

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 86»
Протокол № 1
От «06» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАДОУ «Детский сад № 86»
_____ Е.И.Шуплецова
«06» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности «Интеленок»**

Возраст: 3-4 года
Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:
Прикуль Надежда Николаевна

г. Сыктывкар 2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.	Стр. 3
2. Содержание общеразвивающей программы.	Стр. 5
2.1. Учебный план.	Стр. 5
2.2. Содержание учебного плана.	Стр. 5
2.3. Календарный учебный график.	Стр. 8
2.4. Диагностика результативности	Стр. 9
3. Методическое обеспечение программы	Стр. 9
4. Список использованной литературы	Стр. 10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Песочная страна» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

В основу разработки программы легли следующие **нормативно-правовые документы**:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533);
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Положение о порядке разработки дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара, утверждённое приказом директора № 33-од от 17 февраля 2022 года
7. Устав МАДОУ «Детский сад № 86».

Актуальность программы обусловлена тем, что в возрасте 3-4 года ребенок переживает значимые изменения в своем развитии: осознает свою автономность и индивидуальность, стремится к самостоятельности. Активно развиваются сенсорно-перцептивная сфера ребенка, его эмоции.

Новизна программы заключается в подборе и систематизации игровых заданий, упражнений для раннего дошкольного возраста.

Цель программы: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

- обогащение знаний детей об окружающем мире, мире предметов;
- развитие умения действовать по инструкции, выполнять действия совместно со взрослым;
- развитие восприятия (формы, цвета, целостного восприятия);
- развитие свойств памяти, внимания, мышления, воображения, пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики рук.

Возраст детей: в программе участвуют дети от 3 до 4 лет.

Срок реализации программы: *1 год.*

Форма обучения - очная

Ожидаемые результаты: в процессе освоения программы ребёнок проявляет инициативу, заинтересованность и самостоятельность в совместной деятельности; более гармонично и интенсивно развиваются познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и мелкая моторика.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИНТЕЛЕНОК»

2.1. Учебный план

Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Дидактические упражнения	14 ч.	4 ч.	10 ч.	Наблюдение педагога за действиями детей
Пальчиковая гимнастика	3 ч.	-	3 ч.	Повторение за педагогом слов, Наблюдение за действиями детей
Рассматривание иллюстрации, предметов	2 ч.	2 ч.	-	Беседа
Потешки, стихи	2 ч.	-	2 ч.	Прослушивание, повторение за педагогом
Творческие задания	9 ч.	2 ч.	7 ч.	Выставка работ в группе
Количество часов за учебный год	30 ч.	13 ч.	17 ч.	

2.2. Содержание учебного плана

Неделя. Месяц.	Название раздела, темы	Содержание учебного плана	
		Теория	Практика
1 неделя октября	«В огороде»	- Рассматриваем картинку, предметы - овощи	- Дидактическая игра «Что растет на грядке», «Что изменилось», «Что перепутал художник» - Пальчиковая гимнастика - Творческое задание
2 неделя октября	«В саду»	- Рассматриваем картинку сада, беседа о фруктах, показ предметов-фруктов	-Пальчиковая игра « В нашем саду». - Дидактические упражнения «Найди одинаковые предметы», «Кто где растет?», «Чем отличается». - Творческое задание
3 неделя октября	«Осень»	- Рассматривание картины осени	- Пальчиковая игра «Листья» - Дидактические упражнения «Разноцветные листья», «Кто спрятался?» - Творческое задание
4 неделя октября	«Форма»	- Показ геометрических фигур	- Двигательное упражнение «Найди фигуру» - Пальчиковая игра

			- Дидактические упражнения «Форма», «Цепочка», «5 картинок». - Творческое задание
1 неделя ноября	«Цвет»	-	- Пальчиковая гимнастика «Цветные ладошки» - Дидактические упражнения «Нос-уши», «Краски и цвет», «Что изменилось?» - Творческое задание
2 неделя ноября	«Маша-растеряша»	- Рассматриваем картинки одежды, обуви	- Чтение рассказа - Дидактические упражнения «Назовем одежду», «Найди одинаковые предметы», «Цветные варежки» - Творческая работа
3 неделя ноября	«Дом-мебель»	- Рассматриваем фигурки кукольной мебели - Повторяем классификацию предметов	- Пальчиковая игра - Дидактические упражнения «Четвертый лишний», «Кто спрятался?», «Геометрическая мозаика» - Творческое задание
4 неделя ноября	«Посуда»	- Рассматривание картинки «Кукла принимает гостей»	- Пальчиковая игра «В гости» - Дидактические упражнения «найди похожие», «Лишний предмет», «Найди и раскрась» (путаница) - Творческое задание
1 неделя декабря	«Домашние животные»	- Рассматривание коробки с разными домашними животными	- Двигательное упражнение «Самолет» - Пальчиковая гимнастика - Дидактические упражнения «Хлопок», «Загадки», «Найди отличия» - Творческое задание
2 неделя декабря	«Домашние птицы»	- Рассматриваем картинки (ферма)	- Пальчиковая гимнастика - Дидактические упражнения «Детки потерялись», «Найди отличия», «Кто спрятался?» - Творческое задание
3 неделя декабря	«Форма»	- Сюрпризная коробочка (лежат предметы разной формы) - Рассматриваем картинку с геометрическими фигурами (треугольник и квадрат)	- Двигательное упражнение «Поезд» - Пальчиковая игра - Дидактическое упражнение «На что похоже», «Какой формы эти картинки?», «Геометрическая мозаика» - Творческое задание

4 неделя декабря	«Цвет»	- Рассматриваем картинку с елочкой (закрепляем зеленый, его оттенки)	- Пальчиковая игра «Елочка» - Дидактические упражнения «Нос-уши», «Краски и цвет», «Что изменилось?» - Творческое задание
1 неделя января	«Зимушка-зима»	- Рассматриваем картинку с зимой	- Двигательное упражнение «Самолет» - Пальчиковая игра - Придумывание сказки - Дидактическое упражнение «Время года», «загадки», «Снеговик», «Четвертые лишний» - Творческое задание
2 неделя января	«Дикие животные»	- Рассматриваем картинку с дикими животными	- Сюрпризный момент (письмо) на доске - Пальчиковая игра - Дидактические упражнения «Расскажи сказку», «Раздели на группы», «Кто спрятался?» - Творческое задание
3 неделя января	«Птицы»	- Рассматриваем картинку про птицы	- Подвижная игра «Имитация животных» - Стишки про птиц - Дидактические упражнения «Разрезная картинка», «Лишний предмет», «Найди такую же картинку». - Творческое задание
1 неделя февраля	«Транспорт»	- Рассматриваем картинку с городом	- Пальчиковая игра - Дидактические упражнения «Хлопок в ладоши», «Что спряталось?», «5 слов», «Сравни» - Творческое задание
2 неделя февраля	«Игрушка»	- Рассматриваем предметы и картинки с игрушками	- Пальчиковая игра - Дидактические упражнения «Разноцветные картинки», «Найди одинаковые предметы», «Что лишнее», «Чем отличается» - Творческое задание
3 неделя февраля	«Домик для животного»	- Рассматриваем картинку (кто где живет)	- Двигательное упражнение «Самолет» - Пальчиковая игра «Киска» - Дидактические упражнения «Строим домик», «Кто где живет» - Творческое задание

4 неделя февраля	«Цвет и форма»	- Рассматриваем коробку с большими и маленькими предметами, по цвету и форме	- Пальчиковая игра - Дидактическое упражнение «5 слов», «Фигуры под дождем», «На что это похоже», «Цепочка» - Творческое задание
1 неделя марта	«Величина»	- Рассматриваем картинку со сказкой «Три медведя»	- Двигательное упражнение «Мишка косолапый» - Дидактические упражнения «Большой – маленький», «Дорожки», «Сложи по возрастианию», «Что лишнее». - Творческое задание
2 неделя марта	«Инструменты»	- Рассматриваем картинку - Прослушиваем аудиозапись	- Пальчиковая игра - Нейродинамические упражнения - Дидактические упражнения «Хлопок», «Загадки», «Четвертый лишний» - Творческое задание
3 неделя марта	«Весна»	- Рассматриваем картинку с временем года	- Дидактические упражнения «Время года», «Сосульки», «Четвертый лишний» - Пальчиковая игра - Творческое задание
4 неделя марта	«Профессии»	- Рассматриваем карточки с профессиями	- Двигательное упражнение «Машина» - Дидактические игры «Что к чему», «Разложи по профессиям», «Найди по описанию» - Творческое задание
1 неделя апреля	«Ягоды»	- Показываем мешочек с предметами-картинками	- Пальчиковая игра «Пальчики» - Дидактические упражнения «Хлопок», «Что там спряталось?», «найди одинаковые» - Творческое задание
2 неделя апреля	«Насекомые»	- Рассматриваем картинку - Прослушиваем аудиозапись	- Пальчиковая игра - Дидактические упражнения «Четвертый лишний», «Узнай кто это?» «Найди одинаковые» - Творческое задание «Божья коровка»
3 неделя апреля	«Сон бабочки»	- Рассматриваем картинку (закрепляем цвет)	- Двигательная игра «Бабочки» - Пальчиковая игра «Бабочка» - Дидактические игры «Цветочки для бабочек»,

			«Цветные бабочки», «Геометрические задачки» - Творческое задание
4 неделя апреля	«Продукты питания»	- Показываем героя, рассказываем историю	- Двигательная игра - Пальчиковая игра «Мышонок» - Дидактические игры «Нос-уши», «В магазин», «Разрезная картинка», «Четвертый лишний» - Творческое задание
1 неделя мая	«Деревья»	- Рассматриваем картинку с деревьями (береза и елка)	- Стих, загадка - Пальчиковая игра «Наши пальчики» - Дидактические упражнения «Классификация», «Четвертый лишний» - Творческое задание
2 неделя мая	«Цветы»	- Рассматриваем картинку полянку с цветами	- Двигательная игра «Поезд» - Дидактические упражнения «Прятки», «Цветы и бабочки», «Найди одинаковые» - Творческое задание
3 неделя мая	Обобщающее		Творческое задание
4 неделя мая	Итоговое мероприятие		Открытое занятие для родителей

2.3. Календарный учебный график

Начало учебного года	2 сентября 2024 года
Окончание учебного года	30 мая 2025 года
Режим работы МАДОУ	с 07.00 до 19.00 часов.
Продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы	С 23 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года.
Каникулы	С 23.12.2024г. – 08.01.2024г. – зимние каникулы
Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник – пятница)

2.4. Диагностика результативности

Диагностический инструментарий представлен методиками: естественное наблюдение за деятельностью ребенка.

Виды контроля	Задачи контроля	Содержание	Формы	Критерии
Промежуточная диагностика	- развитие познавательной активности	Выявить умения: - интерес к деятельности	Прослушивание	Высокий Средний Низкий

- наблюдение	- общение со взрослым - развитие психических процессов	- интерес к совместным действиям со взрослым - выполнение инструкции - сенсорные эталоны (цвет, форма)		
Итоговая диагностика - наблюдение - карты НПП	- развитие познавательной активности - общение со взрослым - развитие психических процессов	Выявить умения: - интерес к деятельности - - интерес к деятельности со взрослым и другим детям - интерес к совместным действиям - выполнение инструкции, повторение словесных фраз и др. - сенсорные эталоны (цвет, форма)	Прослушиван ие	Высокий Средний Низкий

3. Методическое обеспечение программы

Педагогическая литература	Методические пособия	Информационные ресурсы
1. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду, М.: Генезис, 2008. 2. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия во 2 младшей группе: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал. М: Прометей, книголюб, 2003. 3. Смирнова Е.О., Ермолова Т.В. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. М. Мозайка-синтез., 2008.	Иллюстрации: - Домашние животные - Осень - Радуга - На поляне - Новогодняя елочка - Овощи, Фрукты - Дикие животные - Игрушки - Подводный мир - Три медведя - Весна	- музыка

4. Список используемой литературы

1. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду, М.: Генезис, 2008.
2. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия во 2 младшей группе: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал. М: Прометей, книголюб, 2003.
3. Смирнова Е.О., Ермолова Т.В. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. М. Мозайка-синтез., 2008.