

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 86»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МАДОУ «Детский сад № 86»  
\_\_\_\_\_ Е.И.Шуплецова  
от «31» августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа социально -  
гуманитарной направленности по обучению английскому  
языку «Говорим по-английски»**

Возраст: 6-7 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:  
Казарян Гаяне Рубиковна -  
педагог дополнительного образования

г. Сыктывкар, 2022

## Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы социально - гуманитарной направленности по обучению английскому языку «Говорим по-английски»	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Содержание учебного плана	6
2.3. Календарный учебный график	9
4. Список литературы	10

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Говорим по - английски» (далее – программа) имеет социально - гуманитарную направленность.

В основу разработки программы легли следующие **нормативно-правовые документы**:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533);
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Положение о порядке разработки дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы МАДОУ «Детский сад № 86» г. Сыктывкара, утверждённое приказом директора № 33-од от 17 февраля 2022 года
7. Устав МАДОУ «Детский сад № 86».

Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, способствующих успешному освоению обучающимися иностранного, в том числе английского языка в детском саду.

**Актуальность** изучения английского языка определяется его ролью в современном мире. В наши дни, особенно в условиях развития глобальных компьютерных сетей, это язык передовой науки и техники, политики, торговли и межличностной коммуникации.

**Новизна программы** обеспечивается использованием системного подхода к отбору содержания, которое будет осваивать учащийся с дошкольного уровня обучения и на протяжении всего периода; применением метода синтеза различных видов деятельности (речевой, двигательной, познавательной), а также свойственных ребенку конкретного возраста (игровой, художественной, театральной), коммуникативных методов обучения, игровых, здоровьесберегающих технологий, технологий дифференцированного обучения, средств и ресурсов мультимедийных технологий, в том числе с применением ИКТ.

**Отличительная особенность** данной программы заключается в том, что ею предусматривается освоение материала в процессе практической речевой и творческой деятельности, осуществляемой учащимися в организованных педагогом и самими учащимися ситуациях, приближенных к конкретным реальным условиям окружающей их жизни. Для большинства образовательных программ по иностранному языку, реализуемых в системе общего и дополнительного образования, характерна направленность на создание отдельных языковых ситуаций на различные темы. В отличие от них реализация данной программы основана на создании **языковой развивающей среды**, которая предполагает и развитие речевой деятельности детей, в том числе на родном языке, и погружение детей в иноязычную речь без включения родной речи. Для более эффективного овладения иностранным языком педагог на занятии создает англоязычную среду (приближенную к естественной), в которой учащиеся учатся выполнять привычные действия с

сопровождением их на английском языке. Для решения этой задачи используются перечисленные выше средства, методы и технологии, а также предметно-развивающая и окружающая ребенка среда.

Освоение новых для обучающихся лексических единиц, грамматических и синтаксических форм предполагается при постоянном повторении материала предыдущих занятий, использования знаний и умений учащихся, освоенных на школьных уроках, в случаях, когда обращение к ним диктует логика и содержание занятий (методические приемы «забегание вперед» и «возвращение к пройденному»). Объемность линейному, последовательному освоению материала в данной программе придает, в первую очередь, такой методический прием как «матрешка»: освоенный звук, буква облекаются в слово; слово встраивается в предложение, предложение – в жизненную, реальную или возможную, ситуацию. Кроме этого, тематика каждого года обучения в программе связана одной сквозной линией (художественным произведением, внутренним или окружающим ребенка миром) что позволяет удерживать и концентрировать внимание учащихся на отработке новых лексических единиц и синтаксических конструкций в знакомом или актуальном содержании.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что обучение английскому языку начинается с дошкольного возраста и продолжается параллельно школьному курсу иностранного языка, не дублируя, не расширяя и не углубляя содержание, определенное федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Содержание первого года обучения является пропедевтическим относительно начала школьного курса иностранного языка. Особое внимание здесь уделяется развивающему аспекту обучения, который предусматривает общее совершенствование **речемыслительных** процессов учащихся 6-7 лет. При этом основной задачей является динамичное развитие устной речи (говорение и понимание речи на слух) и выработка моторных навыков (раскрашивание, обводка, рисование, вырезывание из бумаги, написание по образцу, оперирование элементами предметно-развивающей среды), которые не только помогают лучше усвоить лексико-грамматический материал, но и способствуют успешному развитию речемыслительных процессов.

**Цель программы:** формирование умения общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся в каждый возрастной период.

**Задачи программы:**

- обеспечить формирование речевых, языковых и социокультурных компетенций;
- выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- содействовать приобщению к новому социальному опыту с использованием иностранного языка через знакомство с зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы, публицистики и периодической печати, продуктами киноиндустрии и музыкальным песенным материалом;
- способствовать приобщению детей к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изучаемой тематики;
- научить диалогической и монологической речи.
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- обеспечить расширение кругозора детей, через развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- обеспечить формирование мотивации к познанию и творчеству и развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран;

- прививать уважение к культурному наследию и образу жизни людей страны изучаемого языка.

**Возраст детей:** данная программа рассчитана на детей 6-7 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Форма обучения** – очная, подгрупповая.

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

- у детей сформированы начальные навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- дети знакомы с зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы, публицистики и периодической печати, продуктами киноиндустрии и музыкальным песенным материалом;
- у детей расширился кругозор;
- у детей сформирована мотивация к познанию и творчеству, к дальнейшему овладению иностранным языком;
- приобщить к культуре, традициям и обычаям страны изучаемого языка;
- у детей сформировано дружелюбное отношение к представителям других стран;

## 2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы социально - гуманитарной направленности по обучению английскому языку «Говорим по-английски»

### 2.1. Учебный план

Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Приветствие и знакомство	1ч	0,5ч	0.5ч	Беседа с детьми. Знакомство.
Цифры	3ч	1.5ч	1.5ч	Изучение цифр. Опрос по теме. Анализ работ.
Цвета	3ч	1.5ч	1.5ч	Изучение цветов. Опрос по теме. Анализ работ.
Дикие и домашние животные	8ч	4ч	4ч	Изучение животных. Опрос по теме. Анализ работ.
Овощи и фрукты	6ч	3ч	3ч	Рассмотрим и изучим овощи и фрукты. Опрос по теме. Анализ работ.
Моя комната	8ч	4ч	4ч	Изучение предметов в комнате. Опрос по теме. Анализ работ.
Мое тело	7ч	3.5ч	3.5ч	Беседа с детьми. Опрос по теме. Анализ работ.
Спорт	7ч	3.5ч	3.5ч	Виды спорта. Опрос по теме. Анализ работ.
Игры и песни	3ч	1.5ч	1.5ч	Наблюдение педагога.
Одежда	7ч	3.5ч	3.5ч	Изучение одежды. Опрос по теме. Анализ работ.
Времена года	5ч	2.5ч	2.5ч	Знакомство и изучение времен года. Опрос по теме. Анализ работ.
Подготовка к итоговому занятию	1		1	Наблюдения педагога
Итоговое занятие	1		1	Открытое занятие.
<b>Количество часов за учебный год</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	

### 2.2. Содержание учебного плана.

Неделя. Месяц.	Название раздела, темы	Содержание учебного плана	
		Теория	Практика
1 неделя октября 2 занятия	Приветствие и знакомство. Цифры	Как правильно здороваться. Ознакомление с цифрами от 1 до 5	Игры и песни

2 неделя октября <b>2 занятия</b>	Цифры	Знакомство с новыми цифрами (от 5 до 10). Повторение изученного материала	Игры и песни. Вместе вспоминали цифры и считали от 1 до 10.
3 неделя октября <b>2 занятия</b>	Цвета	Знакомство с цветами.	Игры и песни
4 неделя октября <b>2 занятия</b>	Цвета Дикие и домашние животные	Повторение изученного материала. Знакомство с домашними животными.	Повторение всех изученных цветов. Игры и песни
1 неделя ноября <b>2 занятия</b>	Дикие и домашние животные	Изучение новых домашних животных. Повторение домашних животных	Игры и песни. Вместе вспоминаем всех домашних животных
2 неделя ноября <b>2 занятия</b>	Дикие и домашние животные	Знакомство с дикими животными. Изучение новых диких животных.	Игры и песни
3 неделя ноября <b>2 занятия</b>	Дикие и домашние животные	Повторение диких животных. Повторение всего изученного материала	Повторение всех диких животных. Раскрашиваем диких и домашних животных
4 неделя ноября <b>2 занятия</b>	Дикие и домашние животные. Овощи и фрукты	Повторение всего изученного материала. Знакомство с фруктами	Повторяем и продолжаем раскрашивать диких и домашних животных. Песни и игры
1 неделя декабря <b>2 занятия</b>	Овощи и фрукты	Изучение новых фруктов. Знакомство с овощами	Песни и игры
2 неделя декабря <b>2 занятия</b>	Овощи и фрукты	Изучение новых овощей. Повторение овощей и фруктов.	Песни и игры. Раскрашиваем фрукты и овощи на распечатках
3 неделя декабря <b>2 занятия</b>	Овощи и фрукты Моя комната	Повторение всех изученных овощей и фруктов Знакомство с внутренними предметами в комнате	Повторяем и раскрашиваем фрукты и овощи на распечатках. Игры и песни

1 неделя января <b>2 занятия</b>	Моя комната	Повторение внутренних предметов в комнате. Знакомство с новыми внутренними предметами в комнате	Песни и игры
2 неделя января <b>2 занятия</b>	Моя комната	Повторение новых внутренних предметов в комнате. Повторение всех внутренних предметов комнаты	Проверка знаний-вопросы
3 неделя января <b>2 занятия</b>	Моя комната.	Повторение всех внутренних предметов комнаты. Повторение всех внутренних предметов комнаты	Опрос по всем внутренними предметам в комнате
1 неделя февраля <b>2 занятия</b>	Мое тело	Изучение верхней части тела. Изучение новых слов верхней части тела	Песни и игры
2 неделя февраля <b>2 занятия</b>	Мое тело	Повторение всей верхней части тела. Изучение нижней части тела.	Проверка знаний-вопросы Песни и игры
3 неделя февраля <b>2 занятия</b>	Мое тело	Изучение новых слов нижней части тела. Повторение всей нижней части тела	Песни и игры Проверка знаний-вопросы
4 неделя февраля <b>2 занятия</b>	Мое тело Спорт	Повторение всех частей тела вместе. Изучение видов спорта	Опрос по всем частям тела Игры и песни
1 неделя марта <b>2 занятия</b>	Спорт	Повторение видов спорта. Изучение новых видов спорта	Песни и игры
2 неделя марта <b>2 занятия</b>	Спорт	Повторение новых видов спорта. Повторение всех видов спорта	Песни и игры Раскрашиваем картинки всех видов спорта
3 неделя марта <b>2 занятия</b>	Спорт Игры и песни	Повторение всех видов спорта	Раскрашиваем картинки всех видов спорта Поем и танцуем
4 неделя марта <b>2 занятия</b>	Игры и песни	Перевод песен для детей и новые игры	Поем, танцуем и играем



1 неделя апреля <b>2 занятия</b>	Одежда	Изучение верхней одежды Повторение	Песни и игры
2 неделя апреля <b>2 занятия</b>	Одежда	Изучение новой верхней одежды Повторение	Раскрашиваем верхнюю одежду
3 неделя апреля <b>2 занятия</b>	Одежда	Изучение нижней одежды Повторение	Песни и игры
4 неделя апреля <b>2 занятия</b>	Одежда	Изучение новой нижней одежды Повторение	Раскрашиваем нижнюю одежду
1 неделя мая <b>2 занятия</b>	Времена года	Изучение времен года. Повторение времен года	Поем и играем
2 неделя мая <b>2 занятия</b>	Времена года	Изучение новых времен года. Повторение новых времен года	Поем и играем
3 неделя мая <b>2 занятия</b>	Времена года Подготовка к итоговому занятию	Повторение всех времен года.	Раскрашиваем картинки по временам года. Повторение всех тем, которые мы проходили.
4 неделя мая <b>2 занятия</b>	Подготовка к итоговому занятию Итоговое занятие		Проверка знаний-вопросы

### 2.3. Календарный учебный график.

Начало учебного года	1 сентября 2022 года
Окончание учебного года	31 мая 2023 года
Режим работы МАДОУ	с 07.00 до 19.00 часов.
Продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы	С 01 октября 2022 года по 31 мая 2023 года.
Каникулы	С 26.12.2022г. – 09.01.2023г. – зимние каникулы
Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник – пятница)

#### 4. Список используемой литературы

1. Naomi Simmons. Family and friends. – Oxford, 2014. – 80 с.
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом. Часть 2. – М.: Эксмо, 2015. – 384 с. (CD+ MP3).
3. Бонк Н.А., Бонк И.А., Левина И.И. Английский шаг за шагом. Часть 1. – М.: Эксмо, 2015. – 576 с. (CD + MP3).
4. Бонк Н.А., Салтыкова Е.М. Английский шаг за шагом. Часть 3. – М.: Эксмо, 2015. – 336 с. (CD + MP3).
5. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4-6 лет. Руководство для преподавателей и родителей./Под ред. Н.А. Бонк. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011 – 157 с.
6. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для младших школьников. Руководство для преподавателей и родителей./Под ред. Н.А. Бонк. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010. – 192 с.