

Конспект образовательной деятельности по развитию речи (подготовка к обучению грамоте) для группы № 8. Тема «Путешествие по стране пиши – читай»

Составил воспитатель
Воробьева Галина Викторовна

ЦЕЛЬ: закреплять знания умения и навыки детей по разделу «обучение грамоте»; создать радостное эмоциональное настроение от совместной деятельности; воспитывать любовь к чтению, к грамматике, поддерживать интерес к обучению в школе, желание учиться.

ЗАДАЧИ:

Образовательные задачи:

1. Закрепить понятие буква, звук, слог, предложение.
2. Закреплять знания о гласных, согласных твердых и мягких звуках.
3. Закреплять умение делить слова на слоги.
4. Закреплять навык звукобуквенного анализа слов.
5. Закрепить графический образ букв.
6. Продолжать учить составлять слова из слогов.
7. Учить вставлять пропущенные буквы в словах, разгадывать зашифрованное слово-ребус.
8. Продолжать учить работать со схемой предложения.
9. Продолжать учить отвечать на вопрос полным предложением.
10. Совершенствовать навык чтения слогов слов и слов.

Развивающие задачи:

1. Создание проблемной ситуации
2. Развивать фонематическое восприятие.
3. Развивать память и внимание.
4. Развивать словесно-логическое мышление у детей, рассуждать, делать выводы.
5. Развивать звуковую сторону, грамматический строй речи, активизировать словарь.
6. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Воспитательные задачи:

1. Мотивация (стимулировать позитивную мотивацию детей).
2. Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества.

3. Формировать навык совместной работы в паре.
4. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
5. Рефлексия (самоанализ).

ОБОРУДОВАНИЕ:

Карточки с буквами и словами, алфавит, простые карандаши.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Сегодня нас с вами ждет новое путешествие в волшебную страну «Пиши-Читай». Мы снова встретимся с жителями города Алфавит. А как же их зовут? (буквы). Конечно, это буквы. Сегодня мы узнаем, что буквы, так же как и звуки, бывают гласные и согласные. Что среди букв есть особые буквы. И почему они особые мы тоже узнаем. Ну что, в путь? (Да). Давайте встанем и споем песенку про Алфавит.

Разминка.

(Звучит песня «Алфавит», дети поют и выполняют музыкально-ритмические движения под музыку.)

На одной живут странице, а повсюду славятся.

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж – прискакали на еже, (прыжки)

З, И, Ка, эЛ, эМ, эН, О – дружно вылезли в окно, (приседания)

П, Р, С, Т, У, Ф, Ха – оседлали петуха, (подскоки)

Ц, Ч, Щ, Ы, Э, Ю, Я – вот и вся моя семья! (показ руками)

Воспитатель: Под нашу веселую песенку мы с вами вновь оказались в волшебной стране, в городе под названием «Алфавит». А кто из вас помнит, что это за город такой? И кто в нем живет? (ответы детей). Сколько жителей-букв в городе «Алфавит»? (33 буквы).

До города «Алфавит» мы с вами побывали в другом городе этой волшебной страны. Кто помнит, как он называется? (ответы детей). «Звукоград». А кто там живет? (там живут звуки).

Ребята, как вы думаете, чем буква отличается от звука. Вспомните, звуки мы (ответы детей – слышим и произносим), а буквы? (дети высказывают свои предположения). Буквы мы видим, читаем, пишем.

Звуки четко произносим,

Слушаем внимательно.

Буквы правильно читаем.

Пишем их старательно.

Буквы уже нас встречают. Они сегодня нарядились. Посмотрите, одни красные одели сарафаны, другие синие и зеленые, а есть буквы и в черных костюмах. (буквы размещены на доске).

Может кто-то из вас уже догадался, почему буквы так нарядились? (дети высказывают свои предположения).

Буквы, также как и звуки бывают гласные, а бывают согласные. Те буквы, которые одеты в красные костюмы – это гласные. Посчитайте, сколько их? (10 гласных букв). А гласных звуков сколько, кто помнит? (6 гласных звуков). Я думаю, вы обратили внимание на разницу в количестве гласных букв и звуков. Надо разобраться.

Давайте назовем гласные буквы, – это «А», «О», «У», «Э», «И», «Ы» . (воспитатель помещает буквы в ленту букв, дети называют буквы хором). Сколько букв мы назвали? (мы назвали 6 букв). Сколько еще не хватает, чтобы их стало 10? (не хватает еще 4 буквы). Есть еще четыре **ОСОБЕННЫЕ** гласные буквы. Давайте их назовем – это «Я», «Е», «Ё», «Ю». Эти гласные могут обозначать два звука. Давайте понаблюдаем за этими буквами. (данные буквы тоже помещаются в ленту букв.)

На доске таблички со словами:

ЯБЛОКО – [й'] [а]

ЁЖИК –

ЕЛЬ –

ЮЛА -

Воспитатель: Первое слово «Яблоко». Какая буква стоит первой в этом слове? (буква «Я») А теперь закройте ушки и послушайте, какие звуки будут слышны в начале слова. (дети закрывают уши и произносят слово) – [й'] и [а] прикрепляется табличка рядом с словом.

Точно также ведется работа и с другими словами.

Воспитатель: Назовите еще раз буквы с секретом. («Я», «Е», «Ё», «Ю»). Почему они особенные? (эти гласные могут обозначать два звука). Эти гласные называются йотированными.

Физкультминутка

Игра на внимание

Называются слова, если слово начинается с йотированной гласной, то прыгаем, как зайчики, если с обычного гласного, то шагают, как солдаты, если слово начинается с согласной буквы, то тогда стоим, как часовые.

Яблоко, апельсин, слон, яхта, ослик, утка, ёж, ель, машина, игрушка, якорь, юла, барабан.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, как называются синие и зеленые буквы? (ответы детей – согласные буквы). Это согласные буквы. Ребята, а как вы думаете, почему одни буквы надели сине-зеленые сарафаны, а другие буквы или синие, или зеленые? (предположения детей – одни согласные звуки имеют и твердую и мягкую пару, а другие согласные имеют или только твердую или только мягкую пару.)

Давайте назовем согласные буквы, которые имеют только твердую пару (воспитатель помещает буквы в ленту, дети хором их называют). Это буквы – «Жэ», «Ша», «Цэ».

А теперь назовем согласные, которые имеют только мягкую пару – «Чэ», «Ща», «И краткая» (буквы помещаются в ленту). Остальные согласные буквы имеют и твердую, и мягкую пары. Давайте их тоже назовем. (буквы называются хором и убирают в ленту на свои места). Кто сможет посчитать, сколько же всего согласных букв? (дети считают и говорят свои ответы). Согласных букв в русском алфавите 21.

Физкультминутка

Игра на внимание

Игра проводится на ковре. Называются слова. Если слово начинается с согласной буквы, которая имеет только твердую пару прыгаем, как зайчики. Если слово начинается с согласной, которая имеет только мягкую пару, то шагаем, как солдаты. А если слово начинается с согласного, который имеет и твердую, и мягкую пару, то стоим на месте, как часовые.

Часы, шарик, щетка, самолет, вертолет, цапля, жук, йод, медведь.

Воспитатель: Посмотрите, у нас с вами остались еще две буквы. Эти буквы одели на себя черные костюмы. Это особые буквы, буквы, которые не относятся ни к гласным, ни к согласным. Это буквы «Ъ» и «Ь». Эти буквы звуков не обозначают, но они очень важные. Вот послушайте:

Твёрдый знак и мягкий знак –

Буквы нам нужны.

Не читаются никак,

Но в словах важны.

Мы без них совсем не можем,

Песни петь, стихи читать.

И в газету очень сложно

Объявление подать.

Запомнили? Молодцы.

Игра «Найди лишнюю букву»

На карточках записаны буквы, среди которых нужно найти лишнюю букву.

Воспитатель: Ребята, буквы хотят с вами поиграть и проверить, как хорошо вы запомнили все то, что про них сегодня узнали. Но для этой игры вам нужно разбиться на четыре группы.

1-я группа:

А, О, Ё, И Е, Ё, А, Я И, Ю, Ъ, У Ж, Ш, В, Ц

2-я группа:

Ю, У, Ы, Э Ю, О, Я, Е П, Ж, Ч, Ъ Ч, Й, Щ, Л

3-я группа:

И, Е, У, Э Ы, Ё, Ю, Я У, Е, Ъ, Ы Х, Н, Г, Ц

4-я группа:

О, Ы, А, Я Я, Е, Ё, У Д, Ш, Щ, ЪЙ, С, М, Т

Дети находят лишние буквы и обводят их в кружок. Проверка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданием и буквы с нами прощаются, но чтобы покинуть город Алфавит и волшебную страну, нужно пройти пароль.

1. Сколько букв в русском алфавите? (33)
2. Сколько гласных букв? (10)
3. Назовите особенные гласные буквы? (Я, Ё, Е, Ю)
4. Почему они особенные? (могут обозначать два звука)
5. Сколько согласных букв? (21)
6. Какие буквы не относятся ни к гласным, ни к согласным? (Ь и Ъ)
7. Назовите согласные буквы, которые имеют только твердую пару? (Ж, Ш, Ц)
8. Назовите согласные буквы, которые имеют только мягкую пару? (Ч, Щ, Ъ)
9. Чем отличается звук от буквы? (звуки мы слышим и произносим, буквы мы пишем, читаем и видим)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

АЛФАВИТ для малышей от А до Я

<https://www.youtube.com/watch?v=P0enXHMINTk>

Поём русский алфавит

<https://www.youtube.com/watch?v=JGqqMYShYnQ>

УЧИМ БУКВЫ с Маша и Медведь

<https://www.youtube.com/watch?v=jTms10H8WgE>