

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

От «26» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАДОУ

«Детский сад № 86»

_____/Е.И.Шуплецова/

От «26» мая 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ**

**в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара**

Сыктывкар, 2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее - Учреждение) в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2, Уставом Учреждения, Инструкцией «Об организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в дошкольной образовательной организации».

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Положение принимается педагогическим Советом Учреждения и утверждается директором Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим Советом и утверждаются приказом директора Учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности воспитанников в Учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие воспитанников.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности воспитанников;
- оптимизировать двигательную активность воспитанников;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию воспитанников.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со средней группы с выходом за пределы участка Учреждения);
- экскурсия (проводится систематически со старшей группы);
- поход, пеший переход (с воспитанниками старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка Учреждения для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов для ДОО.

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.

3.3. Уборка территории проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода воспитанников и по мере её загрязнения.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив территории, песка проводится не менее 2-х раз в день.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке Учреждения

4.1. Перед выходом воспитанников на прогулку дворники и воспитатели групп Учреждения осматривают территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает старший воспитатель или медицинская сестра на основании графика определения погодных условий (п.9.3 Положения), согласовывает его с директором и доводит до сведения педагогических работников.

4.3. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием воспитанников, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, смотреть за исправностью и соответствием их одежды и обуви микроклимату и погодным условиям.

4.4. При проведении прогулки педагог контролирует, чтобы воспитанники не уходили за пределы участка Учреждения. В случае самовольного ухода воспитанника педагогу необходимо немедленно сообщить о случившемся директору Учреждения, который организует поиски воспитанника, ставит в известность Управление дошкольного образования, полицию, родителей (законных представителей).

4.5. В процессе прогулки педагог должен обучать воспитанников навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.6. При выборе игр педагог должен учитывать психофизиологические особенности воспитанников данного возраста, погодные условия, площадь прогулочного участка.

4.7. При раскачивании (раскручивании) качелей (карусели) следить, чтобы рядом не было других воспитанников.

4.8. Запрещается:

- оставлять воспитанников одних, без присмотра работников Учреждения;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.9. О каждом несчастном случае с воспитанником педагог должен немедленно известить директора, родителей (законных представителей), при необходимости привлечь медицинскую сестру Учреждения для оказания первой медицинской помощи, организовать доставку воспитанника в травмпункт.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. В помощь для одевания в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста приказом по ДОО закрепляются конкретные работники из числа следующих сотрудников: старшие воспитатели, заместитель директора по АХР,

делопроизводитель, специалисты, младшие воспитатели средних, старших и подготовительных групп, уборщик служебных помещений.

5.1.2. Перед выходом на прогулку педагог организывает с воспитанниками проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.

5.1.3. Одевать и раздевать воспитанников при подготовке и возвращении с прогулки необходимо поэтапно, последовательно.

5.1.4. Во избежание перегревания воспитанников необходимо придерживаться порядка одевания: в начале надевают колготки, рейтузы, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.5. Младшие воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста провожают детей из детского сада на прогулочную площадку, помогают воспитателю заводить детей с прогулки, провожая их с участка в группу.

5.1.6. Младший воспитатель помогает воспитанникам развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик.

5.1.7. В летний период после возвращения воспитанников с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

5.2. В любое время года одежда и обувь ребёнка должны соответствовать погоде на данный момент, не перегревать или переохладить воспитанников. В летний период во избежание перегрева воспитанникам надевают лёгкие головные уборы.

6. Требования к содержанию прогулок на участке Учреждения

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

-наблюдение;

-двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

-индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;

-трудовые поручения;

-самостоятельная деятельность воспитанников.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от предыдущего вида деятельности воспитанников в режиме дня. Если воспитанники занимались видом деятельности, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки организовывались активные виды двигательной деятельности воспитанников (НОД: музыка, физическая культура), то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности воспитанников.

6.4. Содержание прогулок определяется реализуемой в Учреждении Образовательной программой с учётом уровня двигательной активности предшествующей деятельности воспитанников, оздоровительно-профилактических задач и строится в соответствии с комплексно-тематическим и ежедневным календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений педагог продумывает оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение воспитанников, приёмы привлечения их внимания к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная

ситуация и др.), приёмы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование опыта воспитанников и др.).

6.6. Организация двигательной активности

6.6.1. В двигательную деятельность воспитанников на прогулке следует включать:

-подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин., в средней группе – 10-15 мин., в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин., в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или (в старшем дошкольном возрасте) спортивными играми, играми с элементами соревнований;

-организацию самостоятельной двигательной активности (характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов воспитанников и развивающей среды);

-индивидуальные задания (в соответствии с ежедневным календарным планированием).

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность воспитанников на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы воспитанники не переохлаждались или не перегревались (деятельность планируется и продумывается педагогом перед выходом на прогулку с учётом конкретных метеоусловий).

6.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке воспитанники находились длительное время без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце дневной прогулки перед уходом с участка, так как воспитанники в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.6.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

-в холодный период года педагогу необходимо следить за тем, чтобы воспитанники дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

-при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда воспитанники начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения воспитанниками в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием педагог осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально - коммуникативному, физическому или художественно - эстетическому развитию воспитанников. С этой целью заранее до выхода на прогулку подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.8. Трудовые поручения: педагог привлекает воспитанников к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т. д.

6.9. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично в конце прогулки проводится занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется во всех возрастных группах на открытом воздухе.

6.10. В зависимости от целей и задач прогулки педагог готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности.

6.11. Педагог должен руководить самостоятельной деятельностью воспитанников: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением; должен осуществлять постоянный контроль деятельности воспитанников на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка Учреждения.

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со средней группы.

7.2. Содержание прогулок определяется содержанием реализуемой в Учреждении Образовательной программы.

7.3. При подготовке к прогулке педагог должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с директором Учреждения. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.4. Директор или старший воспитатель проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка Учреждения со всеми работниками, сопровождающими воспитанников, согласовывает общее количество воспитанников, отправляющихся на прогулку.

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчёта один взрослый на 15 воспитанников. Педагог должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с директором Учреждения.

7.6. Если по каким-либо причинам воспитанники из группы остались в здании Учреждения (или на прогулочном участке), они по указанию директора должны находиться под присмотром определённого работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье воспитанников.

7.7. Воспитанников во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

7.8. Воспитанники строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у воспитанников не должно быть никаких предметов или игрушек. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади.

7.9. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары воспитанников (или сопровождающие взрослые).

7.10. Группа воспитанников должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу воспитанников по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время суток.

7.11. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.12. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрёстках по линии тротуаров или обочин.

7.13. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары воспитанников.

7.14. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрёстках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары воспитанников.

7.15. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрёстков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населённых пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подаёт команду, разрешающую начало перехода.

7.16. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.17. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить директору Учреждения о возвращении.

8. Требования к организации двигательной деятельности дошкольников в дни отмены прогулки на улице в виду неблагоприятных метеоусловий

8.1. В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками, исключается или сокращается время пребывания воспитанников на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности воспитанников организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях Учреждения.

8.2. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы с учётом имеющихся условий.

9. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице

9.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки в соответствии с гигиеническими нормативами для детей до 7 лет составляет 3 часа в день.

9.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе с перерывами для приёма пищи и сна.

9.3. Продолжительность прогулки в зависимости от климатических условий может сокращаться. Проведение прогулок в зимний период регламентируется **графиком определения погодных условий** для установления возможности отмены прогулок с воспитанниками.

Возрастная группа	Метеоусловия	Продолжительность прогулки
Ранний возраст, Младшие группы	до -15°С вкл., без ветра	не менее 1 часа
	до -15°С вкл. при ветре до 7 м/с вкл.	не менее 30 мин.
средняя группа	до -18°С вкл., без ветра	не менее 1 часа
	до -15°С вкл. при ветре до 7 м/с вкл.	не менее 45 мин.
старшая, подготовительная группы	до -20°С вкл., без ветра	не менее 45 мин.
	до -24°С вкл., без ветра	не менее 20 мин.
	до -18°С вкл., при ветре до 7 м/с вкл.	не менее 30 мин.

9.4. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

9.5. Контроль температуры и силы ветра в зимнее время проводится ежедневно старшим воспитателем по данным сайта Коми ЦГСМ для г. Сыктывкара. Информация доводится до воспитателей по телефону или лично.

9.6. График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками доводится до сведения родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и размещается на информационном стенде Учреждения.

9.7. Прогулка не проводится также при усилении ветра, грозовом ливне, дождливой погоде, гололедице на основании сводок и предупреждений МЧС. Информация об отмене прогулки доводится до воспитателей и родителей (законных представителей).

9.8. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня – перед уходом воспитанников домой.

9.9. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется действующим режимом дня.

10. Ответственность

10.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

10.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, инструкций по организации прогулки и экскурсий с детьми, воспитатель несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.