

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №86 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 1

От «31» августа 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ №86

А.М. Плотникова

«31» августа 2017г.

**Дополнительная образовательная программа по
пальчиковым играм
«Подвижные пальчики»**

Возраст воспитанников 2 -3 года

Срок реализации программы 1 год

Составители:

Варежкина Елена Ивановна -

воспитатель без категории

Логинова Елена Валерьевна -

воспитатель без категории

Пояснительная записка.

Программа «Подвижные пальчики» направлена на развитие речи, которая имеет огромное значение в процессе воспитания детей. Актуальность программы состоит в создании условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, профилактика асоциального поведения, создание условий для творческой самореализации личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья детей. Некоторые родители считают: ребенок хорошо бегающий, прыгающий, подвижный не будет испытывать затруднений при развитии речи. Но проблема в том, что тонкие мышечные координации рук и пальцев развиваются независимо от общей мышечной координации! И очень ловкий ребенок может испытывать затруднения при развитии речи - именно потому, что это совершенно другой навык.

Моторные центры речи находятся рядом с моторными центрами пальцев рук, поэтому, стимулируя моторику, мы развиваем речь.

В раннем возрасте наилучший эффект даёт тренировка пальцев рук. Наиболее интересным, занимательным и любимым мною способом для развития мелкой моторики рук, считаю применение пальчиковых игр во всём их разнообразии, так как они интересны детям, соответствуют возрасту, позволяют в короткий срок улучшить моторику рук.

Целью программы является: развитие речи и мелкой моторики рук детей раннего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

Задачи:

- знакомство детей с окружающим миром: животными, птицами, растениями, овощами, фруктами, природными явлениями;
- развитие психических процессов (речь, мышление, память);
- формирование основ правильного звукопроизношения;
- развитие способности согласовывать движения с речью детей;
- воспитание детской фантазии;
- воспитание творческой инициативы;

В программе участвуют дети от 2 до 3 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 10 минут.

В результате реализации программы дети будут знать:

-пальчиковые игры по темам: «Семья», «Режимные моменты», «Домашние животные и птицы», «Лесные животные и птицы», «Дети», «Фрукты и овощи».

Уметь:

-согласовывать текст игры с действиями как одной рукой, так и двумя руками одновременно,

-пропевать текст игры,

-действовать не только пальчиками, но и ладошками и ножками.

Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей, особенно в раннем возрасте.

Месяц	Перечень разделов тем	Содержание	Кол-во часов
1-4 Неделя октября	Тема: «Семья» «Этот пальчик-папочка» «Этот пальчик в лес пошёл» «Этот пальчик стал большим» «Моя семья»	разучивание текстов игр, ознакомление с составом семьи	По 10 минут
1-4 Неделя ноября	Тема: «Режимные моменты» «Вот чашка» «Сорока-ворона» «Пальчики пляшут» «Этот пальчик хочет спать»	Согласовывать слова стихов с действиями пальчиков	По 10 минут
1-4 Неделя декабря	Тема: « Домашние животные» «Котики» «Лошадки» «Щенок» «Коза – рогатая»	Согласовывать слова стихов с мимикой	По 10 минут
1 – 4 Неделя января	Тема : «Лесные птицы» «В гнезде» «Совушка – сова» «Кукушечка» «Птичка –невеличка»	Упражнять в проговаривании текста стихов в разном темпе, с разной силой голоса	По 10 минут

1 – 4 Неделя февраля	Тема: «Лесные животные» «Сидит белка на тележке» «Черепашка» «Маленькая мышка» «Рыбка»	Упражнять детей ориентировке в пространстве	По 10 минут
1 – 4 Неделя марта	Тема: «Домашние животные» «Погладим котёнка» «Лошадки» «Киска,киска» «Цыпа- цыпа»	Согласовывать действия со звукопроизношением и звукоподражанием	По 10 минут
1 – 4 Неделя апреля	Тема: «Дети» «Гвозди» «Каравай» «Весёлые ладошки» «Поехали – поехали»	Упражнять детей в подпевании,действовать под музыку	По 10 минут
1 – 4 Неделя мая	Тема: «Фрукты, овощи» «Как у нашей Зины фрукты есть в корзине» «Апельсин» «Капуста» «Как у нашей Зинки овощи в корзинке»	Закреплять тексты игр,использовать обе руки одновременно	По 10 минут

Методическое обеспечение программы

Подборка иллюстраций, картинок по развитию речи.

Подборка альбомов по развитию речи.

Пальчиковый театр с ширмой.

Подборка стихов для пальчиковых игр.

Папки-раскладушки для родителей по данной теме.

Игрушки- самоделки – пальчики, варежки, перчатки.

Список используемой литературы:

1. Железнова Е.С. «Тук, тук, кулачок» г.Димитров, 2007 г.
2. Жукова О.С. «Развиваем речь» г.Санкт-Петербург, 2008г.
3. Иванова Н.В., Кривовицына О.В., Якупова Н.Ю. «Социальная адаптация малышей в ДОУ». г.Москва, 2011г.
4. Логинова В.И., Бабаева Т.И., Ноткина Н.А. «Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» г.Санкт-Петербург, 2012г.
5. Новиковская О. «Альбом по развитию речи» г.Москва, 2015г.
6. Чуб Н. «Альбом по развитию речи малыша» г.Москва, 2015г.