

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 86»
«30» август 2019г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«Детский сад № 86»
А.М. Плотникова
«30» август 2019г.



**План организации летней
оздоровительной работы
на июнь, август 2019 года**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в летний период

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы	Воспитатели
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Зам. Директора по АХР
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	воспитатели
6.	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	воспитатели групп
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	воспитатели групп

Осуществление контроля в летний период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОО к летнему периоду по вопросам: · создание условий для игр детей на участках; · озеленение участков и территории; · наглядная информация для родителей.	29 мая	Директор, зам. Директора по АХР, ст. воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	ст. воспитатель
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	ст. воспитатель
Оперативный контроль			
1	Дневного сна во всех группах.	ежедневно	Ст. воспитатель
2	Организация работы с детьми на участке.	ежедневно	Ст. воспитатель
3	Выполнение плана развлечений в летний период.	ежедневно	Ст. воспитатель
4	Планирование работы с детьми в летний период.	ежедневно	Ст. воспитатель
5	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	ежедневно	Ст. воспитатель
6	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	ежедневно	Ст. воспитатель
7	Организация познавательных экскурсий в летний период.	ежедневно	Ст. воспитатель
8	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	ежедневно	зам. Дир. по АХР
9	Организация питьевого режима в группах.	ежедневно	Ст. воспитатель
10	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Ст. воспитатель
11	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июнь	Ст. воспитатель
12	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июнь	зам. Дир. по АХР
13	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Ст. воспитатель
14	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Ст. воспитатель
15	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Ст. воспитатель
16	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	
17	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Ст. воспитатель
18	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	Ст. воспитатель

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели
3.	Выпуск очередного летнего номера газеты для родителей	Июнь	Воспитатели
4.	Консультации для родителей: 1. «Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь Июнь Июнь	Воспитатели
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	директор
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь, Август	Директор, зам. Дир. По АХР
7.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Педагоги
8.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь, Август	Педагоги
9.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь, Август	Педагоги

Методическая работа (с педагогами)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
2.	Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»	до 1 Июня	Зам. Дир. по АХР
3.	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом САНПИН»	Июнь	Ст. воспитатель
4	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Май	Ст. воспитатель
5.	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур».	Июнь	Ст. воспитатель
7.	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	Июнь	Муз руководитель
8.	Консультации для воспитателей: «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	июнь	Ст. воспитатель
9.	Стеновые консультации для педагогов: - «Посильный труд дошкольников на воздухе», - «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» - «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Ст. воспитатель
10	Консультации для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период»	Июнь	Воспитатели
11	Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июнь	Воспитатели
12	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
13	Пополнение сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь, Август	Ст. воспитатель
14	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель

Режим дня (теплый период года)

Режимные моменты	1-ая мл. группа (1,5-3 лет)	2-ая мл. группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подг. Группа (6-7 лет)
Приём детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность (игровая, двигательная, продуктивная), совместная деятельность, индивидуальная работа, общение, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00	7.00 – 8.30	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	8.30 – 9.00	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50
Самостоятельная игровая деятельность	8.30 – 9.15	9.00 – 9.20	8.50 – 9.15	8.50 – 9.20	8.50 – 9.20
Второй завтрак	9.15-9.30	9.20 - 9.30	9.15-9.30	9.20-9.30	9.20 -9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, физические упражнения, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	9.30 – 11.30	9.30 – 12.30	9.30 – 12.10	9.30 – 12.10	9.30 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	12.30 – 13.10	12.10 – 12.50	12.10 – 12.50	12.30 - 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	13.10 – 15.10	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливание	15.00 – 15.25	15.10 – 15.40	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45	15.40 – 16.10	15.30 – 15.40	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	15.45 - 17.20	16.10-17.30	15.40-17.30	15.45 – 17.30	15.45 – 17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.20-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30 – 18.00
Самостоятельные игры, индивидуальная работа, уход домой	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00– 19.00	18.00-19.00

Оздоровительная работа с детьми на летний период

I. Физкультурно – оздоровительная работа	
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:	ежедневно
1. Утренний приём	ежедневно
2. Гимнастика	ежедневно
3. Физкультурные занятия	2 раза в неделю
4. Прогулки	ежедневно
5. Простейший туризм	ежедневно 1р. в месяц
6 Экскурсии	1р. в неделю
7. Дни здоровья	1р. в 3 квартале
8. Мини спартакиады	1 р. в месяц
II. Методы закаливания	
1. Солнечные и воздушные ванны	ежедневно
2. Обливание ног	ежедневно
3. Обширные умывания	ежедневно
4. Полоскание горла (прохладная в)	Ежедневно 3р. в день
5. Босохождение	ежедневно
6. Гимнастика после сна	ежедневно
7. Гимнастика (лечебная). Нарушение осанки, плоскостопие	ежедневно
III. Профилактическая	
1. Строгое внимание санитарно- гигиенического режима в д/с	ежедневно
2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	ежедневно
3. «С» витаминизация	ежедневно
4. Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых»	в течение года

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Конкурс рисунков на асфальте «Ура! Лето!»	июнь	Ст. воспитатель
2	Летний праздник «Здравствуй, лето»	июнь	Муз. руководитель
3	Конкурс детского творчества «Краски лета».	июнь	Ст. воспитатель
4	Литературная викторина «В мире сказки»	июнь	Воспитатели групп
5	Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»	июнь	Воспитатели групп
6	Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	июнь	Воспитатели групп
7	Литературная гостиная – конкурс чтецов	июнь	Воспитатели, ст. воспитатели
8	Спортивный праздник «Самокат – 2019»	июнь	воспитатели, ст. воспитатели, муз. Рук.
9	Флешмоб «Если с другом вышел в путь..»	июнь	Воспитатели, хореограф
10	Драматизация любимых сказок	июнь	воспитатели, муз. Рук
11	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	июнь	воспитатели, муз. Рук
12	Проведение экологической акции: «Подарите цветок детскому саду»	июнь	Воспитатели
13	Целевая прогулка на поляну «От заката до рассвета по лугам гуляет лето»	август	Воспитатели
14	Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»	август	Воспитатели
15	Спортивный праздник «Летняя спортакиада»	август	Воспитатели, ст. воспитатели, муз. Рук., хореограф
16	Выставка художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура	август	Воспитатели, ст. воспитатели
17	Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)	август	Воспитатели, ст. воспитатели
18	Конкурс детских рассказов о насекомых	август	Воспитатели
19	Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»	август	Воспитатели
20	Спортивный досуг «Ищи клад»	август	Воспитатели, муз. Рук
21	Научно – исследовательская лаборатория (демонстрация опытов с водой)	август	Воспитатели
22	Интеллектуальный ринг по разгадыванию кроссвордов	август	Воспитатели
23	Оформление газеты «Удивительные овощи»	август	Воспитатели
24	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	август	Воспитатели, ст. воспитатели, муз. Рук., хореограф

Циклограмма индивидуальной работы в группе 3 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- Формирование грамматического строя речи. - Развитие игровой деятельности	- Сенсорное развитие. - Формирование основных физических качеств.	- Формирование грамматического строя речи. - Развитие игровой деятельности	- Сенсорное развитие. - Формирование основных физических качеств.	Индивидуальная работа по рекомендациям музыкального руководителя
	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания				
Прогулка	Познавательная деятельность	Развитие связной речи	Активизация словаря.	Развитие фонематического слуха	Развитие основных движений
Вечер	Продуктивная деятельность (лепка).	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (рисование).	Развитие мелкой моторики	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания
	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания				

Циклограмма индивидуальной работы в группе 4 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование).	Формирование математических представлений	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Работа по развитию мелкой моторики
Прогулка	Развитие фонематического слуха	Развитие связной речи	Развитие словаря.		Формирование грамматического строя речи
	Формирование основных физических качеств				
Вечер	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (апликация)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (ручной труд)	Продуктивная деятельность (лепка)

Циклограмма индивидуальной работы в группе 5 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие мелкой моторики.	Формирование словаря	Формирование грамматического строя речи	Формирование математических представлений
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Формирование словаря	Развитие связной речи	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие связной речи	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (апликация, ручной труд)

Циклограмма индивидуальной работы в группе 6 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	-Продуктивная деятельность (рисование). Формирование математических представлений	- Развитие связной речи. - Развитие мелкой моторики.	- Конструктивная деятельность. - Формирование грамматического строя речи	- Формирование словаря. - Продуктивная деятельность (апликация)	- Звуковая культура речи. - Продуктивная деятельность (ручной труд)
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Работа по развитию мелкой моторики	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях	Развитие связной речи	Познавательное развитие (экология)	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие фонематического слуха	Продуктивная деятельность (лепка)	Формирование математических представлений	Развитие мелкой моторики.	Формирование математических представлений

