

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара  
(МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара)  
167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д.49  
Электронная почта: dsad86@yandex.ru, тел.:8(8212)329433**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом МАДОУ  
«Детский сад № 86» г. Сыктывкара  
Протокол №4 от 25.03.2021г.

**ОТЧЁТ  
о результатах самообследования**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида»  
г. Сыктывкара за 2020 год**

г. Сыктывкар, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

№ п/п	Наименование разделов
<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>
1.1.	Общие сведения об учреждении
1.2.	Оценка образовательной деятельности
1.3.	Оценка организации учебного процесса
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
1.5.	Оценка системы управления организации
1.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.6.1.	Оценка качества кадрового обеспечения
1.6.2.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.6.3.	Оценка материально-технической базы
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
<b>2.</b>	<b>Показатели деятельности организации за 2020 год</b>

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 29 пункт 3 части 2, статья 28 пункт 3 части 3 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462», на основании Положения о порядке проведения самообследования МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара. Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; изучение и оценка эффективности деятельности МАДОУ за 2020 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития учреждения по основным направлениям деятельности.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Общие сведения об учреждении**

**Наименование образовательной организации:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара).

**Организационно-правовая форма:** некоммерческая организация – муниципальное автономное учреждение.

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества учреждения является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар».

**Лицензия:** № 467 - Д от 18 июня 2014 года, серия 11Л01 № 0000499 предоставлена бессрочно на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования и по дополнительному образованию детей – дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

**Место осуществления образовательной деятельности, юридический и фактический адрес МАДОУ:** 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д.49.

Тел.: 8(8212)32-94-33

**Основная цель деятельности учреждения:** осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Учреждение функционирует** в режиме 12-ти часового пребывания с 07.00 до 19.00 часов с понедельника по пятницу. **Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством.

**Общая площадь здания составляет** 1738,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 1738,2 кв.м.

**ОГРН** 1021100518856.

**ИНН** 1101484350.

**Адрес сайта, электронной почты:** сайт: <http://dsad86>;

E-mail: dsad86@yandex.ru

**Директор:** Шуплецова Евгения Ивановна.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на осуществления образовательной деятельности.

**Уровень образования:** дошкольное образование.

**Форма получения образования:** очная.

**Язык обучения:** русский.

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара, разработанной учреждением на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, парциальной программы экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой, парциальной программы дошкольного образования «Детям о Республике Коми» З.В. Остаповой, М.В. Рудецкой, И.Н. Набиуллиной, Т.И. Чудовой, в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа ДОО осуществляет реализацию этнокультурного компонента в образовательном процессе через организацию образовательной деятельности с воспитанниками по ознакомлению с природой, достопримечательностями, бытом и творчеством Республики Коми, различные формы совместной деятельности детей и взрослых: игры, конкурсы, фестивали, праздники.

В 2020 году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, из них 9 групп для детей в возрасте 3 года и старше. МАДОУ посещали 352 ребёнка в возрасте от полутора до 7 лет (по данным статистического отчёта №85-К на 01.01.2021г.). Из них: 263 ребёнка в группах для детей в возрасте 3 года и старше, 89 детей в группах для детей до 3-х лет. Доля обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью составила 1,4% (5 детей: 3 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, 2 ребёнка-инвалида). Группы однородны по возрастному составу, их наполняемость определена в соответствии с требованиями санитарных правил.

Группа	Возраст детей	Количество групп
Первая группа раннего возраста	1г.6мес.-2г.	1
Вторая группа раннего возраста	2-3г.	2
Младшая	3-4г.	3
Средняя	4-5л.	2
Старшая	5-6л.	2
Подготовительная к школе	6-7л.	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>1г.6мес.-7 лет</b>	<b>12</b>

Число дней работы ДОО за 2020 год составило 144; число дней, проведенных воспитанниками в группах за год - 27467. Данные показатели по сравнению с 2019 годом уменьшились почти в два раза в связи с закрытием учреждения из-за пандемии по коронавирусной инфекции, а также проведением в летний период ремонтных работ на пищеблоке. Среднегодовая численность воспитанников за 2020 год – 334. Число дней, пропущенных воспитанниками за год - 20629. Из них: пропущено по болезни – 3222 дней, по другим причинам – 17407 дней.

В целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, на основании проведённого анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в МАДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги. В 2020 году функционировало **16 кружков** различной направленности:

- **6 кружков по направлению в области искусств:** «Азбука танцев 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет», творческая студия дизайна «Есть идея 5-6 лет», «Фантазёры 5-6 лет, 6-7 лет» (квиллинг, декупаж, работа с природным материалом, валяние, лепка);

- **3 кружка в области физической культуры и спорта:** «Весёлые лыжники 5-6 лет, 6-7 лет», «Игровой стретчинг 3-4 года»;

- 7 кружков по социально-педагогическому направлению: «Первые шаги в математику 3-4 года», «Волшебная бусинка 5-6 лет, 6-7 лет», «Волшебный мир оригами 4-5 лет, 5-6 лет», «Народная игрушка 5-6 лет, 6-7 лет».

Дополнительные платные образовательные услуги проводились только в группах дошкольного возраста. Было заключено 397 договоров с родителями. В 2019 году было заключено 403 договора с родителями. Данный показатель стабилен. Дополнительные платные услуги способствуют повышению качества реализации основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара. Анализ организации и проведения дополнительных платных образовательных услуг показал, что спрос на предоставление платных услуг растёт, об этом свидетельствует анализ анкетирования «Об оказании платных услуг»:

- 91 % родителей считают, что в детском саду необходимо развивать систему дополнительных платных образовательных услуг, это поможет всестороннему развитию ребёнка;

- 9 % родителей считают, что в детском саду не нужно развивать систему дополнительных платных образовательных услуг;

- 65 % родителей хотели бы, чтобы в детском саду функционировал танцевальный кружок;

- 62 % родителей хотели бы, чтобы в детском саду функционировал логопедический кружок;

- 56 % родителей хотели бы, чтобы в детском саду функционировали кружки по ручному творчеству;

- 50 % родителей хотели бы, чтобы в детском саду функционировал кружок по английскому языку;

- 33 % родителей пожелали, чтобы их дети занимались пальчиковой гимнастикой;

- 33 % родителей пожелали, чтобы их дети занимались степ аэробикой;

- 26 % родителей пожелали, чтобы их дети играли на детских музыкальных инструментах;

- 17 % родителей пожелали, чтобы их дети занимались лыжным спортом.

В следующем учебном году требуется организовать платные образовательные услуги для детей раннего и младшего дошкольного возраста, учесть запросы родителей (законных представителей).

**Таким образом,** образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с государственной политикой в области образования, документами и локальными актами, определёнными законодательством Российской Федерации. Основной акцент в организации образовательной деятельности необходимо сделать на наполнение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой МАДОУ, расширении спектра дополнительных платных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей), организации платных образовательных услуг для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебно-воспитательного процесса в МАДОУ строится на психолого - педагогически обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей и направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;

- построение воспитательно-образовательной работы на основе оценки индивидуального развития детей;

- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Формы обучения воспитанников: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара. Организация

образовательного процесса в учреждении регламентируется также календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, разрабатываемыми и утверждаемыми МАДОУ самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством и реализуемой образовательной программой.

Огромное внимание при организации учебного процесса уделяется охране жизни, укреплению физического и психического здоровья детей, оздоровлению воспитанников.

С целью охраны физического и психического здоровья детей в детском саду обеспечиваются следующие компоненты:

- строгое соблюдение режимных моментов (сон, питание, прогулка),
- проведение закаливающих мероприятий (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья, ходьба босиком по массажным коврикам);
- рациональная организация совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая (36 недель), с июня по август проводится летняя оздоровительная работа. Расписание образовательной деятельности составляется на текущий год в соответствии санитарным законодательством, образовательной программой ДО. Организация образовательного процесса предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников и основывается на комплексно-тематическом принципе. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. С целью обобщения материала проводится итоговое мероприятие после каждой темы, которое может быть организовано в форме праздника, развлечения, занятия, оформления выставки, дидактического пособия и т.д. Педагогами разработаны рабочие программы по всем возрастным группам и направлениям образовательной программы, составлены планы на учебный год по работе с родителями, планы праздников и развлечений, что обеспечивает правильную организацию педагогического процесса в целом и каждой из его сторон, способствуя тем самым осуществлению комплексного подхода к воспитанию. Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

Работа с детьми предполагала 3 формы:

- **образовательную деятельность;**
- **совместную деятельность в разнообразных формах;**
- **самостоятельную деятельность детей** – игру как ведущий вид деятельности дошкольников.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности - игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы. При планировании НОД используется развивающее индивидуально-ориентированное обучение (учитываются опыт, возможности, темп, личностные особенности детей). Тематика занятий тесно связана с повседневной жизнью детей, один вид деятельности взаимодействует с другим. Для успешного познавательного развития детей учитывается принцип цикличности (периодическое возвращение к пройденному, знакомому).

В целях повышения качества образования педагогами использовались в работе с детьми различные образовательные технологии: проектная, исследовательская деятельность, моделирование, информационно-коммуникационные, социоигровые, игровые, личностно-ориентированные, технология портфолио дошкольника.

В ДОУ проводятся праздники и развлечения различной направленности во взаимодействии всех участников образовательного процесса, организуются творческие конкурсы и выставки, разнообразные проекты.

В ДОУ устанавливались зимние и летние каникулы. В летний период планировалось проведение с детьми в соответствии с СанПиН спортивных и подвижных игр, праздников, развлечений, экскурсий, длительных прогулок. Во всех группах были составлены планы летней оздоровительной работы. Однако в связи с эпидемиологической обстановкой, ремонтом пищеблока детский сад в летний период не работал.

**Таким образом,** организация учебного процесса в условиях МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара строится с учётом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на развитие личности воспитанников ДОУ, сохранение и укрепление их здоровья.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно Указу Главы Республики Коми от 15.03.2020г. №16 «О введении режима повышенной готовности» с 30.03.2020г. в дошкольных образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» был приостановлен образовательный процесс. Два дня 30.03.2021г. и 31.03.2021г. функционировала только одна дежурная группа, после чего учреждение было закрыто полностью во избежание распространения новой коронавирусной инфекции, введён режим самоизоляции. Работа по реализации образовательной программы МАДОУ велась в дистанционном режиме. На сайте детского сада был оформлен раздел «Детский сад онлайн», в которой для родителей (законных представителей) ежедневно размещались конспекты образовательных мероприятий с детьми для всех возрастных групп, а так же видео материалы для дистанционного обучения. Кроме того, для детей и их родителей проводились различные онлайн – мероприятия. Работа учреждения в дистанционном формате получила положительную оценку со стороны родителей (законных представителей), отмечена высокая степень участия детей и родителей в онлайн обучении, усиление взаимодействия детей, родителей и педагогов, повысилась активность воспитателей в овладении дистанционными технологиями обучения, вырос уровень их компетентности в данном направлении.

В мае 2021г. педагогическими работниками проанализированы полнота реализации рабочих учебных программ, основной образовательной программы МАДОУ за 2019-2020 учебный год. Педагогическим советом было принято решение разработать рабочие учебные программы на 2020-2021 учебный год с учётом результатов анализа полноты реализации рабочих учебных программ за 2019-2020 учебный год, утверждено внесение изменений в ООП ДО и рабочие учебные программы на 2020-2021 учебный год. Весь неизученный материал перераспределён на 2020-2021 учебный год за счёт объединения и укрепления тем. Особое внимание в мае 2020г. было уделено реализации ООП ДО в подготовительных группах, все неизученные темы, рекомендации родителям по их освоению были предложены в дистанционном формате. В целях обеспечения реализации образовательной программы в 2020 году проведена оптимизация индивидуальной и групповой работы с детьми в период организации совместной деятельности педагога с детьми и создания условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

С целью изучения достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы и уровня индивидуального развития детей был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДОУ, качества образования воспитанников. Использовались следующие методы мониторинга: наблюдение воспитателей за ребёнком в образовательном процессе, итоговые занятия, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Во всех возрастных группах педагогами заполнены на каждого из воспитанников индивидуальные маршрутные карты, оформлены сводные групповые таблицы мониторинга динамики индивидуального развития по всем образовательным областям и в целом по группе. В мониторинге в сентябре 2020г. приняли участие воспитанники всех 12 групп: 305 детей (87% от общего количества детей). Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной

образовательной программы и уровня индивидуального развития за 2020 год позволил сделать следующие выводы:

1. Уровни освоения содержания образовательной программы детьми в целом по ДООУ представлены следующим образом: высокий уровень – 73% (223 чел.), средний – 24% (74 чел.), низкий – 3% (8 чел.).

2. Общий показатель качества освоения образовательной программы по учреждению составляет 97%, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

3. Наиболее высокие результаты наблюдаются по следующим направлениям: физическое развитие – 97%, познавательное развитие – 96%.

Одним из показателей качества образовательных услуг является организация разных форм работы с детьми по поддержке их индивидуальности. С целью развития творческого потенциала детей, формирования у них социальной активности педагоги ДООУ ежегодно привлекают воспитанников к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней (очной и заочной формы). Результативность участия воспитанников в конкурсах представлена в таблице.

### **Сравнение показателей участия воспитанников в конкурсах разного уровня**

Уровни конкурсов, фестивалей	2019 год		2020 год	
	Количество конкурсов	Количество воспитанников-участников	Количество конкурсов	Количество воспитанников-участников
Муниципальный	36	324	26	315
Республиканский	7	194	7	123
Всероссийский	7	92	23	263
Международный	4	75	5	84
<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>685</b>	<b>61</b>	<b>785</b>

В 2020 году количество участников конкурсов увеличилось на 100 воспитанников, что свидетельствует о стабильно высоком уровне участия в конкурсах и фестивалях.

Таким образом, в 2020 году МАДОУ обеспечена реализация ООП ДО в полном объеме, учтены индивидуальные особенности детей, проведена дифференцированная работа. Педагогами освоены и активно используются в обучении детей и сотрудничестве с родителями дистанционные технологии.

### **1.5. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управление ДОО было направлено на выполнение в полном объеме муниципального задания на 2020 год, качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ.

**Формами самоуправления МАДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция, порядок принятия решений органов самоуправления МАДОУ определены Уставом учреждения и регулируются Положениями о данных органах. В учреждении организована деятельность комиссий по охране труда, закупкам, урегулированию споров между участниками



образовательных отношений, противодействию коррупции, аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности, экспертной комиссии по оценке эффективности и качества деятельности, премирования работников. Деятельность комиссий осуществляется на основании соответствующих Положений.

#### **В 2020 году проведено:**

- 6 заседаний наблюдательного совета, где были рассмотрены и утверждены итоги годовой бухгалтерской отчетности, отчет о деятельности учреждения и использовании имущества, о выполнении муниципального задания, план финансово-хозяйственной деятельности и изменения к нему, вопросы списания и постановки на учет имущества учреждения;

- 3 заседания общего собрания трудового коллектива, основными вопросами которых были изучение и утверждение ряда локальных актов, в том числе по оплате труда и премирования работников МАДОУ, награждение сотрудников, анализ организации питания, безопасности, особенности работы в условиях распространения коронавирусной инфекции, подготовка учреждения к новому учебному году;

- 4 заседания педагогического совета: 2 тематических по вопросам здоровьесбережения, социально-коммуникативного развития дошкольников, итоговый, установочный;

- 2 заседания совета родителей, где прошло обсуждение и утверждение локальных актов, затрагивающих права родителей (законных представителей), рассмотрены вопросы организации питания воспитанников, комплексной безопасности и т.д.

В 2020 применялся дистанционный формат проведения заседаний коллегиальных органов, все мероприятия проводились с соблюдением обязательных санитарно-гигиенических требований в условиях пандемии.

По итогам заседаний коллегиальных органов МАДОУ приняты управленческие решения. Планы деятельности данных органов, комиссий выполнены в полном объеме, годовой план реализован на 100%.

В МАДОУ создана нормативная база, разработаны локальные акты. В связи с изменением с 2021 года законодательства в сфере пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, закупочной деятельности, оказания платных услуг и в других областях требуется внесение изменений в локальные нормативные акты МАДОУ, приведение их в соответствие требованиям. В учреждении утверждена номенклатура дел, Положение о документировании. Используются унифицированные формы оформления приказов. В МАДОУ реализована Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара на 2017-2020 годы. В декабре 2020 года проведён анализ деятельности учреждения, достижения поставленных программой развития целей и задач, ожидаемых результатов за указанный период, определены направления работы учреждения на 2021-2024 годы. Администрацией ДОО разработаны и утверждены должностные инструкции на всех членов трудового коллектива в соответствии со штатным расписанием.

**Таким образом,** в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор МАДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

### **1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

Коллектив дошкольного учреждения **укомплектован кадрами** на 100% согласно штатному расписанию. В 2020 году в ДОО работали 28 педагогов: из них 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 старших воспитателя. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

### Характеристика педагогов по образованию

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное дошкольное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
28	14	50	14	50

### Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

От 0 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		20 лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	2	7	2	7	7	25	12	43

### Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Аттестация на соответствие занимаемой должности		Без категории (молодые специалисты)	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	21	10	36	5	18	7	25

16 педагогов (57%) от общего числа имеют квалификационные категории. Это выше чем в 2019 году. В 2020 году аттестовано 10 педагогов, из них на высшую категорию 4 человека (3 воспитателя и музыкальный руководитель), на первую - 6 (5 воспитателей, старший воспитатель). Необходимо продолжить работу в 2021 году по повышению профессиональной компетентности педагогов.

### Курсовая подготовка педагогов

количество обученных педагогов за 2020 год	количество непроученных педагогов по плану	количество педагогов, не прошедших своевременную курсовую переподготовку
5 (18%)	-	-

Ежегодно, согласно утверждённого графика, педагоги проходят курсовую подготовку. В 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 5 педагогов (18 % от общего количества педагогов), из них 2 старших воспитателя, 3 воспитателя.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают ресурсные центры, стажировочные площадки по различным направлениям, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В 2020 году педагогами ДОУ получено 11 сертификатов об успешном обучении по образовательным программам стажировочных площадок, 28 педагогических работников приняли участие в различных вебинарах.

### Участие педагогов МАДОУ «Детский сад № 86» в конкурсах профессионального мастерства.

Уровни конкурсов, мероприятий	2019 год	2020 год
Муниципальный	9	12
Республиканский	7	5

Всероссийский	7	27
Международный	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>45</b>

### Результативность участия педагогов в конкурсах

Результативность участия	2019 год	2020 год
1 место	7	12
2 место	1	4
3 место	-	4
Лауреаты, дипломанты	7	12
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>32</b>

Таким образом, уровень участия педагогов в мероприятиях и конкурсах разного уровня, в сравнении с 2019 годом, значительно вырос. В 2020 году педагоги приняли участие в 45 мероприятиях и конкурсах разного уровня, что на 21 мероприятие больше по сравнению с 2019 годом. Результативность участия, в сравнении с 2019 годом, возросла на 17 победных мест и составляет 32 победных места.

### Участие педагогов в методической работе

Год	Публикации	Участие в мероприятиях различного уровня	Методические разработки
<b>2019</b>	9	12	8
<b>2020</b>	14	13	10

Уровень участия педагогов в методической работе за 2020 год достаточно высокий, что говорит о положительных результатах методической работы и об активности педагогов. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Методическая работа в МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Методические мероприятия были построены таким образом, что все педагоги были задействованы в их подготовке: работали с методической литературой, готовили выступления с практическим показом, делали сравнительный анализ, делились опытом, составляли рекомендации, защищали проекты, представляли конспекты занятий по образовательной деятельности, оформляли и представляли методическую выставку наработанного практического материала. План методических мероприятий реализован на 100%.

Таким образом, кадровый потенциал педагогического коллектива высокий, коллектив творческий, дружный, стабильный. Его деятельность направлена на повышение качества дошкольного образования в ДОУ. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО, проектная деятельность, инновационные формы работы с родителями.

### Определены основные направления дальнейшей методической работы:

1. Увеличение числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
2. Активизация участия педагогов в публикациях, в методических разработках и в мероприятиях различного уровня;
3. Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

### **1.6.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплектом на 100% в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Составлен перечень учебно-методического обеспечения с учётом содержания реализуемой образовательной программы. Учебно-методические материалы

систематизированы по образовательным областям и по всем видам образовательной деятельности.

Для реализации основной образовательной программы в 2020 году приобретены учебно-методические комплекты по комплексной инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой для всех возрастов и всех групп, для внедрения этнокультурного компонента приобретены учебно-методические комплекты по парциальной образовательной программе дошкольного образования «Детям о Республике Коми» / автор – составитель: З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова, также приобретены учебно-наглядные пособия по безопасности: развивающие игры «Азбука безопасности» - один дома, на прогулке; демонстрационный материал «Азбука безопасности», на природе, на улице; домино «Юный пожарный», ребусы по пожарной безопасности; демонстрационный материал: «Соблюдай правила дорожного движения»; знаки пожарной безопасности.

В МАДОУ ведётся систематическая работа по наполняемости официального сайта учреждения в соответствии с требованиями законодательства. На сайте своевременно размещаются все необходимые материалы. Информация о деятельности учреждения регулярно обновляется в разделе «Новости». Информация, представленная на сайте востребована родителями (законными представителями).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими электронными изданиями, информационными ресурсами на электронных носителях.

В МАДОУ имеется 8 персональных компьютеров, 5 ноутбуков и другая современная офисная техника (3 МФУ, 3 принтера, 1 цветной принтер; 2 мультимедийных проектора). Для организации работы педагогов этого недостаточно, в пользовании педагогов только 3 ноутбука и 2 компьютера для старших воспитателей, требуется дополнительное приобретение оргтехники.

**Таким образом,** образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплектом, который соответствует требованиям ФГОС ДО. Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивалась в течение 2020 года оперативностью и своевременностью размещения информации на сайте ДОО, способствовала установлению взаимодействия всех участников образовательного процесса. Необходимо дополнительное оснащение учреждения оргтехникой для воспитателей всех групп.

### **1.6.3. Анализ материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Год ввода в эксплуатацию — 1970г. Количество групповых помещений – 12 групп. Для групп предусмотрен типовой набор помещений: раздевальная комната, групповая, туалетная, спальные комнаты предусмотрены только в 4-х группах раннего и младшего возраста. Функционирует соответствующим образом музыкальный зал, методический кабинет. Освещение во всех помещениях ДОО соответствует санитарно-гигиеническим параметрам и требованиям. Температурный режим в ДОО выдержан. Периодически проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения детского сада в хорошем состоянии. Все помещения ДОО снабжены охранно-пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В настоящее время в ДОО 2 музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, в двух группах телевизоры. Проведен косметический ремонт в 12-ти групповых помещениях, заменены окна во всех групповых помещениях.. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

соответствует требованиям СанПиН для образовательных организаций. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оборудованы функциональные модули для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На территории МАДОУ «Детский сад № 86» расположены игровые участки для каждой возрастной группы, которые оснащены малыми архитектурными формами и отделены друг от друга зелёными насаждениями. Дошкольное учреждение оснащено необходимой мебелью, технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Имеются в наличии административные и служебные помещения: кабинет директора, музыкальный кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная, костюмерная. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет; имеется место для изолирования больных детей до прибытия родителей (законных представителей) и/или для оказания первой медицинской помощи. Развивающая среда групповых помещений обеспечивает воспитанникам возможность выбирать себе занятия, игры по интересам. Организация всей предметной среды в учреждении подчинена цели психологического благополучия. Педагоги большое значение придают созданию интерьера, оформлению и оборудованию помещений. В рамках обогащения и совершенствования предметно-развивающей среды в ДОУ были проведены разнообразные конкурсы по оформлению групповых помещений и игровых площадок в зимнее и летнее время. Задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Требуется обогащение и развитие пространственной предметно-развивающей среды в группах с учётом принципов её построения на основе ФГОС ДО. Особенно необходимо обновление и дополнительное оснащение игровых и спортивной площадок малыми архитектурными формами.

В МАДОУ ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса. Имеется необходимая документация: паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, инструкции по действиям персонала в случае возникновения ЧС, локальные акты организации по вопросам безопасности, материалы для обучения детей правилам безопасности. С сотрудниками МАДОУ не реже 2 раз в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, 1 раз в квартал практические тренировки по эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В МАДОУ имеются планы эвакуации, аварийно-эвакуационное освещение, 5 камер видеонаблюдения. В ДОО оформлены стенды по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности. На всех входных дверях установлены домофоны, функционирует система экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией. В 2020 году охрана МАДОУ осуществлялась специализированной организацией. В 2021 году планируется установка дополнительных видеокамер по периметру здания, оборудование пункта охраны системой видеонаблюдения, установка охранной сигнализации на первом этаже, омолаживающая обрезка и спил аварийных деревьев.

**Таким образом,** материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает образовательную деятельность по основной образовательной программе. Учреждение принимает все возможные меры для обеспечения безопасного пребывания детей в учреждении. Однако требуется дооснащение пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО как в групповых помещениях, так и на территории учреждения.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью фиксации достижений детей и анализа результатов освоения ООПДО, условий для реализации ООП, в учреждении разработана и действует система внутреннего мониторинга оценки качества образования, которая определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационную и

функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Внутренний мониторинг качества образования осуществлялся в 2020 году на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ. Система мониторинга охватывает все стороны деятельности ДООУ и позволяет судить о степени отклонения реальной картины от предполагаемого результата в любой момент. Мониторинг обеспечивает необходимую информационную основу для принятия управленческих решений, направленных на достижение заданных целей, предупреждение критических ситуаций. С целью более полного и достоверного сбора информации, к проведению мониторинга привлекались члены администрации дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы, комиссии и др.), специалисты учреждения, медицинские работники детской поликлиники, обслуживающие учреждение и другие эксперты.

Для проведения внутренней оценки качества ежегодно в МАДОУ проводится мониторинг эффективности взаимодействия детского сада и семьи, который включает в себя:

- социологическое исследование семьи;
- анализ потребности в образовательных и оздоровительных услугах;
- анализ потребности в платных дополнительных образовательных услугах;
- информированность родителей (законных представителей) о деятельности ДООУ;
- анализ удовлетворенности качеством образования в МАДОУ.

В результате анкетирования, проведенного в декабре 2020 года, с целью оценки деятельности детского сада и созданных в нём условий для детей, было выявлено:

- 80 % родителей полностью удовлетворены осведомлённостью о работе дошкольных групп;
- 18 % родителей частично удовлетворены осведомлённостью о работе дошкольных групп;
- 2 % родителей не удовлетворены осведомлённостью о работе дошкольных групп; 77 % родителей полностью удовлетворены качеством дошкольного образования детей;
- 21 % родителей частично удовлетворены качеством дошкольного образования детей;
- 2 % родителей не удовлетворены качеством дошкольного образования детей;
- 79 % родителей полностью удовлетворены источниками информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО;
- 18 % родителей частично удовлетворены источниками информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО;
- 3 % родителей не удовлетворены источниками информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО;
- 70 % родителей качество питания в ДОО удовлетворяет;
- 1 % родителей качество питания в ДОО не удовлетворяет;
- 29 % родителей качество питания в ДОО удовлетворяет недостаточно.

По итогам мониторинга были проведены заседания Педагогического Совета ДООУ, общие собрания трудового коллектива, административные и педагогические планёрки, принимались управленческие решения.

С целью оценки качества образования в ДООУ в соответствии с годовым планом работы осуществлялась контрольная деятельность. Её проведение регламентировалось Положением о контрольной деятельности. В 2020 году в рамках совершенствования образовательного процесса и реализации годовых задач были проведены различные виды контроля: тематический, персональный, оперативный, обзорный. Тематический контроль был организован по вопросам оценки эффективности физкультурно-оздоровительной работы, создания условий для социально-коммуникативного развития дошкольников, соответствии качества предоставляемых ДООУ услуг требованиям ФГОС ДО, реализации основной образовательной программы в целом и по отдельным разделам. В ходе тематического контроля наблюдалась совместная деятельность детей и взрослых, проведение образовательной деятельности, анализировалась профессиональная компетентность педагогов, работа с родителями, создание пространственной предметно-развивающей среды. Персональный контроль был направлен на оценку самообразования педагогов и в рамках

аттестации работников. В течение учебного года систематически проводился оперативный контроль, направленный на быстрое реагирование, немедленное исправление отдельных незначительных недостатков, регулирование деятельности отдельных педагогов или коллектива с помощью рекомендаций, советов. Обзорный контроль позволил установить состояние дел, готовность к рабочему дню на каждом рабочем месте, санитарное состояние помещений и выполнение режима дня, качество подготовки к предстоящим занятиям с детьми, наличие необходимых пособий, материалов, настроение детей. В процессе обзорного контроля рассматривались вопросы, которые необходимо держать на постоянном контроле. По результатам контроля вынесены управленческие решения, итоги контроля отражены в аналитических справках, приказах, освещены на педагогических советах. Контроль позволил изучить состояние дел по определённым образовательным областям ООП ДО, выявить трудности и проблемы, определить дальнейшие направления работы и годовые задачи на следующий учебный и календарный год.

**Таким образом,** в ДОУ функционирует система внутренней оценки качества образования, позволяющая проанализировать все направления деятельности учреждения. Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых в учреждении услуг (91% по платным образовательным услугам, 77% удовлетворены качеством дошкольного образования детей). По результатам изучения оценки родителями (законными представителями) деятельности учреждения определены направления дальнейшей работы в части повышения в ДОУ качества оказания услуг. В 2020 году необходимо повысить уровень удовлетворённости родителей оказываемыми воспитанникам платными образовательными услугами, удовлетворённостью жизнедеятельностью ДОУ.

**Таким образом,** представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МАДОУ, свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей функционирования учреждения в 2020 году.

**В целях дальнейшего повышения эффективности деятельности учреждения определены следующие задачи на 2021 год:**

1. Создание специальных условий обучения, воспитания и развития дошкольников, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в учреждении.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников всех возрастов, исходя из запросов родителей (законных представителей).
4. Увеличение числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
5. Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
6. Рост числа педагогов, использующих современные образовательные технологии в работе с детьми и взаимодействии с родителями (законными представителями).
7. Модернизация и развитие материально-технической базы учреждения, дооснащение и обновление пространственной предметно-развивающей среды в группах ДОУ и на его территории в соответствии с ФГОС ДО.
8. Повышение уровня удовлетворённости родителей оказываемыми воспитанникам платными образовательными услугами, жизнедеятельностью ДОУ.
9. Рост вовлечённости и усиление взаимодействия с семьями воспитанников.
10. Формирование нормативной базы новых локальных актов в связи с изменением законодательства

## 2. Показатели деятельности организации за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	352 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	352 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	352 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	352 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3222 дней/ 9 дней на 1 воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/50%



1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/57%
1.8.1	Высшая	6 человек/21%
1.8.2	Первая	10 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/39%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 352 ребёнка (13 детей на одного педагога)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1738,2 кв.м 4,9 кв.м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Всего 91,6 кв.м ( музыкальный зал, музыкальный кабинет)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей деятельности учреждения указывает на то, что в МАДОУ созданы необходимые условия для реализации в полном объеме образовательных программ, обеспечения результативности образовательной деятельности.

Директор

Е.И. Шуплецова