**Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений для группы №12. Тема: «В стране математики»**

Составил воспитатель:

Крылова Наталья Николаевна

Цель: формировать элементарные математические представления на практической основе.

Образовательные задачи:

- закреплять навыки счёта на основе наглядности в пределах пяти;

- продолжать развивать умение детей соотносить цифру с количеством предметов;

- формировать умение сравнивать части множества, определяя их равенство и неравенство методом наложения

Развивающие задачи:

- продолжать формировать умение понимать смысл и характерные особенности пространственных и временных отношений;

- продолжать развивать представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к математике.

Материал: карточки *(звёзды)* с цифрами от 1до 5, картинки с предметами, мольберт, наборное полотно, по 5 звёзд и по 5 облаков

Ход

- Ребята, скажите пожалуйста, кто живет в стране математики? *(цифры, геометрические фигуры)*

- А ещё в этой стране живёт принцесса Почемучка. Сегодня от нее я получила письмо, почитаем.

Дети: Да

Воспитатель: «Дорогие, ребята в нашей стране математики случилась беда.Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались в числовом ряду,а части суток забыли свои имена. Только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания. Принцесса Почемучка». Ребята, мы поможем жителям страны математики?

Дети:*(да)*

Воспитатель: Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну. Воспитатель предлагает выполнить действия – превращения:

- Хлопни, топни, повернись, в стране математики очутись!

Воспитатель: А вот и первое задание:

1.*Д/И «Поставь цифры по порядку»*

Воспитатель предлагает расставить цифры по порядку.

- Назови цифры *(один, два, три, четыре, пять)*

2.ИГРА *«Прятки»*

Воспитатель:Поиграем с цифрами в прятки. Закройте глаза.

Воспитатель предлагает поиграть с цифрами в прятки *(дети закрывают глаза, воспитатель переворачивает одну цифру; дети открывают глаза и называют, какая цифра спряталась)*

- Какая цифра спряталось? *(3)*

*(еще прячутся 2-3 цифры)*.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием? Предлагает выполнить ещё одно задание.

3. Д/И *«Посчитай»*.

Воспитатель предлагает пересчитать предметы на карточках, найти звезду с соответствующей цифрой и подойти к ней.

Воспитатель: Все правильно пересчитали предметы *(проверить 2-3 детей)*

4.ИГРА *«Звёзды и облака»*

Воспитатель просит детей собрать все звёзды поставить на верхнюю полоску и посчитать их.

- Сколько звезд? *(5 звезд)*.

- Пересчитайте.

- На нижнюю полоску выложите 4 облака.

- Сколько облаков? *(4)*

- Чего больше звёзд или облаков? *(звёзд)*

- Давайте проверим. Положим каждую звезду спать на облако.

- Всем звездам хватит облаков? *(нет, одной звезде не хватило)*

- Почему? *(звёзд больше чем облаков; облаков меньше чем звёзд; звёзд 5, а облаков 4)*

- Что нужно сделать чтобы их стало поровну по 5? *(добавить еще одно облако)*.

- Что можно сказать о количестве звёзд и облаков? *(поровну, одинаково, по 5)*

- Звезды отдыхают каждая на своем облаке. Наверно, им снятся очень красивые цветные сны.

- Вы справились с заданием?

Воспитатель предлагает продолжить выполнение заданий.

В стране математики время не стоит на месте, части суток сменяют друг друга.

5. Д/И «День недели»

- Звенит будильник – пора вставать. А когда мы встаем и делаем зарядку. Это какая часть суток? *(утро)*

- А как называется часть суток, когда вас забирают домой? *(вечер)*

- А когда мы обедаем, как называется эта часть суток? *(день)*

- Сколько частей в сутках? *(четыре)*

- Назовите части суток *(утро, день, вечер, ночь)*

- Как называются сутки, которые прошли? *(вчера)*

- Как называются сутки, которые скоро наступят? *(завтра)*

- Как называются сутки, в которые мы живем сейчас, в настоящий момент? *(сегодня)*

Воспитатель: Молодцы, вот какая интересная игра! А теперь отдохнём! Физкультминутку проведем.

Физминутка.

       Раз - согнулись, разогнулись,

       Два – нагнулись,   потянулись,

       Три – в ладоши три хлопка,

       Головою три кивка.

       На – четыре руки  шире,

       Пять, шесть – тихо сесть

Воспитатель: Загадки про геометрические фигуры.

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

 на кольцо и на колесо

Кто ж я такой, друзья? (круг).

Три угла, три стороны,

Могут разной быть длины.

У меня всего по три,

Кто ж я такой смотри. (треугольник).

Не овал я и не круг.

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат.

А зовут меня...  (квадрат).

Воспитатель. Ребята, а какие геометрические фигуры вы еще знаете? (овал, прямоугольник, ромб).

И с эти заданием вы справились.

-Воспитатель: Молодцы, ребята вы справились с заданием?

- Вам понравилось путешествие по стране математики?

Дети: Да.

Воспитатель: Что вам понравилось? Какие задания выполняли?

Вот и пришло время возвращаться в детский сад.

Воспитатель предлагает выполнить действия – превращения:

- Хлопни, топни, повернись, снова в группе очутись!

Воспитатель хвалит и благодарит детей.