

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
(МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара)
167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д.49
Электронная почта: dsad86@yandex.ru, тел.:8(8212)329433**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 86» г. Сыктывкара
Протокол №4 от 30.03.2022г.

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара за 2021 год**

г. Сыктывкар, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

№ п/п	Наименование разделов
1.	Аналитическая часть
1.1.	Общие сведения об учреждении
1.2.	Оценка образовательной деятельности
1.3.	Оценка организации учебного процесса
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
1.5.	Оценка системы управления организации
1.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.6.1.	Оценка качества кадрового обеспечения
1.6.2.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.6.3.	Оценка материально-технической базы
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Показатели деятельности организации за 2021 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 29 пункт 3 части 2, статья 28 пункт 3 части 3 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462», на основании Положения о порядке проведения самообследования МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара. Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; изучение и оценка эффективности деятельности МАДОУ за 2021 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития организации по основным направлениям деятельности.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара).

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное автономное учреждение.

По типу реализуемых образовательных программ учреждение - дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества учреждения является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Лицензия: № 467 - Д от 18 июня 2014 года, серия 11Л01 № 0000499 предоставлена бессрочно на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования и по дополнительному образованию детей – дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Место осуществления образовательной деятельности, юридический и фактический адрес: 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д.49.

Основная цель деятельности учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Предметом деятельности учреждения является:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- осуществление ухода и присмотра за детьми;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Учреждение функционирует в режиме 12-ти часового пребывания с 07.00 до 19.00 часов с понедельника по пятницу. **Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством.

Общая площадь здания составляет 1738,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного организации - 1738,2 кв.м.

ОГРН 1021100518856.

ИНН 1101484350.

Адрес сайта, электронной почты: сайт: <http://dsad86>;

E-mail: dsad86@yandex.ru

Тел.: 8(8212)32-94-33;

Директор: Шуплецова Евгения Ивановна.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на осуществления образовательной деятельности.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения образования: очная.

Язык обучения: русский.

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара, разработанной учреждением на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, комплексной инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, парциальной программы экологического воспитания «Юный эколог» для работы с детьми 3-7 лет С.Н. Николаевой, парциальной образовательной программы дошкольного образования «Детям о Республике Коми» З.В. Остаповой, М.В. Рудецкой, И.Н. Набиуллиной, Т.И. Чудовой, в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа ДОО осуществляет реализацию этнокультурного компонента в образовательном процессе через организацию образовательной деятельности по приобщению детей к истории, культуре, традициям и языку коми народа, ознакомлению с природой, достопримечательностями, символикой, бытом и творчеством Республики Коми. С этой целью используются различные формы совместной деятельности детей и взрослых: игры, труд, продуктивная, познавательная, музыкальная деятельность, конкурсы, фестивали, праздники.

В образовательную программу включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В 2021 году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, из них 9 групп для детей в возрасте 3 года и старше, 3 группы для детей раннего возраста. МАДОУ посещали 312 детей в возрасте от 1 года до 7 лет (по данным статистического отчёта №85-К на 01.01.2022г.). Из них: 241 ребёнок в группах для детей в возрасте 3 года и старше, 71 ребёнок в группах для детей до 3-х лет. Доля обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью составила 0,3% (1 ребёнок-инвалид, он же имеет статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья). Группы однородны по возрастному составу, их наполняемость определена в соответствии с требованиями санитарных правил. Наполняемость в разрезе возрастных групп представлена в таблице №1.

Таблица №1

Наименование групп	Количество групп, № группы	Возраст детей, лет	Списочный состав групп, человек	Доля в %
Первая группа раннего возраста	1 (№1)	с 1 до 2	23	8
Вторая группа раннего возраста	2 (№2, №11)	с 2 до 3	48	15

Младшая группа	2 (№3, №5)	с 3 до 4	46	14
Средняя группа	3 (№4, №8, №10)	с 4 до 5	81	26
Старшая группа	2 (№6, №7)	с 5 до 6	59	19
Подготовительная группа	2 (№9, №12)	с 6 до 7	55	18
Всего	12	с 1 до 7	312	100%

В 2021 году отмечается снижение количества детей по сравнению с 2020 годом как в целом по учреждению, так и по возрастным категориям. Контингент воспитанников 2020г. и 2021г. в разрезе групп представлен в таблице №2.

Таблица №2

Группа	Возраст детей	Количество групп, детей в 2020г.	Количество групп, детей в 2021г.
Первая группа раннего возраста	1-2г.	1	1
Вторая группа раннего возраста	2-3г.	2	2
Ранний возраст	1-3г.	3 (89детей)	3 (71 ребёнок)
Младшая группа	3-4г.	3	2
Средняя группа	4-5л.	2	3
Старшая группа	5-6л.	2	2
Подготовительная к школе группа	6-7л.	2	2
Дошкольный возраст	3-7 л.	9 (263 ребёнка)	9 (241 детей)
ИТОГО:	1г.-7л.	12 (352 ребёнка)	12 (312 детей)

Число дней работы ДОУ за 2021 год составило 240 (в 2020г.-144); число дней, проведенных воспитанниками в группах за 2021 год – 45274 (в 2020г.- 27467). Данные показатели в сравнении с 2020 годом значительно увеличились. Среднегодовая численность воспитанников за 2021 год – 333. Число дней, пропущенных воспитанниками за 2021 год - 34646. Из них: пропущено по болезни – 5289 дней, по другим причинам – 29357 дней.

В целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, на основании проведенного анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО оказываются дополнительные платные образовательные услуги для детей раннего и дошкольного возраста. Сведения о количестве услуг и численности обучающихся представлено в таблице №3.

Таблица №3

Показатели	2020 год	2021 год
Количество услуг	15	13
Численность обучающихся, количество заключённых договоров	397	422

Данные показатели стабильны. Дополнительные платные образовательные услуги востребованы.

В 2021 году функционировало **13 кружков** различной направленности:

- **6 кружков по направлению в области искусств:** «Азбука танца 5-6 лет», «Азбука танца 6-7 лет», «Фантазёры 5-6 лет», «Фантазёры 6-7 лет», «Весёлые нотки 3-4 года», «Весёлые нотки 4-5 лет».

- **7 кружков по социально-гуманитарному направлению:** «Народная игрушка 6-7 лет», «Волшебная бусинка 5-6 лет», «Речецветик 3-4 года», «Говорим правильно 4-5 лет», «Говорим правильно 5-6 лет», «Чудо пластилин 3-4 года», «Цветные ладошки 2-3 года».

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в области образования, документами и локальными актами, определёнными законодательством Российской Федерации. Основным акцент в организации образовательной деятельности необходимо сделать на наполнение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой, расширении спектра дополнительных платных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей), организации платных образовательных услуг оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса в МАДОУ строится на психолого - педагогически обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей и направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;

- построение воспитательно-образовательной работы на основе оценки индивидуального развития детей;

- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Формы обучения воспитанников: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется также календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, разрабатываемыми и утверждаемыми МАДОУ самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством и реализуемой образовательной программой.

Огромное внимание при организации учебного процесса уделяется охране жизни, укреплению физического и психического здоровья детей, оздоровлению воспитанников.

С целью охраны физического и психического здоровья детей в детском саду обеспечиваются следующие компоненты:

- строгое соблюдение режимных моментов (сон, питание, прогулка),

- проведение закаляющих мероприятий (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья, ходьба босиком по массажным коврикам);

- рациональная организация совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня;

- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая (36 недель), с июня по август проводится летняя оздоровительная работа. Расписание образовательной деятельности составляется на текущий год в соответствии санитарным законодательством, образовательной программой дошкольного образования. Организация образовательного процесса предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников и основывается на комплексно-тематическом принципе. Темы в комплексно-

тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. С целью обобщения материала проводится итоговое мероприятие после каждой темы, которое может быть организовано в форме праздника, развлечения, занятия, оформления выставки, дидактического пособия и т.д. Педагогами разработаны рабочие программы по всем возрастным группам и направлениям образовательной программы, составлены планы на учебный год по работе с родителями (законными представителями), планы праздников и развлечений, что обеспечивает правильную организацию педагогического процесса в целом и каждой из его сторон, способствуя тем самым осуществлению комплексного подхода к воспитанию. Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

Работа с детьми предполагала 3 формы:

- **образовательную деятельность;**
- **совместную деятельность в разнообразных формах;**
- **самостоятельную деятельность детей** – игру как ведущий вид деятельности дошкольников.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности - игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы. При планировании НОД используется развивающее индивидуально-ориентированное обучение (учитываются опыт, возможности, темп, личностные особенности детей). Тематика занятий тесно связана с повседневной жизнью детей, один вид деятельности взаимодействует с другим. Для успешного познавательного развития детей учитывается принцип цикличности (периодическое возвращение к пройденному, знакомому).

В целях повышения качества образования педагогами использовались в работе с детьми различные образовательные технологии: проектная, исследовательская деятельность, моделирование, информационно-коммуникационные, социоигровые, игровые, личностно-ориентированные, технология портфолио дошкольника.

В ДОУ проводятся праздники и развлечения различной направленности во взаимодействии всех участников образовательного процесса, организуются творческие конкурсы и выставки, разнообразные проекты.

В ДОУ устанавливались зимние и летние каникулы. В летний период планировалось проведение с детьми в соответствии с СанПиН спортивных и подвижных игр, праздников, развлечений, экскурсий, длительных прогулок. Во всех группах были составлены планы летней оздоровительной работы. В 2021 году детский сад работал всё лето.

Таким образом, организация учебного процесса в условиях МАДОУ «Детский сад № 8б» г. Сыктывкара строится с учётом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на развитие личности воспитанников ДОУ, сохранение и укрепление их здоровья. Однако отмечается недостаточный уровень владения и активного использования в работе части педагогов технологий проектирования, здоровьесбережения, ИКТ технологий. Требуется организация персонифицированного обучения и развития педагогических кадров.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ полноты реализации образовательной программы ДОО за 2021 год показал выполнение в полном объёме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью изучения достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы и уровня индивидуального развития детей был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДОО, качества образования воспитанников. Использовались следующие методы мониторинга: наблюдение воспитателей за ребёнком в образовательном процессе, итоговые занятия, беседа, анализ

продуктов детской деятельности. Во всех возрастных группах педагогами заполнены на каждого из воспитанников индивидуальные маршрутные карты, оформлены сводные групповые таблицы мониторинга динамики индивидуального развития по всем образовательным областям и в целом по группе. В мониторинге в мае 2021г. приняли участие воспитанники всех 12 групп: 330 детей (93% от общего количества детей). Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы и уровня индивидуального развития за 2021 год позволил сделать следующие выводы:

1. Уровни освоения содержания образовательной программы детьми в целом по ДОО представлены следующим образом: высокий уровень – 62% (205 чел.), средний – 32% (106 чел.), низкий – 6% (19 чел.).

2. Общий показатель качества освоения образовательной программы по учреждению составляет 94% (311 детей), что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

3. Наиболее высокие результаты наблюдаются по следующим направлениям: социально – коммуникативное развитие – 96%, физическое развитие – 96%.

Одним из показателей качества образовательных услуг является организация разных форм работы с детьми по поддержке их индивидуальности. С целью развития творческого потенциала детей, формирования у них социальной активности педагоги ДОО ежегодно привлекают воспитанников к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней (очной и заочной формы). Результативность участия воспитанников в конкурсах в сравнении за 2020 и 2021 годы представлена в таблице №4.

Таблица №4

Уровни конкурсов, фестивалей	2020 год		2021 год	
	Количество конкурсов	Количество воспитанников-участников	Количество конкурсов	Количество воспитанников-участников
Муниципальный	26	315	20	573
Республиканский	7	123	3	64
Всероссийский	23	263	30	664
Международный	5	84	7	129
ИТОГО:	61	785	60	1430

В 2021 году количество участников конкурсов увеличилось на 645 воспитанников, что свидетельствует о стабильно высоком уровне участия в конкурсах и фестивалях.

Таким образом, в 2021 году МАДОУ обеспечена реализация ООП ДО в полном объеме, учтены индивидуальные особенности детей, проведена дифференцированная работа. Педагогами освоены и активно используются в обучении детей и сотрудничестве с родителями (законными представителями) дистанционные технологии.

1.5. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Управление ДОО было направлено на выполнение в полном объеме муниципального задания на 2021 год, качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ.

Формами самоуправления ДОО, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция, порядок

принятия решений органов самоуправления ДОО определены Уставом учреждения и регулируются Положениями о данных органах. В учреждении организована деятельность комиссий по охране труда, закупкам, урегулированию споров между участниками образовательных отношений, противодействию коррупции, экспертной комиссии по оценке эффективности и качества деятельности, премирования работников. Деятельность комиссий осуществляется на основании соответствующих Положений.

В 2021 году проведено:

- 5 заседаний наблюдательного совета, где были рассмотрены и утверждены итоги годовой бухгалтерской отчетности, отчет о деятельности учреждения и использовании имущества, о выполнении муниципального задания, план финансово-хозяйственной деятельности и изменения к нему, вопросы списания и постановки на учет имущества учреждения;

- 3 заседания общего собрания (конференции) работников, основными вопросами которых были рассмотрение и принятие ряда локальных актов, в том числе по оплате труда и премирования работников МАДОУ, награждение сотрудников, анализ организации питания, безопасности, охрана жизни и здоровья детей, подготовка учреждения к новому учебному году;

- 5 заседаний педагогического совета: 3 тематических по вопросам формирования у дошкольников ценностей здорового образа жизни, социальному развитию дошкольников, развитию речи посредством организации театрализованной деятельности, итоговый, установочный, где рассматривались вопросы принятия локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность, основные направления деятельности ДОО, организация летней оздоровительной работы, итоги деятельности учреждения, результаты ВСОКО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей), который действует на основании Положения. Совет родителей является совещательным органом. В состав Совета родителей входит не менее одного представителя от каждой возрастной группы, которые избираются простым большинством голосов на групповых родительских собраниях. В 2021 году состоялось 2 заседания совета родителей, где прошло обсуждение и утверждение локальных актов, затрагивающих права родителей (законных представителей), рассмотрены вопросы организации питания воспитанников, комплексной безопасности и т.д.

По итогам заседаний коллегиальных органов ДОО приняты управленческие решения. Планы деятельности данных органов, комиссий выполнены в полном объеме, годовой план реализован на 100%.

В ДОО создана нормативная база, разработаны локальные акты. В связи с изменением с 2021 года законодательства в сфере пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-эпидемиологических требований, закупочной деятельности, оказания платных услуг и в других областях внесены изменения в локальные нормативные акты ДОО. Разработано и принято более 30 локальных актов, регулирующих деятельность учреждения. В ДОО утверждена номенклатура дел, Положение о документировании, архиве. Используются унифицированные формы оформления приказов. Администрацией ДОО разработаны и утверждены должностные инструкции на всех членов трудового коллектива в соответствии со штатным расписанием. В ДОО принята общим собранием (конференцией) работников, согласована учредителем и утверждена директором Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара на 2021-2024 годы, реализуемая с 01.09.2021г. Программа направлена на реализацию проектов «Современный педагог для современного ребёнка», «Расту здоровым», «Уютный детский сад». Перед коллективом поставлены стратегические цели и задачи, определены направления работы учреждения на 2021-2024 годы.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор занимает место координатора

стратегических направлений. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив дошкольного учреждения **укомплектован кадрами** на 93% согласно штатному расписанию. В связи с выходом в отпуска по беременности и родам, уходу за ребёнком на 01.01.2022г. возникла необходимость доукомплектовать штат двумя воспитателями. В 2021 году в ДОО работали 26 педагогов: из них 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 старших воспитателя (на 01.01.2022г. в соответствии статотчёта 85-К). Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогов по образованию

Таблица №5

Всего педагогов	Высшее образование по профилю		Среднее профессиональное дошкольное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
26	16	62	10	38

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

Таблица №6

От 0 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		20 лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	2	8	2	8	7	27	10	38

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Таблица №7

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Аттестация на соответствие занимаемой должности		Без категории (молодые специалисты)	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	24	11	42	5	19	4	15

17 педагогов (66%) от общего числа имеют квалификационные категории. Данный показатель стабилен. В 2021 году аттестовано 4 педагога, из них на высшую категорию 2 человека (1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель), на первую - 2 воспитателя. Необходимо продолжить работу в 2022 году по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Курсовая подготовка педагогов

Таблица №8

количество обученных педагогов за 2021 год	количество непроученных педагогов по плану	количество педагогов, не прошедших своевременную курсовую переподготовку
6 (24 %)	-	-

Ежегодно, согласно утверждённого графика, педагоги проходят курсовую подготовку. В 2021 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 6 педагогов (24% от общего количества педагогов), из них 6 воспитателей. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают ресурсные центры, стажировочные площадки по различным направлениям, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В 2021 году педагогами ДООУ получено 3 сертификата об успешном обучении по образовательным программам стажировочных площадок, все 26 педагогических работников приняли участие в различных вебинарах.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Таблица №9

Уровни конкурсов, мероприятий	2020 год		2021 год	
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
Муниципальный	9	60	5	25
Республиканский	4	19	1	2
Всероссийский	24	49	11	26
Международный	1	2	3	12
ИТОГО:	38	130	20	65

Результативность участия педагогов в конкурсах

Таблица №10

Результативность участия	2020 год	2021 год
1 место	12	6
2 место	4	4
3 место	4	4
Лауреаты, дипломанты	12	1
ИТОГО:	32	10

Участие педагогов в методической работе

Таблица №11

Год	Публикации (количество публикаций, штук)	Участие в мероприятиях различного уровня (количество мероприятий, штук)	Методические разработки (количество методических разработок, штук)
2020	14	13	10
2021	13	43	11

Таким образом, уровень участия педагогов в мероприятиях и конкурсах разного уровня, результативность участия в сравнении с 2020 годом, значительно снизились. Активность участия в мероприятиях различного уровня возросла. Число публикаций и методических разработок остаётся стабильным.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Методическая работа в МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Методические мероприятия были построены таким образом, что все педагоги были задействованы в их подготовке: работали с методической литературой, готовили выступления с практическим показом, делали сравнительный анализ, делились опытом, составляли рекомендации, защищали проекты, представляли конспекты занятий по образовательной деятельности,

оформляли и представляли методическую выставку наработанного практического материала. План методических мероприятий реализован на 100%.

Таким образом, кадровый потенциал педагогического коллектива высокий, коллектив творческий, дружный, стабильный. Его деятельность направлена на повышение качества дошкольного образования в ДОО. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО, проектная деятельность, инновационные формы работы с родителями (законными представителями).

Определены основные направления дальнейшей методической работы:

1. Увеличение числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
2. Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Обучение владению современными образовательными технологиями.

1.6.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплектом на 100% в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Составлен перечень учебно-методического обеспечения с учётом содержания реализуемой образовательной программы. Учебно-методические материалы систематизированы по образовательным областям и по всем видам образовательной деятельности. Анализ приобретения УМК за 2020, 2021 годы представлен в таблице №12.

Таблица №12

Методическая литература	2020 г.	2021 г
УМК	112 шт.	34 шт.
Периодические издания (электронные журналы)	12 шт.	-

В 2021 году были приобретены: комплект учебно-методической литературы по парциальной образовательной программе дошкольного образования «Детям о Республике Коми» З.В. Остаповой, М.В. Рудецкой, И.Н. Набиуллиной, Т.И. Чудовой, недостающую литературу по комплексной инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

В ДОО ведётся систематическая работа по наполняемости официального сайта учреждения в соответствии с требованиями законодательства. На сайте своевременно размещаются все необходимые материалы. Информация о деятельности учреждения регулярно обновляется в разделе «Новости». Информация, представленная на сайте востребована родителями (законными представителями).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими электронными изданиями, информационными ресурсами на электронных носителях.

В ДОО имеется 8 персональных компьютеров, 5 ноутбуков и другая современная офисная техника (3 МФУ, 3 принтера, 1 цветной принтер; 2 мультимедийных проектора). Для организации работы педагогов этого недостаточно, в пользовании педагогов только 3 ноутбука и 2 компьютера для старших воспитателей, требуется дополнительное приобретение оргтехники. В 2021 году был приобретён МФУ для методического кабинета.

Таким образом, образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплектом, который соответствует требованиям ФГОС ДО. Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивалась в течение 2021 года оперативностью и своевременностью размещения информации на сайте ДОО, способствовала установлению взаимодействия всех участников образовательного процесса. Необходимо дополнительное оснащение учреждения оргтехникой для воспитателей всех групп.

1.6.3. Анализ материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Год ввода в эксплуатацию — 1970г. Количество групповых помещений – 12 групп. Для групп предусмотрен типовой набор помещений: раздевальная комната, групповая, туалетная, спальные комнаты предусмотрены только в 4-х группах раннего и младшего возраста. Функционирует соответствующим образом музыкальный зал, методический кабинет. Освещение во всех помещениях ДОО соответствует санитарно-гигиеническим параметрам и требованиям. Температурный режим в ДОО выдержан. Периодически проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения детского сада в хорошем состоянии. Все помещения ДОО снабжены охранно-пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В настоящее время в ДОО 2 музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, в двух группах телевизоры. Проведен косметический ремонт в 12-ти групповых помещениях, заменены окна во всех групповых помещениях. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН для образовательных организаций. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оборудованы функциональные модули для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На территории МАДОУ «Детский сад № 86» расположены игровые участки для каждой возрастной группы, которые оснащены малыми архитектурными формами и отделены друг от друга зелёными насаждениями. Дошкольное учреждение оснащено необходимой мебелью, технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Имеются в наличии административные и служебные помещения: кабинет директора, музыкальный кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная, костюмерная. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет; имеется место для изолирования больных детей до прибытия родителей (законных представителей) и/или для оказания первой медицинской помощи. Развивающая среда групповых помещений обеспечивает воспитанникам возможность выбирать себе занятия, игры по интересам. Организация всей предметной среды в учреждении подчинена цели психологического благополучия. Педагоги большое значение придают созданию интерьера, оформлению и оборудованию помещений. В рамках обогащения и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО были проведены разнообразные конкурсы по оформлению групповых помещений и игровых площадок в зимнее и летнее время. Задача оснащения РППС ДОО остаётся одной из главных. Требуется обогащение и развитие пространственной предметно-развивающей среды в группах с учётом принципов её построения на основе ФГОС ДО. Особенно необходимо обновление и дополнительное оснащение игровых и спортивной площадок малыми архитектурными формами.

В ДОО ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса. Имеется необходимая документация: паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, инструкции по действиям персонала в случае возникновения ЧС, локальные акты организации по вопросам безопасности, материалы для обучения детей правилам безопасности. С сотрудниками МАДОУ не реже 2 раз в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, 1 раз в квартал практические тренировки по эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В МАДОУ имеются планы эвакуации, аварийно-эвакуационное освещение, 10 камер видеонаблюдения. В ДОО оформлены стенды по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности. На всех входных дверях установлены домофоны, функционирует система экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией. Охрана ДОО в течение всего года осуществлялась специализированной организацией. В 2021 году установлено 5 дополнительных камер видеонаблюдения по периметру здания, система видеонаблюдения

перенесена из кабинета директора и оборудована на посту охраны, установлена охранная сигнализация на первом этаже здания и эвакуационных выходах со второго этажа, произведён спил восьми аварийных деревьев.

Таким образом, материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает образовательную деятельность по основной образовательной программе. Учреждение принимает все возможные меры для обеспечения безопасного пребывания детей в учреждении. Однако требуется дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО как в групповых помещениях, так и на территории учреждения, в том числе оснащение оргтехникой, интерактивным оборудованием. Необходимо проведение следующих видов работ: асфальтирование территории, ремонт ограждения кровли, крылец, мочных и туалетных комнат восьми групп, строительство дополнительной веранды.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью фиксации достижений детей и анализа результатов освоения основной образовательной программы, создания условий для её реализации, в ДОО разработана и действует система внутреннего мониторинга оценки качества образования. Она определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в течение 2021 года на основе Положения, годовой циклограммы, программы ВСОКО МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара, положения о системе оценки индивидуального развития детей. Система мониторинга охватывает все стороны деятельности ДОО и позволяет судить о степени отклонения реальной картины от предполагаемого результата в любой момент. Мониторинг обеспечивает необходимую информационную основу для принятия управленческих решений, направленных на достижение заданных целей, предупреждение критических ситуаций. С целью более полного и достоверного сбора информации, к проведению мониторинга привлекались члены администрации ДОО, эксперты из числа педагогов с высшей категорией, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы, комиссии и др.), специалисты учреждения, медицинские работники детской поликлиники, родители (законные представители) воспитанников.

Для проведения внутренней оценки качества образования ежегодно в МАДОУ проводится мониторинг эффективности взаимодействия детского сада и семьи, который включает в себя:

- анализ потребности в образовательных и оздоровительных услугах;
- анализ потребности в платных дополнительных образовательных услугах;
- информированность родителей (законных представителей) о деятельности ДОО;
- анализ удовлетворенности качеством образования в ДОО.

В результате анкетирования, проведенного в декабре 2021 года, с целью оценки деятельности ДОО и созданных в нём условий для детей, было выявлено:

- 86% родителей полностью удовлетворены осведомлённостью о работе дошкольных групп;
- 12% родителей частично удовлетворены осведомлённостью о работе дошкольных групп;
- 2% родителей не удовлетворены осведомлённостью о работе дошкольных групп;
- 76% родителей полностью удовлетворены качеством дошкольного образования детей;
- 18% родителей частично удовлетворены качеством дошкольного образования детей;
- 6% родителей не удовлетворены качеством дошкольного образования детей;
- 84% родителей полностью удовлетворены источниками информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО;

- 16% родителей частично удовлетворены источниками информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО;
- 72 % родителей качество питания в ДОО удовлетворяет;
- 23 % родителей качество питания в ДОО удовлетворяет недостаточно.
- 5 % родителей качество питания в ДОО не удовлетворяет.

По итогам проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО были проведены заседания педагогического совета, общее собрание (конференция) работников, административные и педагогические планёрки, изданы приказы, приняты управленческие решения, определены ключевые моменты дальнейшей деятельности ДОО.

С целью оценки качества образования в учреждении соответствии с годовым планом работы осуществлялась контрольная деятельность. Её проведение регламентировалось Положением о контрольной деятельности. В 2021 году в рамках совершенствования образовательного процесса и реализации годовых задач были проведены различные виды контроля: тематический, персональный, оперативный, обзорный. Тематический контроль был организован по вопросам оценки эффективности воспитательно-образовательной работы по социальному развитию детей, развитию речи детей посредством театрализованной деятельности, формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников, соответствии качества предоставляемых ДОО услуг требованиям ФГОС ДО, реализации основной образовательной программы в целом и по отдельным разделам.

В ходе тематического контроля наблюдалась совместная деятельность детей и взрослых, проведение образовательной деятельности, анализировалась профессиональная компетентность педагогов, работа с родителями (законными представителями), создание развивающей предметно-пространственной среды. Персональный контроль был направлен на оценку самообразования педагогов и в рамках аттестации работников. В течение учебного года систематически проводился оперативный контроль, направленный на быстрое реагирование, немедленное исправление отдельных недостатков, регулирование деятельности сотрудников и коллектива в целом с помощью рекомендаций, советов. Обзорный контроль позволил установить состояние дел, готовность к рабочему дню на каждом рабочем месте, санитарное состояние помещений и выполнение режима дня, качество подготовки к предстоящим занятиям с детьми, наличие необходимых пособий, материалов, настроение детей. В процессе обзорного контроля рассматривались вопросы, которые необходимо держать на постоянном контроле. По результатам контроля вынесены управленческие решения, итоги контроля отражены в аналитических справках, приказах, освещены на педагогических советах. Контроль позволил изучить состояние дел по определённым образовательным областям образовательной программы ДОО, выявить трудности и проблемы, определить дальнейшие направления работы и годовые задачи на следующий учебный и календарный год.

Таким образом, в ДОО функционирует система внутренней оценки качества образования, позволяющая проанализировать все направления деятельности учреждения.

Анализ анкетирования родителей показал высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) профессионализмом педагогов (90%), воспитательно-образовательным процессом (90%), наполняемостью сайта, ведением странички в контакте (стабильно 86%), получением информации от воспитателя группы (85%), осведомлённостью о режиме работы группы (94%). В 2021г. отмечен рост показателей удовлетворённости информированием о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности, проблемах и успехах в развитии и воспитании ребёнка, организации питания, качества питания воспитанников, безопасностью в ходе образовательного процесса, работой по сохранению и укреплению здоровья, наглядными средствами (стенды, памятки, буклеты) как источниками информации о ДОО.

Исходя из полученных результатов, определены направления дальнейшей работы:

1. Улучшение материально-технической базы (удовлетворённость всего 54%);
2. Обеспечение игрушками и развивающими пособиями (60%);

3. Организация взаимодействия с семьёй в частности организации родительских собраний как источника информации, позволяющего формировать представление родителей о качестве условий в ДОО (60%);

4. Повышения качества питания. Несмотря на рост показателя всего 72% родителей удовлетворены данным параметром.

Таким образом, представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность ДОО, свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей функционирования учреждения в 2021 году.

В целях дальнейшего повышения эффективности деятельности определены следующие задачи на 2022 год:

1. Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

2. Повышение мотивации педагогов к профессиональному развитию и самообразованию.

3. Рост заинтересованности и активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

4. Обеспечение персонифицированного профессионального развития педагогов в овладении и активном использовании ИКТ технологий, технологий здоровьесбережения, проектирования.

5. Усиление работы по повышению уровня посещаемости воспитанниками ДОО.

6. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в учреждении.

7. Укрепление и дальнейшее развитие материально-технической базы учреждения, дооснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО и на его территории в соответствии с ФГОС ДО и этнокультурным компонентом.

8. Повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) деятельностью ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организацией питания, оснащённостью развивающей предметно-пространственной среды, обновлением материально-технической базы.

9. Рост вовлечённости и усиление взаимодействия с семьями воспитанников.

10. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников всех возрастов, исходя из запросов родителей (законных представителей), введение дополнительных образовательных услуг оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности.

11. Создание условий для привлечения дополнительных финансовых средств на развитие ДОО.

2. Показатели деятельности организации за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5289 дней/ 17 дней на 1 воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/66%
1.8.1	Высшая	6 человек/24%
1.8.2	Первая	11 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности	10 человек/38%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 312 детей (12 детей на одного педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1738,2 кв.м 5,6 кв.м на одного воспитанника

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Всего 91,6 кв.м (музыкальный зал, музыкальный кабинет)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей деятельности учреждения указывает на то, что в МАДОУ «Детский сад № 86» созданы необходимые условия для реализации в полном объеме образовательных программ, обеспечения результативности образовательной деятельности.

Директор

Е.И. Шуплецова