе

			закреплять концы проволоки, после нанизывания; 3. Закрепить технику безопасности при работе с бисером и проволокой.	гимнастика «Семья». Изготовление кольца новым способом нанизывания. Гимнастика от переутомления глаз.	нанизывания бисера «ёлочкой»
--	--	--	--	---	------------------------------

11		Развитие умения нанизывать бисер на проволоку «ёлочкой»	1.Развивать умение нанизывать бисер на проволоку «ёлочкой»; 2. Развивать чувство цвета; 3. Воспитывать аккуратность при работе с бисером.	Пальчиковая гимнастика «Друзья». Завершение начатой работы. Игра «На что похоже?»	Соблюдают технику безопасности при работе с проволокой; готовое изделие
12	Изготовление сувенира-брелка «осьминог»	Обучение умению закреплять один конец проволоки через одну бусинку.	1.Закрепить умение нанизывать бисер на проволоку; 2. Учить закреплять один конец проволоки через	Отгадывание загадки. Рассматривание готового образца. Пальчиковая	Соблюдают технику безопасности. Имеют представление о новом способе

			одну бусину; 3. Воспитывать аккуратность при работе с бисером.	гимнастика «Скачет зайчик» Выполнение работы.	закрепления проволоки через бусину.
13		Формирование умения работать с бисером среднего размера.	1. Учить работать с бисером среднего размера; 2. Развивать умение закреплять один конец проволоки через одну бусину; 3. Воспитывать аккуратность при работе с бисером.	Пальчиковая гимнастика «Друзья». Завершение начатой работы. Выставка готовых работ.	Умеют работать с бисером разного размера; готовое изделие.
14	Выставка готовых работ для родителей и детей детского сада				
15	Ветка мимозы	Обучение умению формировать маленькие цветы из нити бисера.	1. Развивать умение нанизывать бисер на проволоку; 2. Учить формировать маленькие цветы из нити бисера; 3. Воспитывать аккуратность при работе с	Слушанье стихотворения. Рассматривание картинки с изображением мимоза, готового образца. Пальчиковая	Имеют представление как формировать цветок из нити бисера

			бисером.	гимнастика «Скачет галка» Выполнение работы.	
16		Формирование умения соединять готовые детали, обматывать нитью мулине.	1. Развивать умение соединять готовые детали; 2. Учить приматывать готовые цветы к ветке дерева нитками мулине; 3. Воспитывать аккуратность при сборке.	Игра «Горячо-холодно». Формирование веток мимозы. Выставка готовых работ.	Умеют соединять готовые детали и обматывать готовые цветы ниткой мулине
17	Первоцвет	Формирование умения самостоятельно подбирать бисер разного цвета для цветка.	1. Развивать умение нанизывать бисер на проволоку; 2. Развивать чувство цвета; 3. Воспитывать усидчивость при изготовлении отдельных деталей.	Слушанье стихотворения. Рассматривание иллюстраций первоцветов, готового образца. Пальчиковая гимнастика «Дом».	Умеют подбирать бисер для цветка

				Выполнение работы.	
18		Обучение умению соединять готовые детали вместе,.	1. Учить соединять готовые детали вместе (формировать цветок,	Рассматривание готового образца. Пальчиковая	Имеют представление о соединении готовых

			листья); 2. Учить обматывать ствол цветка нитками мулине; 3. Воспитывать усидчивость при сборке цветка.	гимнастика «Этот теленок». Выполнение работы. Посадка готовых цветов в гипсовую смесь.	деталей
19		Формирование умения обматывать нитью мулине	1. Учить обматывать ствол цветка нитками мулине; 2. Соблюдать технику безопасности при работе; 3. Воспитывать усидчивость при сборке цветка.	Повторение стихотворения. Пальчиковая гимнастика «Дом». Выполнение работы. Выставка готовых работ.	Имеют представление как обматывать ниткой мулине ствол цветка
20	Ветка яблони	Формирование умения формировать маленькие цветы из нити бисера.	1. Развивать умение нанизывать бисер на проволоку; 2. Учить формировать маленькие цветы из нити бисера; 3. Воспитывать	Слушанье стихотворения. Рассматривание картинки с изображением цветущей яблони, готового образца.	Имеют представление как формировать цветок из нити бисера

			аккуратность при работе с	Пальчиковая	
--	--	--	---------------------------	-------------	--

			бисером.	гимнастика «Скачет галка» Выполнение работы.	
21		Формирование умения соединять готовые детали, обматывать нитью мулине.	1.Развивать умение соединять готовые детали; 2. Учить приматывать готовые цветы к ветке дерева нитками мулине; 3. Воспитывать аккуратность при сборке.	Игра «Горячо-холодно». Формирование веток яблони. Выставка готовых работ.	Умеют соединять готовые детали и обматывать готовые цветы ниткой мулине
22	Выставка готовых работ для родителей и детей детского сада				
23	Параллельное плетение. Рыбка, дельфин	Ознакомление с техникой параллельного плетения.	1.Познакомить детей с техникой параллельного плетения; 2. Развивать умение нанизывать бисер на проволоку; 3. Развивать интерес к бисероплетению.	Игра «Бусинка к бусинке» Пальчиковая гимнастика «Друзья».	Имеют представление о технике параллельного плетения
24		Обучение умению читать простейшие	1.Учить работать по простейшим схемам;	Игра «Один – много»	Имеют представление по

		схемы по	2. Развивать умение	Пальчиковая	чтению простейших
		бисероплетению в технике параллельного плетения.	работать в технике параллельного плетения; 3. Воспитывать усидчивость в работе.	гимнастика «Апельсин» Комплекс упражнений для снятия переутомления.	схем в технике параллельного плетения
25		Развитие умения читать простейшие схемы по бисероплетению в технике параллельного плетения.	1. Развивать умение работать по простейшим схемам; 2. Развивать умение работать в технике параллельного плетения; 3. Воспитывать чувство взаимопомощи в работе.	Игра «Найди отличия» Пальчиковая гимнастика «Семья». Подвижная игра «Море волнуется»	Готовое изделие
26	Весенний букет	Закрепление умения работать в технике параллельного плетения.	1. Учить детей аккуратно прятать концы проволоки после плетения отдельных деталей ; 2. Закреплять умение работать в технике	Игра «Найди такую же бусинку» Пальчиковая гимнастика «Дом» Комплекс	Умеют работать в технике параллельного плетения

			параллельного плетения; 3. Прививать интерес к творчеству	упражнений на снятия переутомления.	
27		Развитие умения читать простейшие схемы в технике параллельного плетения.	1. Учить формировать композицию из готовых цветов; 2. Развивать умение читать простейшие схемы; 3. Воспитывать аккуратность в работе.	Игра «Найди отличия» Пальчиковая гимнастика «Этот теленок»	Умеют читать простейшие схемы
28		Закрепление умения соединять готовые детали	1. Учить формировать композицию из готовых цветов; 2. Закреплять умение соединять готовые детали цветов; 3. Воспитывать аккуратность в работе.	Игра «Найди такую же бусинку» Пальчиковая гимнастика «Дом» Подвижная игра «На лугу»	Умеют соединять готовые детали. Готовый букет
29	Диагностика	Выявление результатов обучения ребенка по программе кружка			
30	Выставка работ кружка за весь год обучения для родителей и детей детского сада				

Список используемой литературы.

1. Аполозова Л.М. Бисероплетение. – М., 2010.
2. Берлина Н.А. Игрушечки.- М., 2010.
3. Богданов В.В., Попова С.Н. История обыкновенных вещей.- М., 2012.
4. Божко Л.А. Бисер. Изд. «Мартин», 2011.
5. Бондарева Н.А. Рукоделия из бисера.- Ростов-на-Дону, 2010.
6. Котова И.Н., Котова А.С. Бисер. Волшебная игла.Изд. «МиМ», 2013.
7. Крайнева И.Н. Мир бисера. Изд. «Литера»,1999.
8. Магина А. Изделия из бисера: колье, серьги, игрушки.-М.- СПб, 2013.
9. Мартынова Л. Фигурки из бисера. Изд. «Культура и традиции», 2014.
10. Новикова И.В., Базулина Л.В. Бисер.Ярославль «Академия развития», 2014.
11. Стародуб К.И., Исакова Э.Ю. Сказочный мир бисера. Плетение на проволоке.- Ростов-на-Дону, 2014.
12. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Плетение на проволоке.-Ростов-на-Дону, 2014.
13. Федотова М.В., Валюх Г.М. Цветы из бисера. Изд. «Культура и традиции», 2014.
14. Фигурки из бисера. Составитель Лындина Ю.-«Книжный клуб 36,6», 2010.
15. Шнуровозова Т.В. 100 самых красивых фигурок из бисера.-М, «Рипол классик», 2009.

