

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №86»  
Протокол № 1  
От «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МАДОУ «Детский сад № №86»  
\_\_\_\_\_ Е.И.Шуплецова  
«30» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа по художественной  
направленности «Бисеринка»**

Возраст детей: 5-6 лет  
Срок реализации программы: 1 год

**Автор - составитель:**  
Потапова Александра Сергеевна -  
воспитатель I категории

г. Сыктывкар, 2023 г

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## **Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Бисеринка» имеет художественную направленность.

В основу разработки программы легли следующие **нормативно-правовые документы**:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Положение о порядке разработки дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара, утверждённое приказом директора № 59-од от 16 марта 2023 года
7. Устав МАДОУ «Детский сад № 86».

**Актуальность и новизна программы** по бисероплетению обусловлена тем, что занятие бисероплетением развивает мелкую моторику, а значит речь и мышление, воображение и фантазию, формирует такие качества как старательность и усидчивость, что помогает хорошо учиться. Разглядывая цветные мелкие детали, ребенок учится тонко различать оттенки и тренирует зрение. Создавая фигурки из бисера, ребенок развивает свои творческие способности, фантазию и пространственное мышление.

Бисероплетение известно с глубокой древности как вид художественных ремёсел, оно сохраняет свое значение и в наши дни. Занятия бисероплетением вызывает у детей большой интерес. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.

Программа направлена на развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей. Выполняя поделки из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус.

Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному.

Результатом реализации данной программы являются выставки детских работ, использование поделок-сувениров в качестве подарков.

Отличительной особенностью программы является доступность освоения программы по бисероплетению, элементарность построения занятий от простого к сложному, ее содержание и смена видов деятельности на протяжении всего занятия, а также то, что программа нацелена не только на обучение азам бисероплетения, но и на достижение ребёнком такого уровня мастерства, который позволит ему создавать художественные изделия.

**Цель программы:** создание условий для творческого и нравственного развития детей через обучение основам бисероплетения.

**Задачи:**

- познакомить с историей бисероплетения;
- обучить различным видам и техникам бисероплетения;
- обучать навыкам и умению работать с различными материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми при работе с бисером, соблюдая правила техники безопасности;
- обучать оформлять готовые изделия и работать самостоятельно;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать внимание, образное мышление, творческие способности;
- формировать эстетический и художественный вкус;

**Возраст детей:** в программе участвуют дети от 6 до 7 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Форма обучения** - очная

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час – 30 мин.). Всего – 60 занятий в год

**Ожидаемые результаты:**

К концу года ребенок:

- освоил простые техники бисероплетения;
- у ребенка сформирован познавательный интерес к технике бисероплетения;
- у ребенка улучшилась мелкая моторика пальцев рук, внимание, усидчивость, целеустремленность;
- знает правила техники безопасности;
- умеет сочетать цвета при выполнении изделий;
- самостоятельно изготавливает украшения, плоские фигурки, цветы и деревья на основе изученных приемов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «БИСЕРИНКА»

### 2.1. Учебный план.

Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Рассматривание иллюстраций	20	20		Беседа. Опрос по теме.
Пальчиковые игры	9		9	Наблюдение педагога
Творческие задания	30		30	Наблюдение педагога
Итоговое мероприятие	1		1	Открытое занятие
<b>Количество часов за учебный год</b>	<b>60</b>	20	40	

### 2.2. Содержание учебного плана.

Неделя. Месяц.	Название раздела, темы	Содержание учебного плана	
		Теория	Практика
1 неделя октября	<b>«Знакомимся с бисером» (2 занятия)</b>	- Беседа «Из истории бисероплетения» - Беседа «Правила работы с бисером и техника безопасности при работе с инструментами»	- Рассматривание иллюстраций; - Низание бисера, соединение цепочек «в крестик», «колечки».
2 неделя октября	<b>«Бусы» (2 занятия)</b>	- Знакомство с леской, бусинами;	- Низание бисера и бусин чередуя; - Создание украшения «Бусы»
3 неделя октября	<b>«Кольцо» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с леской, бисером;	- Низание бисера, соединение «в крестик»; - Создание украшения «Кольцо»
4 неделя октября	<b>«Веточка березы» (2 занятия)</b>	- Знакомство с проволокой; - Знакомство с техникой петельного плетения;	- Чтение стихотворения о березе; - Изготовление изделия «Веточка березы»
1 неделя ноября	<b>«Цветик семицветик» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с техникой петельного плетения;	- Изготовление изделия магнит «Цветик - семицветик»
2 неделя ноября	<b>«Лепестки для цветка» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с техникой петельного плетения;	- Изготовление изделия «Лепестки»
3 неделя ноября	<b>«Букет для мамы» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с техникой петельного плетения; - Беседа «Мамин праздник».	- Изготовление изделия «Цветы». - Музыкальное сопровождение.

4 неделя ноября	<b>«Букет для мамы» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с техникой петельного плетения; - Учить оформлять композицию из цветов.	- Изготовление изделия «Цветы» - Создание композиции «Букет для мамы».
1 неделя декабря	<b>«Снежинка» (2 занятия)</b>	- Знакомство с бусинами; - Плетение в технике «Встречного плетения»	- Изготовление изделия «Снежинка»
2 неделя декабря	<b>«Елка новогодняя» (2 занятия)</b>	- Знакомство с техникой «Игольчатое плетение»	- Изготовление веточек для елки.
3 неделя декабря	<b>«Елка новогодняя» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с техникой «Игольчатое плетение»	- Изготовление веточек для елки.
4 неделя декабря	<b>«Украшаем елочку» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с техникой «Игольчатое плетение»	- Оформление готового изделия «Елочка»
1 неделя января	<b>«Дед мороз» (2 занятия)</b>	- Знакомство с параллельной техникой плетения; - Рассматривание схем	- Изготовление изделия «Дед мороз».
2 неделя января	<b>«Веселый снеговик» (2 занятия)</b>	- Знакомство с параллельной техникой плетения; - Рассматривание схем	- Изготовление изделия «Снеговик».
3 неделя января	<b>«Мороженое» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с параллельной техникой плетения;	Изготовление изделия «Мороженое»
1 неделя февраля	<b>«Варежки» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с параллельной техникой плетения; - Повторение техники безопасности при работе с бисером.	- Изготовление изделия «Варежки».
2 неделя февраля	<b>«Лиса» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с параллельной техникой плетения; - Учить соединять несколько деталей в одно целое;	- Изготовление изделия «Лиса»
3 неделя февраля	<b>«Самолет» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с параллельной техникой плетения; - Учить соединять несколько деталей в одно целое;	- Изготовление изделия «Самолет»
4 неделя февраля	<b>«Машина» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с параллельной техникой плетения; - Учить соединять несколько деталей в одно целое;	- Изготовление изделия «Машина»
1 неделя марта	<b>«Мимоза» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с техникой петельного плетения;	- Изготовление веточек мимозы.

2 неделя марта	<b>«Мимоза» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с техникой петельного плетения; - Учить оформлять композицию из цветов.	- Изготовление веточек мимозы; - Составление букета.
3 неделя марта	<b>«Крокодил» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с параллельной техникой плетения; - Учить делать объемные фигуры.	- Изготовление изделия «Крокодил»
4 неделя марта	<b>«Паук» (2 занятия)</b>	-Продолжать знакомство с параллельной техникой плетения; - Знакомство с видом бисера «Стеклярус»	- Изготовление изделия «Паук»
1 неделя апреля	<b>«Ландыш» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с техникой петельного плетения;	- Изготовление стебельков ландыша с цветками.
2 неделя апреля	<b>«Ландыш» (2 занятия)</b>	-Продолжать знакомство с параллельной техникой плетения; - Продолжать учить соединять несколько деталей в одно целое;	- Изготовление лепестков ландыша
3 неделя апреля	<b>«Корзинка ландышами» (2 занятия)</b>	- Оформление композиции; - Корзинка в технике параллельного плетения	- Оформление композиции «Корзинка с ландышами»
4 неделя апреля	<b>«Одуванчик» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с техникой «Игольчатое плетение»	- Изготовление цветка «Одуванчик»
1 неделя мая	<b>«Бабочка» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с параллельной техникой плетения;	- Изготовление изделия «Бабочка»
2 неделя мая	<b>«Божья коровка» (2 занятия)</b>	- Продолжать знакомство с параллельной техникой плетения;	- Изготовление изделия «Божья коровка»
3 неделя мая	<b>«Разноцветная поляна» (2 занятия)</b>	- Составление панно из цветов и насекомых	- Составление панно из цветов и насекомых «Разноцветна поляна»

### 2.3. Календарный учебный график.

Начало учебного года	1 сентября 2023 года
Окончание учебного года	31 мая 2024 года
Режим работы МАДОУ	с 07.00 до 19.00 часов.
Продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы	С 01 октября 2023 года по 31 мая 2024 года.
Каникулы	С 25.12.2023г. – 09.01.2024г. – зимние каникулы
Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник – пятница)

### **3. Список используемой литературы**

1. Артамонова Е.В. Бисер. Практическое руководство. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 272 с., ил.
2. Дюшен Гийом. Поделки из бисера: Растения и животные: Новая техника плетения / Пер. с фран. – М.: Издательская группа «Контэн», 2015. – 64 с.; цв. ил.
3. Интернет ресурсы