

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 86»
Протокол № ____
От «06» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАДОУ «Детский сад № 86»

Е.И.Шуплецова
« 01 » октября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности «Интеленок»**

Возраст: 4-5 года
Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:
Прикуль Надежда Николаевна

г. Сыктывкар 2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.	Стр. 3
2. Содержание общеразвивающей программы.	Стр. 5
2.1. Учебный план.	Стр. 5
2.2. Содержание учебного плана.	Стр. 5
2.3. Календарный учебный график.	Стр. 8
2.4. Диагностика результативности	Стр. 9
3. Методическое обеспечение программы	Стр. 9
4. Список использованной литературы	Стр. 10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Интеленок» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

В основу разработки программы легли следующие **нормативно-правовые документы**:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533);
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Положение о порядке разработки дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара, утверждённое приказом директора № 33-од от 17 февраля 2022 года
7. Устав МАДОУ «Детский сад № 86».

Актуальность программы обусловлена тем, дети 4-5 лет отличается неплохим развитием психомоторных навыков. Он может длительно гулять, познавать мир. Его способность что-то делать руками всё более совершенствуется. Дети проявляют удивительную ловкость при выполнении, каких бы то ни было задач и интересуются всем, что их окружает: стремятся быть самостоятельными; проявляют чуткость к окружающим, применяют этические навыки; активно демонстрируют свое богатое воображение и творческие способности; любознательны ко всему, что окружает; используют практически все части речи, соответственно его словарный запас значительно увеличивается.

Программа кружка «Интеленок» направлена на развитие таких психических процессов, как память, внимание, мышление, восприятие. Знания современных детей недостаточные в своем развитии, поэтому материал подобран по лексическим темам, что дает обогатить представления детей об окружающем мире предметов, явлений и людей.

Творческий компонент дает возможность развивать творческие способности, а также мелкую моторику рук детей.

Для организации кружка «Интеленок» созданы все необходимые условия, разработана программа и тематическое планирование.

Новизна программы заключается в подборе и систематизации игровых заданий, упражнений для раннего дошкольного возраста.

Цель программы: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

- обогащение знаний детей об окружающем мире, мире предметов;
- развитие умение действовать по инструкции, выполнять действия совместно со взрослым;
- развитие восприятия (формы, цвета, целостного восприятия);
- развитие свойств памяти, внимания, мышления, воображения, пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики рук.

Возраст детей: *в программе участвуют дети от 4 до 5 лет.*

Срок реализации программы: *1 год.*

Форма обучения - очная

Ожидаемые результаты: в процессе освоения программы ребёнок проявляет инициативу, заинтересованность и самостоятельность в совместной деятельности; более гармонично и интенсивно развиваются познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и мелкая моторика.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИНТЕЛЕНОК»

2.1. Учебный план

Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Дидактические упражнения	14 ч.	4 ч.	10 ч.	Наблюдение педагога за действиями детей
Пальчиковая гимнастика	3 ч.	-	3 ч.	Повторение за педагогом слов, Наблюдение за действиями детей
Рассматривание иллюстрации, предметов	2 ч.	2 ч.	-	Беседа
Потешки, стихи	2 ч.	-	2 ч.	Прослушивание, повторение за педагогом
Творческие задания	9 ч.	2 ч.	7 ч.	Выставка работ в группе
Количество часов за учебный год	30 ч.	13 ч.	17 ч.	

2.2. Содержание учебного плана

Неделя. Месяц.	Название раздела, темы	Содержание учебного плана	
		Теория	Практика
1 неделя октября	«Овощи. В огороде»	- Рассматриваем картинку, предметы - овощи	- Дидактическая игра «Волшебный мешочек», «Что изменилось», «Разложи по корзинкам» - Пальчиковая гимнастика - Творческое задание
2 неделя октября	«Фрукты. В саду»	- Рассматриваем картинку сада, беседа о фруктах, показ предметов-фруктов	- Нейро игра - Дидактические упражнения «Путаница», «Что где растет?», «Чем отличается». - Творческое задание
3 неделя октября	«Осень в лесу. Грибы»	- Рассматривание картины осени и грибов, отвечаем и задаем вопросы.	- Пальчиковая игра «Грибы» - Дидактические упражнения «Какие грибы съедобные и несъедобные», «Кто спрятался?» - Творческое задание
4 неделя октября	«Осень в лесу. Ягоды»	- Рассматривание картины осени и ягод, отвечаем и задаем вопросы.	- Пальчиковая игра «Ягоды» - Дидактические упражнения «Что спряталось в лесу?», «Что лишнее»

			- Творческое задание
1 неделя ноября	«Форма. Изменяем форму»	- Показ геометрических фигур и знакомство с танграмом	- Нейроигры - Дидактические упражнения «Танграм», «Цепочка» и др. - Творческое задание
2 неделя ноября	«Цвет»	- Вводим оттенки цветов	- Пальчиковая гимнастика «Цветные ладошки» - Нейро игры «Ребро-кулак», «Краски и цвет» - Творческое задание - аппликация
3 неделя ноября	«Одежда. Обувь»	- Закрепляем понятия «одежда», «обувь»	- Рассматривание своей одежды и обуви - Дидактические упражнения «Найди одинаковые предметы», «Цветные ботинки», « - Творческая работа
4 неделя ноября	«Дом-мебель»	- Рассматриваем фигурки кукольной мебели - Повторяем классификацию предметов	- Пальчиковая игра - Дидактические упражнения «Четвертый лишний», «Кто спрятался?», др. - Творческое задание
1 неделя декабря	«Посуда»	- Рассматривание предметных картинок	- Нейро игра «Жираф» - Дидактические упражнения «Найди похожие», «Найди разные», «Воображалка» - Творческое задание
2 неделя декабря	«Ферма. Домашние животные»	- Рассматривание коробки с разными домашними животными - Беседа	- Двигательное упражнение «Самолет» - Пальчиковая гимнастика - Дидактические упражнения «Хлопни, когда...», «Польза от животных», «четвертый лишний» и др. - Творческое задание
3 неделя декабря	«Ферма. Домашние птицы»	- Рассматриваем картинки (ферма)	- Пальчиковая гимнастика «Курочки» - Дидактические упражнения «Детки потерялись», «Найди отличия», «Кто спрятался?» - Творческое задание
2 неделя января	«Повторение Цвет и Форма»	- Сюрпризная коробочка (лежат предметы разной формы) - Рассматриваем картинку с геометрическими фигурами (треугольник и квадрат)	- Двигательное упражнение «Поезд» - Пальчиковая игра - Дидактическое упражнение «На что похоже», «Какой формы эти картинки?», «Танграм» - Творческое задание

3 неделя января	«Зимушка-зима»	- Рассматриваем картинку с зимой и зимними забавами - беседа	- Нейро игры «Снеговик» - Пальчиковая игра «Зима» - Дидактическое упражнение «Время года», «загадки», «Путаница» и др. - Творческое задание
4 неделя января	«Дикие животные. В лесу»	- Рассматриваем картинку с дикими животными	- Пальчиковая игра «Медведь» - Дидактические упражнения «Расскажи по картинкам», «Кто что делает?», «Шумовки» и др. - Творческое задание
1 неделя февраля	«Зимующие птицы. В городе»	- Рассматриваем картинку про зимующих птиц	- Подвижная игра на внимание «Хлопни» - Дидактические упражнения «Разрезная картинка», «Найди по описанию», «Найди такую же картинку». - Творческое задание
2 неделя февраля	«Транспорт. Какой бывает?»	- Рассматриваем картинку с городом и транспортом	- Пальчиковая игра - Дидактические упражнения «Хлопок в ладоши», «Что спряталось?», «5 слов», «Сравни» - Творческое задание
3 неделя февраля	«Игрушка»	- Рассматриваем предметы и картинки с игрушками	- Пальчиковая игра - Дидактические упражнения «Разноцветные картинки», «Найди по описанию», «Волшебный мешочек», «Загадки» и др. - Творческое задание
4 неделя февраля	«Животные разных стран»	- Рассматриваем картинку (кто где живет)	- Двигательное упражнение «Велосипед» - нейро игра - Дидактические упражнения «Лото», «Кто где живет» - Творческое задание
1 неделя марта	«Цвет и форма»	- Рассматриваем коробку с большими и маленькими предметами, по цвету и форме	- Пальчиковая игра - Дидактическое упражнение «Измени по форме и цвету», «Фигуры под дождем», «На что это похоже», «Цепочка» - Творческое задание
2 неделя марта	«Величина»	- Рассматриваем картинку с разными по величине предметами	- Двигательное упражнение «Мишка косолапый» - Дидактические упражнения «Большой – средний – маленький»,

			«Дорожки», «Сложи по возрастанию» и др. -Творческое задание
3 неделя марта	«Инструменты»	- Рассматриваем картинку - Беседа	- Пальчиковая игра - Нейро игра - Дидактические упражнения «Хлопок», «Загадки», «Четвертый лишний» - Творческое задание
4 неделя марта	«Весна»	- Рассматриваем картинку с временем года	- Дидактические упражнения «Лото», «Признаки», «Явления времени года» - Пальчиковая игра - Творческое задание
1 неделя апреля	«Профессии»	- Рассматриваем карточки с профессиями	- Двигательное упражнение на внимание - Дидактические игры «Предметы по профессиям», «Путаница», «Найди по описанию» и др. - Творческое задание
2 неделя апреля	«Времена года»	- Показываем мешочек с предметами-картинками временами года	- Нейро игра -Дидактические упражнения «Лото», «Разложи по карточкам» и др. - Творческое задание
3 неделя апреля	«Насекомые»	- Рассматриваем картинку и предметы	- Пальчиковая игра - Дидактические упражнения «Соотнесим предметы», «Угадай по описанию» «Найди одинаковые по количеству» - Творческое задание «Божья коровка»
4 неделя апреля	«Насекомые»	- Рассматриваем картинку (закрепляем насекомых)	- Двигательная игра «Бабочки» - Дидактические игры «Найдем одинаковые крылышки», «Узнай кто», «Геометрические задачи» - Творческое задание
1 неделя мая	«Магазин. Продукты питания»	- Имитируем поход в магазин.	- Двигательная игра - Дидактические игры «В магазин», «Что в корзинке?», «Съедобное - несъедобное» - Творческое задание
2 неделя мая	«Деревья»	- Рассматриваем картинку с деревьями	- Стихи про деревья - Нейро игры - Дидактические упражнения

			«Классификация», «Четвертый лишний» - Творческое задание
3 неделя мая	«Цветы»	- Рассматриваем картинку полянку с цветами	- Двигательная игра - Дидактические упражнения «Прятки», «Какие бывают» и др. - Творческое задание
4 неделя мая	Обобщающее		Творческое задание
4 неделя мая	Итоговое мероприятие		Открытое занятие для родителей

2.3. Календарный учебный график

Начало учебного года	2 сентября 2024 года
Окончание учебного года	30 мая 2025 года
Режим работы МАДОУ	с 07.00 до 19.00 часов.
Продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы	С 01 октября 2024 года по 31 мая 2025 года.
Каникулы	С 23.12.2024 г. – 08.01.2025 г. – зимние каникулы
Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник – пятница)

3. Список используемой литературы

1. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду, М.: Генезис, 2008.
2. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал. М: Прометей, книголюб, 2004.
3. Смирнова Е.О., Ермолова Т.В. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. М. Мозайка-синтез., 2008.