

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 86»
Протокол № 1
От «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАДОУ «Детский сад № 86»
_____ Е.И.Шуплецова
«31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности «Интеленок»**

Возраст: 6-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:
Прикуль Надежда Николаевна

г. Сыктывкар 2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.	Стр. 3
2. Содержание общеразвивающей программы.	Стр. 5
2.1. Учебный план.	Стр. 5
2.2. Содержание учебного плана.	Стр. 5
2.3. Календарный учебный график.	Стр. 8
2.4. Диагностика результативности	Стр. 9
3. Методическое обеспечение программы	Стр. 9
4. Список использованной литературы	Стр. 10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Песочная страна» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

В основу разработки программы легли следующие **нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Положение о порядке разработки дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара, утверждённое приказом директора № 59-од от 16 марта 2023 года
7. Устав МАДОУ «Детский сад № 86».

Актуальность программы в подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, а также формированием позиции школьника.

В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается интеллектуальная, социальная и эмоциональная готовность к школьному обучению.

Социальная готовность к школьному обучению подразумевает способность принять и исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения, умение подчиняться нормам и правилам общества. Эмоциональная готовность - сформированность не боязни трудностей, умение ограничивать эмоциональные порывы, возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание.

Интеллектуальное развитие является основой для успешного овладения школьными знаниями, а также поддержание оптимального темпа учебной деятельности, чтобы ребенок успевал работать вместе с классом.

Новизна программы заключается в системе взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе.

Цель программы: развитие интеллектуальных и личностных качеств детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- выработка произвольного поведения и активного устойчивого внимания.
- развитие восприятия (зрительного, слухового).
- сформировать основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация, сравнение, конкретизация.
- повысить уровень развития всех видов памяти (зрительной, слуховой, моторной, тактильной).
- развитие речи и коммуникативных способностей ребенка.
- развитие сенсомоторной координации и пространственных ориентировок.

Возраст детей: в программе участвуют дети от 6 до 7 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения - очная

Ожидаемые результаты: в процессе освоения программы ребёнок анализирует объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИНТЕЛЕНОК»

2.1. Учебный план

Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Дидактические упражнения	13 ч.	4 ч.	9 ч.	Наблюдение педагога за действиями детей
Подвижные игры	4 ч.	1 ч.	3 ч.	Повторение за педагогом слов, Наблюдение за действиями детей
Рассматривание иллюстрации, предметов	1 ч.	1 ч.	-	Беседа
Нейропсихологические упражнения	3 ч.	1 ч.	2 ч.	Прослушивание, повторение за педагогом
Игры на развитие мелкой моторики	9 ч.	2 ч.	7 ч.	Работа в листах заданий
Количество часов за учебный год	30 ч.	9 ч.	21 ч.	

2.2. Содержание учебного плана

Неделя. Месяц.	Название раздела, темы	Содержание учебного плана	
		Теория	Практика
1 неделя октября	Занятие 1	- Рассматриваем картинки с гласной буквой «А» - чем отличаются звуки от букв	- Дидактическая игра «Повтори», «Обведи», «Соотнеси с цифрой». - Пальчиковая гимнастика - Задания в рабочих листах
2 неделя октября	Занятие 2	- Рассматриваем картинки с гласной буквой «У» - Повторяем чем отличаются звуки и буквы	- Подвижная игра «Море волнуется» - Дидактическая игра «Сложи букву», «Больше, меньше, равно», «Хлопни в ладоши», «Соедини картинку», «Графический диктант». - Пальчиковая гимнастика - Задания в рабочих листах
3 неделя октября	Занятие 3	- Рассматриваем картинки с гласной буквой «О» - Объяснение нейропсихологической игры	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Найди букву», «Числовой ряд», «4-й лишний», «Что не похоже», «Числовые домики». - Нейропсихологическая игра «Ухо-нос» - Задания в рабочих листах

4 неделя октября	Занятие 4	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматриваем картинки с гласной буквой «И» - Объяснение нейропсихологической игры 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра - Дидактическая игра «Начинается на И..», «Состав числа», «Что спряталось», «Судоку», «Что лишнее». - Нейропсихологическая игра «Рука-локоть- рука» - Задания в рабочих листах
1 неделя ноября	Занятие 5	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматриваем картинки с согласной буквой «Т» - Объяснение нейропсихологической игры - Отличие гласного звука от гласного 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра - Дидактическая игра «Конструирование», «Состав числа 1-5», «Определи место звука», «Составь рассказ», «Шумовые картинки». - Нейропсихологическая игра «Кулак-ребро-кулак» - Задания в рабочих листах
2 неделя ноября	Занятие 6	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматриваем картинки с согласной буквой «П» - Состав числа 6 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра - Дидактическая игра «Обведи», «Повтори», «Шумовки», «Цифра 6», «Найди чем отличается». - Нейропсихологическая игра «Одновременно показываем» - Задания в рабочих листах
3 неделя ноября	Занятие 7	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматриваем картинки с согласной буквой «Н» - Состав числа 7 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра - Дидактическая игра «Найди букву», «Чем отличается П и Н», «4-й лишний», «Что не похоже», «Числовые домики - 7». - Нейропсихологическая игра «Ухо-нос» - Задания в рабочих листах
4 неделя ноября	Занятие 8	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматриваем картинки с согласной буквой «М» - Состав числа 8 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра - Дидактическая игра «Начинается на М..», «Состав числа», «Что спряталось», «Судоку», «Что лишнее». - Пальчиковая игра - Задания в рабочих листах
1 неделя декабря	Занятие 9	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматриваем картинки с согласной буквой «К» - Состав числа 9 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра - Дидактическая игра «Соотнеси число и количество», «Состав числа 9», «Определи место звука», «Составь рассказ», «Шумовые картинки». - Задания в рабочих листах
2 неделя декабря	Занятие 10	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматриваем картинки с согласной буквой «Б» 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра - Дидактическая игра «Найди букву», «Обведи»,

		-Состав числа 5-9 (повторение)	«4-й лишний», «Место звука в слове», «Числовые соседи». - Нейропсихологическая игра «Ухо-нос», «Кулак-ребро» - Задания в рабочих листах
3 неделя декабря	Занятие 11	- Рассматриваем картинки с согласной буквой «Д» - Временные понятия – времена года и месяцы	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Шумовка», «Найди и покажи», «Что не подходит», «Место звука в слове», «Числовые соседи». - Нейропсихологическая игра «Ухо-нос», «Кулак-ребро» - Задания в рабочих листах
4 неделя декабря	Занятие 12	- Рассматриваем картинки с согласной буквой «Г» - Временные понятия - времена года и месяцы	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Начинается на Г..», «Состав числа», «Что спряталось», «Судоку», «Что лишнее». - Пальчиковая игра - Задания в рабочих листах
1 неделя января	Занятие 13	- Рассматриваем картинки с согласной буквой «Ф» - Объяснение нейропсихологической игры - Временные понятия – дни недели, части суток	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Конструирование», «Что следующее», «Определи место звука», «Составь рассказ», «Шумовые картинки». - Нейропсихологическая игра «Кулак-ребро-кулак» - Задания в рабочих листах
2 неделя января	Занятие 14	- Рассматриваем картинки с согласной буквой «В» - Временные понятия – дни недели, части суток	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Чем отличается В от Ф», «Последовательность картинок», «Определи место звука», «Составь рассказ», «Графический диктант». - Пальчиковая гимнастика - Задания в рабочих листах
3 неделя января	Занятие 15	- Рассматриваем картинки с согласной буквой «Х» - Сложение числа 1	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Начинается на Х..», «Состав числа», «Что спряталось», «Волшебные квадраты», «Что лишнее». - Пальчиковая игра - Задания в рабочих листах
1 неделя февраля	Занятие 16	- Рассматриваем картинки с гласной буквой «Ы» - Сложение числа 2	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Конструирование»,

			«Раскрась», «Определи место звука», «Обведи», «Логические задачи». - Нейропсихологическая игра «Кулак-ребро-кулак» - Задания в рабочих листах
2 неделя февраля	Занятие 17	- Рассматриваем картинки с согласной буквой «С» - Сложение числа 2	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Начинается на С..», «Задачи», «Что спряталось», «Добавь картинку», «Что лишнее». - Пальчиковая игра - Задания в рабочих листах
3 неделя февраля	Занятие 18	- Рассматриваем картинки с согласной буквой «З» - Сложение числа 3	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Чем отличается С и З», «Последовательность картинок», «Определи место звука», «Составь рассказ», «Графический диктант». - Пальчиковая гимнастика - Задания в рабочих листах
4 неделя февраля	Занятие 19	- Рассматриваем картинки с согласной буквой «Ш» - Сложение числа 3	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Начинается на Х..», «Соседи чисел до 20», «Что спряталось», «Волшебные квадраты», «Что лишнее». - Пальчиковая игра - Задания в рабочих листах
1 неделя марта	Занятие 20	- Рассматриваем картинки с согласной буквой «Ж» - Сложение числа 3	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Чем отличается Ш и Ж», «Последовательность картинок», «Определи место звука», «Придумай рассказ», «Графический диктант». - Пальчиковая гимнастика - Задания в рабочих листах
2 неделя марта	Занятие 21	- Рассматриваем картинки с гласной буквой «Э» - Сложение числа 4	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Конструирование», «Раскрась», «Определи место звука», «Обведи», «Логические задачи». - Нейропсихологическая игра «Кулак-ребро-кулак» - Задания в рабочих листах
3 неделя марта	Занятие 22	- Рассматриваем картинки с гласной буквой «И» - Сложение числа 4	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Место звука», «Раскрась», «Впиши в квадратики»,

			«Обведи», «Логические задачи». - Нейропсихологическая игра «Кулак-ребро-кулак» - Задания в рабочих листах
4 неделя марта	Занятие 23	- Рассматриваем картинки с гласной буквой «Е» - Сложение числа 4	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Хлопни, когда услышишь звук», «Запомни», «10 слов», «Соседи до 20», «Реши», «4-й лишний». - Нейропсихологическая игра - Задания в рабочих листах
1 неделя апреля	Занятие 24	- Рассматриваем картинки с гласной буквой «Ё» - Сложение числа 5	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Хлопни, когда услышишь звук», «Запомни», «10 слов», «Соседи до 20», «Реши», «4-й лишний». - Нейропсихологическая игра - Задания в рабочих листах
2 неделя апреля	Занятие 25	- Рассматриваем картинки с гласной буквой «Ю» - Сложение числа 5	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Начинается на Ю..», «Задачи», «Что спряталось», «Судоку», «Что лишнее». - Нейропсихологическая игра «Рука-локоть- рука» - Задания в рабочих листах
3 неделя апреля	Занятие 26	- Рассматриваем картинки с гласной буквой «Я» - Сложение числа 5	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Хлопни, когда услышишь звук», «Запомни», «10 слов», «Соседи до 20», «Реши», «4-й лишний». - Нейропсихологическая игра - Задания в рабочих листах
4 неделя апреля	Занятие 27	- Рассматриваем картинки с согласной буквой «Ц» - Повторение чисел и сложение - Решение логических задач	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Чем отличаются картинки», «Последовательность картинок», «Определи место звука», «Придумай рассказ», «Графический диктант». - Пальчиковая гимнастика - Задания в рабочих листах
1 неделя мая	Занятие 28	- Рассматриваем картинки с согласной буквой «Ч» - Повторение чисел и сложение	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Чем отличаются картинки», «Последовательность картинок», «Определи

		- Решение логических задач	место звука», «Придумай рассказ», «Графический диктант». - Пальчиковая гимнастика - Задания в рабочих листах
2 неделя мая	Занятие 29	- Рассматриваем картинки с согласной буквой «Щ» - Повторение чисел и сложение - Решение логических задач	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Начинается на Х..», «Состав числа», «Что спряталось», «Волшебные квадраты», «Что лишнее». - Пальчиковая игра - Задания в рабочих листах
3 неделя мая	Занятие 30	- Рассматриваем картинки с согласной буквой «Л» - Повторение чисел и сложение - Решение логических задач	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Начинается на Л..», «Состав числа», «Что спряталось», «Волшебные квадраты», «Что лишнее». - Пальчиковая игра - Задания в рабочих листах
4 неделя мая	Занятие 31	- Рассматриваем картинки с согласной буквой «Р» - Объяснение нейропсихологической игры - Временные понятия – дни недели, части суток	- Подвижная игра - Дидактическая игра «Конструирование», «Что следующее», «Определи место звука», «Составь рассказ», «Шумовые картинки». - Нейропсихологическая игра - Задания в рабочих листах

2.3. Календарный учебный график

Начало учебного года	1 сентября 2023 года
Окончание учебного года	31 мая 2024 года
Режим работы МАДОУ	с 07.00 до 19.00 часов.
Продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы	С 01 октября 2023 года по 31 мая 2024 года.
Каникулы	С 25.12.2023г. – 09.01.2024г. – зимние каникулы
Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник – пятница)

3. Список используемой литературы

1. Нищева Н.В. Азбука. Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018.
2. Шобанова О.В. Тетрадь для предупреждения нарушений письма. Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020 г.
3. Готовимся к школе. Учимся составлять рассказы. Екатеринбург, ООО «Оитур-К», 2016., 48 с.
4. Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей. Пособие по практической психологии. М.: Линка-пресс, 1997.
5. Игры и упражнения на развитие психических процессов.
6. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 256 с. (Развиваем речь).
7. Колесникова Е. В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. Творческий дом, 2008.
8. Гуткина, Н.И. Психологическая готовность к школе / Н.И. Гуткина. - М.: Академический проект, 2014. - 168 с.