**Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений для группы №11. Тема: «Части суток»**

Составил воспитатель

Раевская А.А.

Цель: познакомить детей с понятием *«сутки»*, с последовательностью частей суток; учить определять части суток; обогащать словарь за счет слов, характеризующих временные понятия; продолжать учить отгадывать загадки; развивать зрительное восприятие.

Ход: Здравствуйте ребята!

- Отгадайте загадку:

Не хожу и не летаю,

А попробуй, догони!

Я бываю золотая.

Ну-ка, в сказку загляни! *(Золотая рыбка.)*

-Из какой сказки приплыла к нам золотая рыбка? Золотая рыбка живет на дне морском, где все время темно, поэтому она не может различать время суток. Давайте поможем ей и расскажем, что же такое сутки, и на какие части их можно разделить.

2. Чтение стихотворения *«Сутки»*

Вы запомните, ребята,

Сутки - это день и ночь.

Днем светло и солнце светит,

На прогулку вышли дети:

То взлетают на качелях,

То кружат на каруселях.

Небо стало розоватым –

Солнце клонится к закату,

Сумрак саду лег на плечи –

Значит, наступает вечер.

Вслед за первою звездой

Выйдет месяц молодой,

Солнце за рекою село,

Ночь пришла, вокруг стемнело.

И в кроватках до утра

Засыпает детвора.

Вы запомните, ребята,

Сутки - это день и ночь.

(Словарная работа: сумрак-полумрак, неполная темнота, при которой можно еще различать предметы.)

-Даже поговорка такая есть: *«День и ночь - сутки прочь.»*

- Как вы ее понимаете?

- А значит? день переходит в ночь-сутки прочь *(закончились)*

3. Знакомство с понятием *«сутки»*, *«части суток»*.

В сутках 24 часа. За это время планета Земля совершает один полный оборот вокруг своей оси. На той части планеты, которая не освещена солнечными лучами, царит ночь, а на освещенной части Земли сияет светлый день. Земля вращается непрерывно, поэтому день и ночь сменяют друг друга. Поэтому и говорят, что сутки *«круглые»*. Сутки можно разделить на четыре части: утро, день, вечер и ночь.

-Что обычно происходит утром? (Утром поднимается солнце, становится светлым небо, розовеют облака, просыпаются и щебечут птицы, раскрываются венчики цветов. Утром мы просыпаемся, умываемся и чистим зубы, делаем зарядку, завтракаем. После завтрака взрослые спешат на работу, ребята постарше в школу, а малыши отправляются в детский сад или играют дома, а потом идут на прогулку).

-Что следует за утром? - Что происходит днем? (Солнце поднимается выше, светит ярче, начинается день. День наполнен учебой, работой. В середине дня все садятся обедать. После обеда малыши отдыхают, а потом снова гуляют, играют или занимаются).

-День близится к концу и наступает? – Что происходит вечером? (Постепенно солнце опускается ниже и ниже, и все кругом мягко обволакивают серебристо-серые сумерки. Наступает вечер. В небе появляется луна, и зажигаются звездочки. Вечером мы собираемся всей семьей за ужином и вечерним чаем, делимся новостями, рассказываем о том, что произошло днем. Кто-то читает книгу или смотрит телевизор. Словом, вечером все отдыхают после трудового дня, а потом ложатся спать).

- На смену вечеру приходит ночь - предназначенное для сна.

(Словарная работа: сумерки - плавный переход от дневного света к ночной тьме, *(вечерние сумерки)* и наоборот *(утренние сумерки)*

4. Отгадывание загадок.

1. Над рекой заря встает,

На дворе петух поет,

Умываются котята,

Просыпаются ребята. *(Утро.)*

2. Солнце в небе высоко.

До заката далеко.

Зерна в норку тащит мышь.

Учит азбуку малыш. *(День.)*

3. Солнце красное зашло.

Белка прячется в дупло.

Дрема в гости к нам идет,

Сказку он с собой ведет. *(Вечер.)*

4. В небе звездочки зажглись

Птицы спят и рыбы спят.

Спят цветы в саду на грядках,

Ну а мы в своих кроватках. *(Ночь.)*

5. Ежедневно по утрам

Он в окошко входит к нам.

Если он уже вошел,

Значит, день уже пришел.

6. Друг за дружкой чередой

Мирно ходят брат с сестрой.

Братец будит весь народ,

А сестра, наоборот,

- Спать немедленно зовет.

*(День и ночь.)*

5. Д/и: *«Когда это бывает?»*

- Мы завтракаем утром, а обедаем… *(днем)*

- Утром вы приходите в детский сад, а уходите домой *(вечером)*

- Днем мы обедаем, а ужинаем … *(вечером)*

– Когда мы делаем зарядку? *(утром)*

- Когда мы ложимся спать? *(вечером)*

– Когда мы гуляем ночью или днем? *(днем)*

- Ребята, расскажите своим друзьям, знакомым, что такое сутки? Сколько часов в сутках?

-На какие четыре части можно разделить сутки?

-Какое время суток самое светлое? - Какое время суток самое темное?

- Расскажите об утре, дне, вечере, ночи.

– Какое время суток тебе нравится больше всего. Почему?