

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 4
От «26» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ Е.И.Шуплецова
«26» мая 2021 г.

**Дополнительная образовательная программа
развивающей направленности
по развитию речи
«Речецветик».**

Возраст детей: 3 - 4 года
Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель:
Потапова Александра Сергеевна -
воспитатель I категории

г. Сыктывкар, 2021

Оглавление

1	Пояснительная записка	3
2	Цель и задачи	4
3	Календарно-тематическое планирование	5
4	Методическое обеспечение программы	11
5	Список используемой литературы	12

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа по развитию речи «Речецветик» имеет развивающую направленность.

В основу разработки программы легли нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);
4. Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4 3598-20.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242.
6. Уставом МАДОУ «Детский сад № 86».

Актуальность программы

Дошкольный возраст важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в развитии его речи. В возрасте 3-4 лет речь детей развивается особенно интенсивно: увеличивается словарный запас, улучшается звуковое оформление слов, более развернутой становится фразовая речь. Работа по развитию речи детей является одной из основных в дошкольной образовательной организации не только в основном образовании, но и в дополнительном.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе развитие речи детей дошкольного возраста является крайне неудовлетворительным. Необходима целенаправленная и систематическая работа по развитию речи детей. Чем раньше начинается работа по стимуляции речевого развития ребенка, тем выше обучающий эффект.

Программа кружка «Речецветик» направлена на развитие общих речевых навыков посредством использования на занятиях: чистоговорок, пальчиковых игр, аппликации, пластилинографии, рисования, элементов логоритмики, составления рассказов по иллюстрациям, разучивание стихотворений, дыхательных упражнений и упражнений на звукоподражание.

Программа кружка способствует развитию памяти, внимания, мышления с учетом всех возрастных особенностей.

Для организации кружка «Речецветик» созданы все необходимые условия, разработана программа и тематическое планирование.

Цель программы: создать условия для развития общих речевых навыков.

Задачи:

- продолжать обогащать словарный запас детей, используя поэтические произведения, рассматривание иллюстраций по лексическим темам и беседы по ним;
- продолжать формировать правильное звукопроизношение;
- продолжать учить согласовывать движение с текстом;
- совершенствовать фразовую речь;
- развивать навыки связной речи;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности;
- развивать артикуляционный аппарат и речевое дыхание;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость детей, доброжелательное отношение друг к другу;

Отличительной особенностью программы является доступность освоения программы по развитию речи, элементарность построения занятий от простого к сложному, ее содержание и смена видов деятельности на протяжении всего занятия:

- использование игровых упражнений;
- активное участие детей на занятии;
- творческая деятельность по теме занятия (лепка, аппликация и т.д.);
- использование элементов логоритмики;

Ведущими видами деятельности в процессе освоения программы «Речецветик» являются игровая, художественная и двигательная. При выстраивании образовательной деятельности с детьми учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.

Возраст детей: в программе участвуют дети от 3 до 4 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения - очная

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час – 20 мин.). Всего – 62 занятия в год

Ожидаемые результаты:

К концу года ребенок должен:

- отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения;
- внятно произносить в словах гласные (а,о,у,э,) и некоторые согласные звуки;
- говорить интонационно выразительно с правильным темпом речи;
- читать наизусть небольшие стихотворения;
- повысится уровень развития мелкой моторики;
- обогатится словарный запас детей;
- усовершенствуется фразовая речь;
- повысится уровень развития артикуляционного аппарата, речевого дыхания, навыков связной речи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Неделя. Месяц.	Перечень разделов, тем.	Содержание.	Методические приёмы
1 неделя октября	«Листопад, листопад...» (2 занятия)	- Пальчиковая игра «Осень». - Чистоговорка «К нам осень пришла». - Логоритмическое упражнение «Осень, осень, листопад». - Рассматривание иллюстрации «Листопад». - Дидактическое упражнение «Ветерок». - Упражнение «Как шуршат листья».	- Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации) - Самостоятельные действия детей
2 неделя октября	«Дождик, дождик, капелька» (2 занятия)	- Пальчиковая игра «Тихий дождик». - Чистоговорка «На улице дожди».. - Музыкально- подвижная игра «Дождик». - Рассматривание иллюстраций «Осенний дождик». - Дидактическое упражнение «Кап, кап, кап». - Игра «Солнце и дождик»	- Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации) - Самостоятельные действия детей
3 неделя октября	«Что нам осень принесла» (2 занятия)	- Пальчиковая игра «Корзина с овощами» - Чистоговорка «Собрали овощи» - Логоритмическое упражнение «Овощной хоровод» - Рассматривание иллюстраций «Соберем урожай» - Дидактическое игра «Овощи»	- Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации) - Самостоятельные действия детей
4 неделя октября	«Перелетные птицы» (2 занятия)	- Пальчиковая игра «Птицы перелетные, в стаи собираются». - Чистоговорка «Летят в небе журавли».	- Объяснение - Показ действий - Словесный (общение по содержанию стихотворения,

		<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство и разучивание стихотворения Е. Благиной «Улетают, улетели» - Подвижная игра «Птички прыгают, летают». - Упражнение «Дорисуй по точкам» 	<ul style="list-style-type: none"> разучивание) - Самостоятельные действия детей
1 неделя ноября	«Тучка солнышком опять...» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Тучка». - Чистоговорка «Тучи гуще» - Логоритмическое упражнение «Туча бах, бах, бах» - Стихотворение В. Берестова «Тучка» - Дыхательная гимнастика «Тучка и ветер» - Аппликация «Тучка с солнышком» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Словесный (общение по содержанию стихотворения, разучивание) - Самостоятельные действия детей
2 неделя ноября	«Домашние животные» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Кошка» - Чистоговорка «Домашние животные» - Загадки по теме, показ иллюстраций, беседа - Речевая игра «Голоса животных» с движением - Артикуляционная гимнастика - Игра «Детеныш потерял маму» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации) - Самостоятельные действия детей
3 неделя ноября	«Дикие животные» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Колючий шарик» - Чистоговорка «Под кустом живут ежи» - Стихотворение М. Пляцковского «Мед» - Подвижная игра «Медвежата в чаще жили» - Логоритмическое упражнение «Лесные жители» - Речевая игра «Ежик» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Словесный (общение по содержанию стихотворения, разучивание) - Самостоятельные действия детей
4 неделя ноября	«Признаки зимы» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Снежок» - Чистоговорка «Зима» - Упражнение «Какой? Какая? Какое?» - Стихотворение В. Берестова «Снегопад» - Упражнение «Назови ласково» с мячом - Дыхательное упражнение «Морозный ветер» - Игра «Обведи сугробы» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Словесный (общение по содержанию стихотворения, разучивание) - Самостоятельные действия детей
1 неделя декабря	«Белый мишка севера» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Кто на севере живет» - Чистоговорка «Белые медведи» - Игра «По льдине пройдем, какой снег и лед назовем» - Рассматривание иллюстраций по 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по

		<p>теме, беседа, ответы на вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дыхательное упражнение «Северный ветер» - Аппликация «Шубка для мишки» 	<p>содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельные действия детей
2 неделя декабря	«Белые снежинки» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Снежинки в ладошку ловлю» - Чистоговорка «Снежинки хороши» - Дыхательное упражнение «Подую на снежинки» - Музыкально- подвижная игра «Снежинки» - Стихотворение Б. Заходера «Белые мухи» - Упражнение «Нарисуй снежинку» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Словесный (общение по содержанию стихотворения, разучивание) - Самостоятельные действия детей
3 неделя декабря	«Елка новогодняя» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Перед нами елочка» - Чистоговорка «Елка, елочка, колкая иголочка» - Дыхательное упражнение «Елочна гирлянда» - Дидактическа игра «Что на елке, что под елкой» - Подвижная игра «Зайки белые сидят» - Аппликация «Украсим елочку» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации) - Самостоятельные действия детей
4 неделя декабря	«Дед Мороз» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Щиплет щечки Дед Мороз» - Чистоговорка «Приходи к нам, Дед Мороз» - Логоритмическое упражнение «Идет, идет, к нам Дед Мороз» - Стихотворение В. Петрова «Дед Мороз прислал нам елку» - Пластилинография «Шарики для елки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Словесный (общение по содержанию стихотворения, разучивание) - Самостоятельные действия детей
1 неделя января	«Красавица зима» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Пришла зима» - Чистоговорка «На дворе зима» - Рассматривание иллюстраций по теме - Логоритмическое упражнение «Ах ты зимушка-зима!» Упражнение «Воет вьюга: у-у-у. Свистит ветер: с-с-с-с. Ветер гнет деревья: ш-ш-ш-ш» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации) - Самостоятельные действия детей
2 неделя января	«Веселый снеговик» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Снеговик» - Чистоговорка «Слепили мы снеговика» - Стихотворение «Я слепил снеговика» - Дидактическая игра «Ловим зимние слова» - Дыхательное упражнение 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Словесный (общение по содержанию стихотворения, разучивание) - Самостоятельные действия детей

		<p>«Снегопад»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Двигательное упражнение «Дорожка» - Подвижная игра «Снеговик Егорка» 	
3 неделя января	«Животный мир зимой» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Животные зимой» - Чистоговорка «Чьи следы» - Стихотворение Е.Благиной «Прилетайте» - Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - Упражнение «Обведи следы» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Словесный (общение по содержанию стихотворения, разучивание) - Самостоятельные действия детей
1 неделя февраля	«Зимние забавы» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» - Чистоговорка «Дети лепят снеговика» - Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» - Динамическое упражнение «На дворе мороз и ветер» - Подвижная игра «Снежки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации) - Самостоятельные действия детей
2 неделя февраля	«Домашние птицы» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая гимнастика «Птички чистят клювики...» - Чистоговорка «У нас живут птицы» - Игра «Цыпленок Цып» - Речь с движениями: «Петя-петушок» - Игры и упражнения: «Найди птенцам маму», «Подбери признак», «У кого кто?» - Составление описательного рассказа по иллюстрации: «Цыплёнок» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации) - Самостоятельные действия детей
3 неделя февраля	«Наша армия» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Отважный капитан» - Чистоговорка «Профессия «Солдат» - Стихотворение А.Барто «Кораблик» - Игра на внимание «Сигнальщики» - Дыхательная гимнастика «Самолетик» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Словесный (общение по содержанию стихотворения, разучивание) - Самостоятельные действия детей
4 неделя февраля	Профессии и инструменты (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая гимнастика «Палец за палец, крючок за крючок...» - Чистоговорка «Не боимся мы врачей» - Игра «Доскажи словечко» - Речь с движениями: портниха, шофер, 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации)

		<p>врач, дворник.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры и упражнения: «Кому что нужно?», «Подбери слово-действие», «Подбери признак», «Что чем делают?» - Составление описательного рассказа по иллюстрации «Врач» 	- Самостоятельные действия детей
1 неделя марта	«Весна» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «К нам весна пришла» - Чистоговорка «Долгожданная весна» - Логоритмическое упражнение «Радуемся весне» - Стихотворение «Пришла красавица весна» - Рассматривание иллюстраций «Весна» - Аппликация «Подснежник» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации) - Самостоятельные действия детей
2 неделя марта	«Наши мамы» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Наши мамы» - Чистоговорка «Сшила мама сарафан» - Упражнение «Маму я свою люблю, я всегда ей помогу» - Рассматривание иллюстраций «Мамин праздник» - Дыхательное упражнение «Ветерок» - Подвижная игра «Бусы для мамы» - Пластилинография «Букетик подарю» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации) - Самостоятельные действия детей
3 неделя марта	«Мой город Сыктывкар» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Я по городу хожу» - Чистоговорка «Большие города» - Логоритмическое упражнение «Машина» - Артикуляционная гимнастика «Заведем мотор» - Рассматривание иллюстраций города Сыктывкар - Упражнение на внимание «Светофор» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации) - Самостоятельные действия детей
4 неделя марта	«Весенняя капель» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Весенний день» - Чистоговорка «Капель стучит по крыше» - Логоритмическое упражнение «Весна, весна» - Стихотворение «За окном звенит капель» - Дыхательное упражнение «Ах, весна!» - Упражнение «Кап, кап, кап, капает капель» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Словесный (общение по содержанию стихотворения, разучивание) - Самостоятельные действия детей

1 неделя апреля	«Тает снег, бегут ручьи» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Пришла весна» - Чистоговорка «В ручейке урчит вода» - Логоритмическое упражнение «Заботливое солнышко» - Сказка «Заюшкина избушка» - Дыхательное упражнение «Легкий ветерок» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Словесный (общение по содержанию сказки, ответы на вопросы) - Самостоятельные действия детей
2 неделя апреля	«Звуки природы» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Птицы с юга прилетели» - Чистоговорка «Очень рады мы весне» - Логоритмическое упражнение «Птицы весело запели» - Стихотворение «Весна, весна, галдят грачи» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Словесный (общение по содержанию стихотворения, разучивание) - Самостоятельные действия детей
3 неделя апреля	«Семья» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Моя семья» - Чистоговорка «У меня есть мама...» - Логоритмическое упражнение «Семейная зарядка» - Стихотворение «Очень дружна семья» - Мимические упражнения «Настроение» - Подвижная игра «Домик» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Словесный (общение по содержанию стихотворения, разучивание) - Самостоятельные действия детей
4 неделя апреля	«Транспорт» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Кораблик» - Чистоговорка «Вот автомобиль» - Логоритмическое упражнение «Ты шагай» - Игра на внимание «Летит, плывет, едет» - Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт» - Дыхательное упражнение «Шина лопнула» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации) - Самостоятельные действия детей
1 неделя мая	«Прогулка по лесу» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Если с нами в лес пойдете» - Чистоговорка «В лесу бегают лиса» - Логоритмическое упражнение «Чей голосок» - Рассматривание иллюстраций и составление рассказа «Как Маша ходила в лес» - Аппликация «Корзинка с грибами» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации) - Самостоятельные действия детей
2 неделя мая	«Деревья» (2 занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «На что похожи листья» - Чистоговорка «Деревья проснулись весной» - Логоритмическое упражнение «Дерево кончается где-то в 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по

		облаках» - Рассматривание иллюстраций «Деревья» - Упражнение «Обведи листочек»	содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации) - Самостоятельные действия детей
3 неделя мая	«Насекомые» (2 занятия)	- Пальчиковая игра «Божья коровка» - Чистоговорка «Зажужжали комары» - Упражнение на звукоподражание «Жуки» - Логоритмическое упражнение «Насекомые на лугу» - Стихотворение «Божья коровка» - Аппликация «Божья коровка»	- Объяснение - Показ действий - Словесный (общение по содержанию стихотворения, разучивание) - Самостоятельные действия детей
4 неделя мая	«Скоро лето» (2 занятия)	- Пальчиковая игра «Нежно дует ветерок, будет пчел качать цветок» - Чистоговорка «Лето к нам пришло» - Логоритмическое упражнение «На лужайке» - Составление рассказа по иллюстрациям «Скоро лето» - Пластилинография «Сладкая земляника»	- Объяснение - Показ действий - Наглядные (рассматривание иллюстраций, фотографий) - Словесный (общение по содержанию темы, беседа по содержанию иллюстрации) - Самостоятельные действия детей

Методическое обеспечение программы

Педагогическая литература	Методические пособия	Информационные ресурсы
<ul style="list-style-type: none"> - Акимова Г.Е., Лучшие игры для детей от 2 до 7 лет; - Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. - Затулина Г. Я. "Развитие речи дошкольников. - Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет. - Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие игры и развлечения со словами. - Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. - Калмыкова Л.Н. Картотека тематических пальчиковых игр: «Здравствуй, пальчик! Как живешь?» - Короткова Э.П. Обучение рассказыванию в детском саду. - Стародубова Н.А. Развитие речи ребенка. 	<p>Иллюстрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Листопад; - Осенний дождик; - Соберем урожай; - Белые медведи; - Кто на севере живет; - Пришла зима; - Зимние забавы; - Животные зимой; - Домашние птицы; - Профессии; - Весна; - Мамин праздник; - Наш город Сыктывкар; - Транспорт; - Как Маша ходила в лес; - Деревья; - Насекомые на лугу; - Скоро лето. 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка на тему «Времена года»; «Звуки природы»; «Голоса птиц и животных»; «Транспорт»; - Презентации на тему: «Времена года»; «Наш город Сыктывкар» - Видеоролик «Кто на севере живет»; «Насекомые на лугу»

<p>- Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - Ткаченко, Т.А. Физкультминутки. - Шмелева. Пальчиковые игры. Пособие по развитию мелкой моторики и речи у детей дошкольного возраста.</p>		
---	--	--

Список используемой литературы

1. Акимова, Г.Е. Лучшие игры для детей от 2 до 7 [Текст] / Г.Е. Акимова, Е.В. Фёдорова, Е.Н. Яковлева. - СПб., 2002. - 192с.
2. Бардышева Т.Ю. Учебное пособие. Вышли пальчики гулять. М.: Карпуз, 2013г.
3. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
4. Бородич А.М. Методика развития речи детей. М., 1981.
5. Воробьева, Т.А., Крупенчук, О.И. Логопедические упражнения, артикуляционная гимнастика. – Санкт-Петербург: Изд. «ЛИТЕРА», 2010. – с. 63.
6. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет. М., 2007.
7. Кондратенко, И.Ю. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения. – М.: «АЙРИС – ПРЕСС», 2010. – с. 60.
8. Красненкова С.В. Пальчиковые игры. Авторское пособие для воспитателей.- г.Липецк 2012г.
9. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
10. Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Времена года. Лес. – М.: Айрис-пресс, 2008.
11. Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Овощи. Фрукты. Ягоды. – М.: Айрис-пресс, 2008.
12. Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Домашние животные и птицы. – М.: Айрис-пресс, 2008.
13. Ткаченко, Т.А. Физкультминутки. – М.: Изд. «ГНОМ» и «Д», 2001.
14. Ушакова. О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. М., 2003г.
15. Ушакова О. С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. -М.:Владос,2010.- 68с.

16. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М., 2004.
17. Ушакова, О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, метод.реком., мониторинг / О.С. Ушакова. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 288 с.
18. Шмелева. Пальчиковые игры. Пособие по развитию мелкой моторики и речи у детей дошкольного возраста. -М.: Ювента, 2013г.