

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
167001, Республика Коми , г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д.49
Эл. почта: dsad86@yandex.ru , тел.:8(8212)329433**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад №86» г. Сыктывкара
Протокол №3 от 28.03.2019 г

**Отчет
по результатам самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 86
общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
за 2018 год**

г. Сыктывкар, 2019 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 пункт 3 часть 3 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Цель самообследования: определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 календарный год, выявление возникших проблем в работе, а также определение дальнейших перспектив развития ДООУ по основным разделам.

1. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения.

Полное наименование МАДОУ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Учредитель: Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

Лицензия: серия 11Л01 № 0000499. Регистрационный № 467 - Д от 18 июня 2014 года (бессрочно) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Юридический адрес МАДОУ: 167001, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Коммунистическая. д.49.

Фактический адрес: 167001, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Коммунистическая. д.49.
Тел.: 8(8212)32-94-33

Место осуществления образовательной деятельности: 167001, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Коммунистическая. д.49.

Тел.: 8(8212)32-94-33.

ОГРН 1021100518856.

ИНН 1101484350.

Адрес сайта, электронной почты: сайт:<http://dsad86.ru>

E-mail: dsad86@yandex.ru

Директор: Плотникова Ангелина Михайловна.

2. Организация и содержание образовательного процесса.

2.1. Уровень образования: дошкольное образование.

2.2. Форма получения образования: очная.

2.3. Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

2.4. Язык обучения: русский.

2.5. Структура образовательной программы соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.6. Проектная мощность – 12 групп на **327** ребенка.

2.7. Режим работы МАДОУ – 12 часов (с 07.00 ч. до 19.00 ч.).

Предельно допустимая максимальная численность детей в соответствии с СанПиН – 314:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Ранний возраст	4	93
Младший возраст	2	59
Средний возраст	2	60
Старший возраст	2	60
Подготовительная к школе	2	55
Итого	12	327

Фактическая наполняемость в 2018 учебном году составила – 12 групп, 327 детей (в 2017 году- 333 ребенка). Число дней работы ДОУ за 2018 год- 225; число дней, проведенных воспитанниками -48375 дня, в том числе воспитанниками старше 3-х лет- 36483 дней. Посещено 1 воспитанником в месяц- 148 дней.

Число дней, пропущенных по болезни составило 26665 дней. Пропущено по болезни 1 ребенком- 76 дней. Индекс здоровья детей за 2018 год - 30.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Анализ системы управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., а также, следующими локальными документами:

- Уставом ДОУ.
- Договором между МАДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами директора МАДОУ.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой.
- Циклограммами деятельности педагогов.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Структура управления МАДОУ.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Управление системой дошкольного образования осуществляется Учредителем в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, Республики Коми и муниципальными правовыми актами МО ГО «Сыктывкар».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководитель Учреждения назначается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения.

Руководитель действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами; выдает доверенности; открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, объявляет дисциплинарные взыскания и расторгает трудовые договоры, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления МАДОУ являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ;
- Совет родителей (законных представителей).

Полномочия органов самоуправления определены Уставом учреждения.

В МАДОУ создана нормативная база, разработаны локальные акты, которые по структуре и содержанию соответствуют предъявляемым требованиям. В положениях находит отражение определения статуса органа самоуправления в общей системе управления, указывается, кем оно возглавляется и кому подчиняется, участие в реализации уставной деятельности. Оформляются протоколы заседаний, решения органов самоуправления, которые направлены на повышение качества образования; указаны сроки, ответственные лица, согласно Положению о документировании. В МАДОУ утверждена номенклатура дел, Положение о документировании. В рамках реализации функции планирования разработана и утверждена на Педагогическом совете «Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара на 2017-2020 учебные годы». В рамках реализации управленческих функций администрацией ДОО разработаны и утверждены должностные инструкции на всех членов трудового коллектива в соответствии штатным расписанием. Содержание должностных инструкций на должностных лиц обеспечивает реализацию управленческих функций: планирование, организация, руководство, контроль. Внутренняя контрольная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности».

Система внутреннего контроля МАДОУ осуществляется в соответствии Программой развития учреждения, Годовым планом работы (раздел «Контрольная деятельность»). Система управления качеством образования в дошкольном учреждении включает различные формы контроля за результативностью и полнотой реализации ООП, реализуемой в учреждении и деятельности педагогического коллектива. При планировании функции контроля намечаются цели, содержание и ответственные лица по сбору и анализу информации. По итогам контроля выявляются причины, вызывающие недостатки и вырабатываются меры по их устранению. Итоги контроля фиксируются в документационных материалах и являются основанием для принятия управленческих решений. Итоги результатов контроля рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов: на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете.

Вывод: Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор МАДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Анализ образовательной деятельности.

3.1. Организация и содержание учебного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса в МАДОУ строится на психолого - педагогически обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей и направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;

- построение воспитательно-образовательной работы на основе оценки индивидуального развития детей;

- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 86 общеразвивающего вида».

Часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений сформирована с учетом потребностей социума. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в мае 2018 года, выявлено, что наиболее востребованными направлениями развития детей являются образовательная область «познавательное развитие» по ознакомлению детей с английским языком, образовательная область «развитие речи» (обучение грамоте) и двигательная активность детей в части художественно-эстетического развития детей.

3.2. Внутренняя система оценки качества и показатели освоения ООП ДО.

С целью фиксации достижений детей и отслеживанию результатов освоения ООПДО, условий для реализации ООП, в учреждении разработана и действует система внутреннего мониторинга оценки качества образования, которая определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. С целью более полного и достоверного сбора информации, к проведению мониторинга привлекаются члены администрации дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы, комиссии и др.), специалисты учреждения, медицинские работники детской поликлиники, обслуживающие учреждение, согласно Договора, и другие эксперты.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- начальный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- начальный и итоговый мониторинг планируемых результатов освоения образовательной программы, реализуемой в МАДОУ.

За период с 01.09.2017 г по 31.05.2018г было проведено в соответствии с учебным планом МАДОУ «Детский сад № 86» и расписанием занятий основной образовательной деятельности на 2017-2018 у/г:

- в группах раннего возраста — 360 занятий, продолжительностью 3060 мин. по образовательным областям: «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»;

- в группах II младшего возраста — 360 занятий, продолжительностью 5400 мин. по образовательным областям: «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»;

- в группах среднего дошкольного возраста — 360 занятий, продолжительностью 7200 мин. по образовательным областям: «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»;

- в группах старшего дошкольного возраста — 432 занятия, продолжительностью 10800 мин. по образовательным областям: «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»;

- в подготовительных к школе группах — 540 занятий, продолжительностью 16200 мин. по образовательным областям: «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.

«Хореография» в средних группах – 35 занятий, продолжительностью 11 часов 40 минут, в старших группах – 35 занятий, продолжительностью 14 часов 35 мин, в подготовительных группах – 35 занятий, продолжительностью 17 часов 30 минут.

Учебный план реализован в полном объеме.

По результатам мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ за 2018 учебный год показатель освоения воспитанниками ООП составил 97% - достаточный уровень. Сравнительный анализ освоения программы по образовательным областям показывает, что более высокий процент освоения программы — это области: социально – коммуникативное развитие – 98%; познавательное развитие – 98%; физическое развитие – 97%. Средний результат по направлению художественно – эстетическое развитие – 96%; речевое развитие – 96%.

По итогам результатов мониторинга освоения основной общеобразовательной программы ДОУ наблюдается 97% усвоение основной общеобразовательной программы ДОУ.

Результаты мониторинга достижений детей обусловлены активным использованием проектного метода в соответствии с утвержденной тематикой планирования, внедрением новых приемов в воспитательно-образовательную работу, привлечением родителей к совместной деятельности, обменом опытом педагогов.

Одним из показателей качества образовательных услуг является организация разных форм работы с детьми по поддержке их индивидуальности.

Сравнение показателей участия воспитанников в конкурсах разного уровня

2016-2017 у/г				2017-2018 уч\г			
Городской Конкурс	Республиканский конкурс	Российский конкурс	Международный конкурс	Городской Конкурс	Республиканский конкурс	Российский конкурс	Международный конкурс
30	6	4	1	89	14	44	15
41				309			

Наблюдается тенденция по увеличению участия детей в конкурсных мероприятиях всех уровней. По сравнению с 2016-2017 уч. годом, количество участия увеличилось на 268 участников.

Результаты психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению за 2016-2018 гг следующие:

Год/ кол-во выпускников	2016 -2017 год\57	2017 -2018 год\58
высокий уровень готовности к началу школьного обучения	48 (84%)	50 (86%)
средний уровень готовности к началу школьного обучения	7 (12%)	8 (14%)
низкий уровень готовности к началу школьного обучения	0 (0%)	0 (0%)

Из результатов мониторинга видно, что отсутствуют дети с низким уровнем готовности к школьному обучению.

По представленным результатам обучаемости выпускников детского сада в первых классах средних общеобразовательных школ, 90% первоклассников успешно адаптировались и освоили ООП первого класса.

Мониторинг посещаемости, заболеваемости и физической подготовленности детей показал следующие результаты:

В МАДОУ обеспечен благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с требованиями СанПин к устройству и функционированию дошкольных образованных учреждений. *Отсутствуют замечания и предписания органов надзора.*

Индекс здоровья за 2017 год составил - 30; за 2018 год-30. Не болело в отчетном году 100 детей. При этом следует отметить, что *на протяжении 2-х лет в ДОУ не наблюдается неблагоприятной адаптации.*

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Мониторинг эффективности взаимодействия детского сада и семьи включает в себя:

- социологическое исследование семьи;
- анализ потребности в образовательных и оздоровительных услугах;
- анализ потребности в дополнительных образовательных услугах;
- информированность родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ;
- анализ удовлетворенности качеством образования в МАДОУ.

В 2017 -2018 учебном году в МАДОУ уделялось большое внимание работе с семьями воспитанников как участников образовательного процесса. Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения, с целью создания единого образовательного пространства, привлечения родителей (законных представителей) воспитанников для решения поставленных целей и задач в воспитательно-образовательном процессе.

В начале 2017/2018 учебного года проведено анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в ДОУ. В анкетировании приняло участие 179 родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ всех групп, что составляет 59%.

Данные по результатам проведенного в МАДОУ анкетирования и опроса родителей показали:

- полностью удовлетворены работой МАДОУ - 76%;
- частично удовлетворены - 24%;
- ребенку оказывается достаточно внимания в группе - 85%;
- ребенок посещает МАДОУ с желанием – 89%;
- родители знают о том, что происходит в группе, ДОУ – 76%.

Кроме этого:

- 60 % родителей готовы участвовать в жизни ДОУ и участвуют постоянно,
- большинство из них (43%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы и являются ими на сегодняшний день,
- (12%) - хотели бы выступить в роли советников,
- (12%) - готовы участвовать в оценке образовательных услуг и уже имели такую возможность.

В мае 2018 года в детском саду было проведено анкетирование родителей с целью

изучения удовлетворённости родителей воспитанников платными дополнительными образовательными услугами, платными услугами и улучшения качества их оказания. В результате анкетирования было опрошено 180 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет 59% от всего количества родителей (законных представителей), чьи дети посещают кружки по платным дополнительным образовательным услугам, платным услугам.

В ходе мониторинга выявлено следующее:

- полностью удовлетворены оказываемыми услугами 73% родителей (законных представителей);
- качеством оказываемых услуг удовлетворены 76 % родителей (законных представителей);
- процент доступности оказываемых услуг для родителей (законных представителей) составил 65%.

В целом, проведенные исследования показали высокий уровень удовлетворенности качеством образования и заинтересованности родителей (законных представителей) в получении образовательных и оздоровительных услуг, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями, являются активными участниками образовательного процесса. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от МАДОУ компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

По результатам мониторинга оценки предоставления муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет» за 2017 -2018 учебный год исполнена на 97%.

3.2.1.Дополнительное образование.

Дополнительное образование – это создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника. В рамках дополнительного образования в 2017- 2018 у/г в учреждении предоставлялись следующие платные дополнительные образовательные услуги:

В группах раннего возраста:

«Первые шаги в математику».

«Чудо – пуговка».

В дошкольных группах:

«Ласточка».

«Веселые лыжники».

«Народная игрушка».

«Волшебный мир оригами».

«Волшебная бусинка».

«Игры и рисование на песке».

«Юный шахматист».

«Говорим по – английски».

В соответствии потребностями родителей (законных представителей), образовательную деятельность осуществляли 10 педагогов. Количество детей, получающих дополнительные образовательные услуги составило 227 детей, что составляет 69% от общего списочного состава воспитанников, посещающих МАДОУ.

В соответствии с потребностями родителей (законных представителей), на основании анкетирования, в МАДОУ функционировало 10 кружков; образовательную деятельность осуществляли 10 педагогов. Дополнительным платным образованием было охвачено 227 ребенка (69%) от общего числа детей, посещающих МАДОУ.

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с:

- ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 2»,
- СОШ №16,

- СДЮСШОР (ул.Димитрова,14/1),
- МАУДО «Школа искусств»,
- ГАОУ СПО РК СГПК (Дошкольное отделение),
- Детская библиотека,
- Национальный музей РК (отдел природы),
- ГБУ РК «РЦО функционирования особо охраняемых природных территорий и природопользования»,
- Семьи воспитанников.

Совместные мероприятия с партнерами находят отражение в календарно-тематическом планировании, совместных мероприятиях (конкурсы, викторины, экскурсии и т.п.)

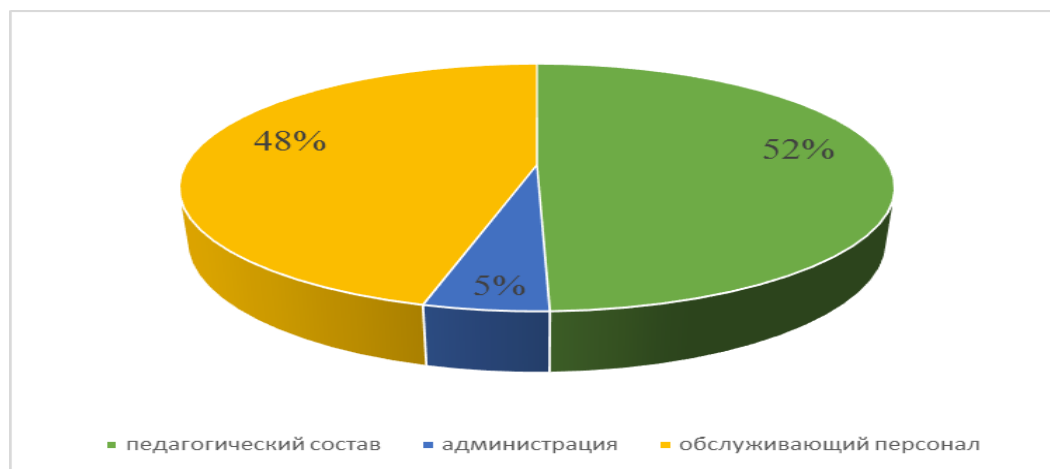
Таким образом, результаты диагностики уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы можно признать удовлетворительными.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, СанПиНа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Дети полностью освоены задачи основной образовательной программы за 2017/2018 год (100%). Годовые задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, реализованы в полном объеме. Результаты мониторинга достижений детей обусловлены активным использованием проектного метода в соответствии с утвержденной тематикой планирования, внедрением новых приемов в воспитательно-образовательную работу, привлечением родителей к совместной деятельности, обменом опытом педагогов. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Наблюдается увеличение показателей участия воспитанников в конкурсных мероприятиях.

Степень удовлетворенности Потребителей качеством образования в 2018 году (86%). Необходимо расширить видовое разнообразие предоставления Потребителям дополнительных образовательных услуг, повысить показатели удовлетворенности качеством образования в МАДОУ.

IV. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

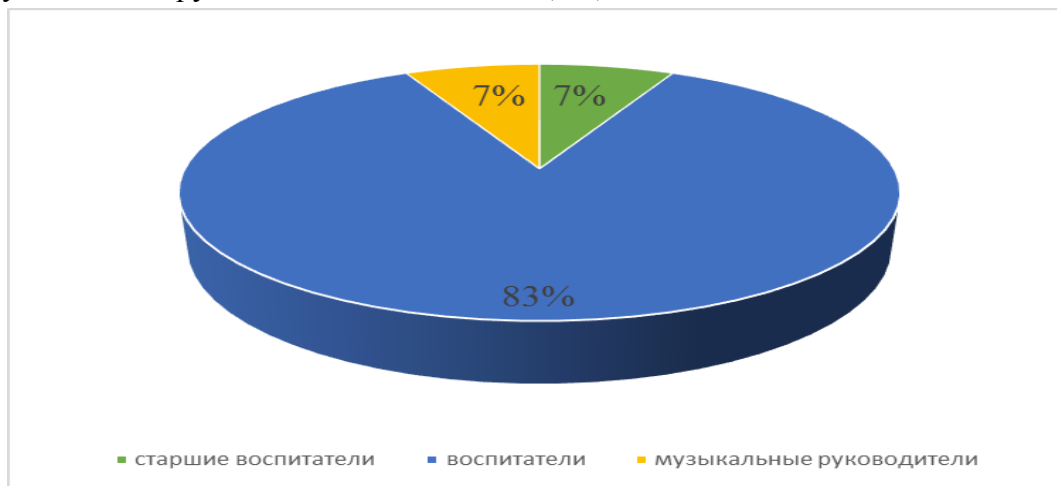
Коллектив дошкольного учреждения по состоянию на 01.01.2018 года полностью укомплектован кадрами: общее количество сотрудников на данный момент – 56 человек, в том числе обслуживающий персонал – 27 человек (48%), администрация – 3 человека (5%), педагогический состав - 29 человек (52%). Коллектив дошкольного учреждения укомплектован кадрами на 100%.



Воспитательно-образовательную работу в ДОУ осуществляют 29 педагогов:

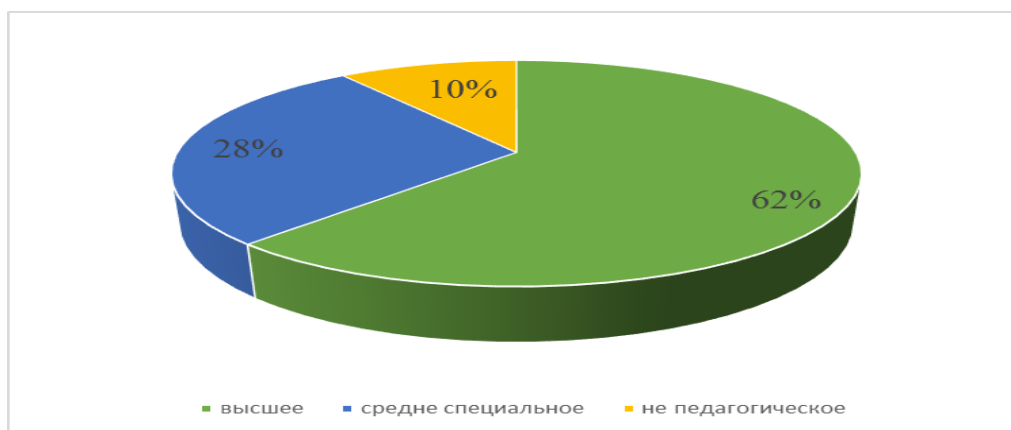
- ✓ старшие воспитатели - 2 человека (7%)

- ✓ воспитатели - 24 человека (83%)
- ✓ музыкальный руководитель - 2 человека (7%)



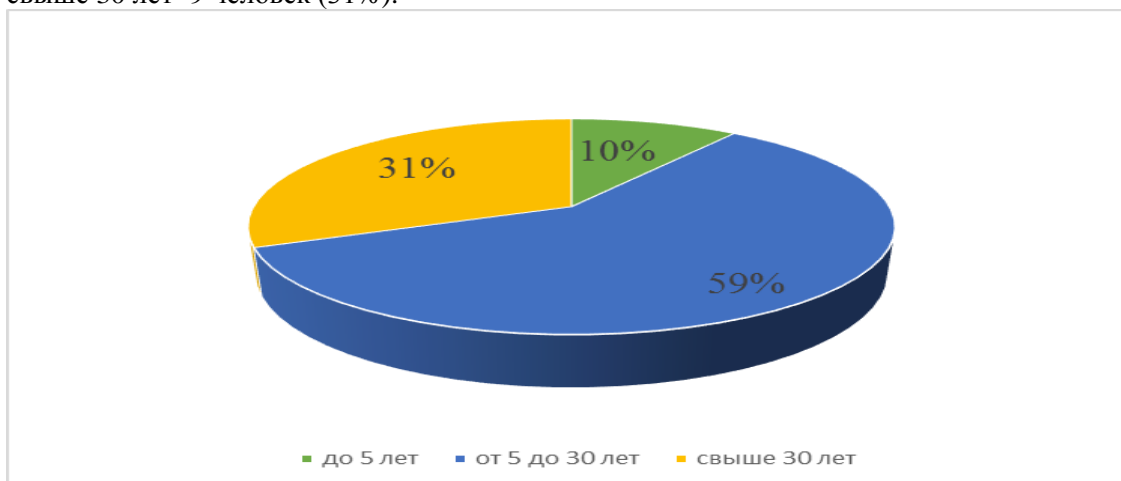
Образовательный ценз педагогов в 2017–2018 учебном году составил:

- ✓ высшее образование-18 человек (62%)
- ✓ среднее профессиональное-8 человек (38%)
- ✓ не педагогическое – 3 человека (10%)



Педагогический коллектив в МАДОУ - это педагоги, имеющие стаж работы:

- до 5 лет - 3 человека (10%).
- от 5 лет до 30 - 17 человек (59%).
- свыше 30 лет- 9 человек (31%).



На конец учебного года из 29 педагогических работников имеют следующую квалификационную категорию:

- ✓ высшая квалификационная категория - 5 человек (17%);
- ✓ первая квалификационная категория - 12 человек (41%);
- ✓ соответствие занимаемой должности (СЗД) - 8 человек (27%);
- ✓ без категории - 4 человека (14%).

Подготовка и повышение квалификации персонала является важнейшей частью профессионального развития педагогических кадров.

В 2018 году 2 педагога учреждения очно проходили обучение через:

1. Курсы повышения квалификации через ГОУДПО «КРИПО» г. Сыктывкар:

– «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога.

Сравнительный анализ количества педагогов, прошедших обучение за 2016/18 г.г.

2016-2017	2017-2018	2018-2019
12 (40%)	3 (10%)	2(7%)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень посредством участия в стажировочных площадках города. За прошедший год 5 педагогов МАДОУ получили сертификаты о том, что прошли обучение по образовательной программе стажировочной (опорно-методической) площадки Ресурсного центра.

В рамках формирования у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте полностью реализованы планы самообразования. Педагогами ДОУ было реализовано 14 тем самообразования. Отчеты представлены на итоговом педагогическом совете и на родительских собраниях. Материалы работы по темам самообразования предоставлены в методический кабинет в виде альбомов и методических материалов. Материалы 3 тем по самообразованию направлены на городские, республиканские и российские конкурсы.

Участие педагогов в мероприятиях по трансляции опыта работы в 2016-2018 у/г.

год	Всего кол. участия	Муницип. конкурс	Республик. конкурс	Российский конкурс	Междун. конкурс
2016-2017 у/г	59	26	16	12	5
2017-2018у/г	50	18	7	20	5
2018-2019 у\г	45	20	13	8	4

Публикации педагогов и руководителя ДОУ за период 2016/18 г.

год	Всего кол. Публикаций	Муниц. уровень	Республик. уровень	Российский уровень	Междун. уровень
2016-2017 у/г	12	-	5	6	1
2017-2018у/г	22	7	1	13	1
2018-2019 у\г	11	1	-	10	-

Вывод: Анализ кадрового обеспечения показал, что все педагоги имеют профильное направление деятельности в соответствии с профстандартом. 27% педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 41 % педагогических работников имеют I квалификационную категорию, 62 % - высшее образование. Показатели участия в конкурсах, конференциях и семинарах на различном уровне (всего количество участия 45) говорят о работоспособном коллективе с высоким потенциалом. Основной задачей для

активизации распространения и обобщения педагогического опыта работы является оформление результатов деятельности, ведение электронных портфолио, а также создание и ведение собственных сайтов.

V. Анализ качества учебно-методического, информационного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена современными учебно-методическим комплектом на 100%, который соответствует требованиям ФГОС ДО. Составлен перечень учебно-методического обеспечения с учётом содержания реализуемой образовательной программы. Учебно-методические материалы систематизированы по образовательным областям и по всем видам образовательной деятельности. Создано информационное обеспечение образовательной программы: сформирована электронная библиотека, обеспечивающая бесплатный доступ педагогов к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также информационным ресурсам. В течение 2018 учебного года пополнены электронные образовательные ресурсы учреждения по всем образовательным областям.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы продолжают пополняться современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Имеется компьютерная техника: в МАДОУ имеется 8 персональных компьютеров, 4 ноутбука и другая современная офисная техника (3 МФУ, 3 принтера, 1 цветной принтер; 2 мультимедийных аппарата).

Поддерживается материально-техническая база для оптимизации двигательной потребности воспитанников МАДОУ.

Ежегодно в нашем учреждении проводится мониторинг административно-хозяйственной деятельности, в частности, расходования денежных средств по группам товаров, что помогает нам анализировать данную ситуацию.

Наличие информационных ресурсов, их использование. Согласно п. 4 ст. 32 Закона РФ «Об образовании» МАДОУ обеспечивает открытость и доступность информации, которая подлежит размещению на официальном сайте в сети Интернет и обновлению не позднее 10 рабочих дней со дня внесения соответствующих изменений. На данном сайте размещаются материалы, представляющие интерес для широкой аудитории.

Информация делится на два блока: инвариантный (содержит обязательные сведения) и вариативный (рекомендуемые). Информация о деятельности учреждения систематически обновляется в разделах «Новости» (конкурсы, родительские собрания, утренники, дни открытых дверей), «Сведения об образовательной организации» (нормативно-правовая база, локальные акты, платные образовательные услуги, материально – техническое обеспечение, финансово – хозяйственная деятельность), «Наши достижения» (дипломы, грамоты, показатели оценки качества), «Фотогалерея». На сайте имеется версия для слабовидящих.

Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям (законным представителям) возможность оперативного получения информации о нормативной базе МАДОУ, образовательной деятельности, сведениях о педагогических работниках, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях и др. Сайт дошкольного учреждения пользуется популярностью у детей и родителей воспитанников.

На основании анализа можно сделать следующий вывод: *Образовательная*

программа обеспечена современными учебно-методическим комплектом на 100%, который соответствует требованиям ФГОС ДО. В МАДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует качественному образованию и всестороннему развитию дошкольников. Информационная открытость деятельности учреждения (групп) обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса, позволяет повысить рейтинг учреждения, создает здоровую конкуренцию среди педагогов.

VI. Анализ материально-технической базы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Год ввода в эксплуатацию — 1970г. Проектная мощность — 327 места. Количество групповых помещений – 12 групп. Для групп предусмотрен типовой набор помещений: раздевальная комната, групповая, туалетная, спальные комнаты предусмотрены в 4-х группах раннего возраста. Функционирует соответствующим образом музыкальный зал, методический кабинет. Освещение во всех помещениях ДОО соответствует санитарно-гигиеническим параметрам и требованиям. Температурный режим в ДОО выдержан. Периодически проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения детского сада в хорошем состоянии. Все помещения ДОО снабжены охранно-пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В настоящее время в ДОО имеется 8 компьютеров, 4 ноутбука, 2 музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, в двух группах телевизоры. Проведен косметический ремонт в 12-ти групповых помещениях, заменены окна во всех групповых помещениях. В ДОО оформлены стенды по организации работ по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оборудованы функциональные модули для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической базой, как для организации учебной деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогического труда. На территории МАДОУ «Детский сад № 86» расположены игровые участки для каждой возрастной группы, которые оснащены малыми архитектурными формами и отделены друг от друга зелёными насаждениями. Дошкольное учреждение оснащено необходимой мебелью, технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Имеются в наличии административные и служебные помещения: кабинет директора, музыкальный кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная, костюмерная. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет; имеется место для изолирования больных детей до прибытия родителей (законных представителей) и/или для оказания первой медицинской помощи.

Вывод: материально-техническое оснащение обеспечивает образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с лицензией и реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

VII. Анализ обеспечения безопасности в период образовательного процесса.

В МАДОУ ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- разработан паспорт безопасности для мест с массовым пребыванием людей;
- паспорт дорожной безопасности;
- Разработан алгоритм действий персонала в случае возникновения ЧС;
- С сотрудниками МАДОУ не реже 2 раз в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности;
- Проводятся практические тренировки по эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях – не менее 1 раза в квартал;

- имеются материалы для обучения детей правилам безопасности;
- Установлены металлические входные двери с кодовыми замками;
- Имеется тревожная кнопка, установлена пожарная сигнализация;
- На территории учреждения установлены камеры видеонаблюдения (2 штуки).

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Отсутствуют замечания и предписания органов надзора.

Вывод: Учреждение принимает все возможные меры для обеспечения безопасного пребывания детей в учреждении.

Выводы по итогам года.

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МАДОУ, свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования МАДОУ в режиме постоянного развития; о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Кроме того, в ходе оценки деятельности, выявлены следующие показатели:

- Учреждение является лауреатом всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» (30.03 – 25.05. 2018г).
- Дипломаты конкурса «Лучшие товары и услуги Республики Коми» за высокие достижения в области качества.
- Уровень освоения детьми программного материала 97%.
- Активное участие воспитанников в различных конкурсах.
- Рост показателей участия педагогов в конкурсах и трансляция практического опыта.
- В МАДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию (62% педагогов имеют высшее образование).
- Повышение уровня участия родителей (законных представителей) в образовании воспитанников.
- Высокий уровень удовлетворенности Потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.
- Рациональное использование бюджетных средств и укрепление МТБ.

Приоритетными задачами развития МАДОУ на 2019 учебный год являются:

1. Совершенствование материально-технической базы МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, расширение спектра внедряемых здоровьесберегающих технологий.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, привлечение высококвалифицированных специалистов.
4. Снижение количества семей СОП, семей РССН.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» приведены в приложении № 1 (данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.)

Директор МАДОУ
«Детский сад № 86»



А.М. Плотникова

Результаты самообследования
МАДОУ «Детский сад № 86» за 2018 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95 чел.	93 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	238	234 чел.
1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией: Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования		
1.4	Численность/ удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов);	332 чел. 100%	327 чел./100%
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 чел. 2.4%	9 чел./2,7%
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	0 чел./0%	0 чел./0%
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./0%	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	332 чел. 100%	327/100%
1.5.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	332 чел. 100%	327/100%
1.5.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./0%	0 чел./0%
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%	0 чел./0%

1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:		
1.6.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0 чел./0%	0 чел./0%
1.6.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./0%	0 чел./0%
1.6.3	по присмотру и уходу	0 чел./0%	0 чел./0%
1.7	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней	9 дней
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):		
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	100%	100%
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0%	0%
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0%	0%
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей		
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%	100%
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%	0%
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%	0%
1.10	Общая численность педагогических работников	29 чел.	29 чел.

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	18 чел./62%	18 чел./62%
1.11.1	Не педагогическое	3 чел./10%	3 чел./10%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	11 чел. \38%	8 чел./28%
1.12.1	Не педагогическое	4 чел.\14%	3 чел./10%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	17 чел.\57%	18 чел./62%
1.13.1	высшая	5чел./17%	5чел./17%
1.13.2	первая	12 чел. \41%	13 чел./45%
1.14	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.14.1	до 5 лет	3 чел./10 %	3 чел./10 %
1.14.2	в том числе молодых специалистов	0 чел.\0%	2 чел./7%
1.14.3	свыше 30 лет	9 чел./31%	9 чел./31%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./14%	4 чел./14%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./21%	6 чел./21%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	25чел./92% 0 /0%	25чел./92% 0 /0%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров	25чел./86%	25чел./86%
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/13,8	1/13,6

1.20	Наличие специалистов		
1.20.1	музыкального руководителя	да	да
1.20.2	инструктора по физкультуре	нет	нет
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет	нет
1.20.4	педагога-психолога	нет	нет
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет	нет
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника – нормативов наполняемости групп) 2,5 м ² – на 1 ребенка в дошкольных группах 2,0 м ² – на 1 ребенка в группах раннего возраста		
2.2	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да	да
2.6.	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	да	да
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	да	да
2.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	нет	нет

