

Конспект образовательной деятельности по формированию целостной картины мира для группы № 10. Тема: «Весна шагает по планете».

Составил воспитатель
Тимушева Татьяна Ивановна

Цель: познакомить детей с русской поэзией, с изображением весны в работах известных художников, с музыкой П.И. Чайковского.

Задачи:

Обучающие:

Учить воспринимать художественное слово в сочетании с живописью и музыкой. Закрепление умения владеть техникой конструирования из бумаги (оригами): сгибание, разглаживание. Учить объективно оценивать свои и чужие работы.

Развивающие:

Развивать художественно – творческие способности детей.

Воспитательные:

Воспитывать эстетические качества, стремление доводить начатое дело до конца.

Образовательные области: коммуникация, художественное творчество, чтение художественной литературы, музыка, познание (конструирование).

Приемы и методы работы:

Словесный: рассказ воспитателя, художественное слово, вопросы; музыкальное сопровождение.

Наглядный: использование наглядных материалов (репродукции картин).

Игровой: динамическая пауза.

Предварительная работа:

Наблюдения на прогулке за весенними проявлениями в природе, составление рассказов по ним, чтение и разучивание стихотворений о весне, рассматривание картин с весенними пейзажами, рисование дерева для птиц.

Материалы:

Репродукции картин о весне, ватман с предварительно нарисованным деревом для птиц, листы бумаги темного цвета.

Ход:

Организационный момент

Цель: создание эмоционального настроения, включение участников в общий процесс.

-Ребята, я очень рада всех вас видеть. Посмотрите, как много к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся. Садитесь на стульчики.

-Ребята, отгадайте загадку:

Я раскрываю почки,

В зеленые листочки

Дерева одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна, зовут меня....(весна).

Ответы детей.

-Правильно ребята, это весна. Наша земля прекрасна во все времена года, и каждое время прекрасно по – своему. Но есть в природе время, когда природа пробуждается от зимнего сна и все живет ожиданием тепла, солнца. Какое ласковое и нежное слово – весна! Что – то радостное, беспокойное звучит в этом имени. Да, весна несет всем радость жизни и радость творчества! Это чувство охватывает всех людей, поэты пишут стихи, композиторы – музыку, художники – картины.

-Ребята назовите весенние месяца.

Ответы детей: март, апрель, май.

-Назовите первый весенний месяц, второй, третий...

Основная часть

2. Показ картин о весне

Воспитатель:

Весна приходит к нам со своей палитрой красок. Сегодня я вам покажу, как известные художники изобразили весну в своих картинах.

Дети рассматривают репродукции картин художников: Саврасова «Ранняя весна. Оттепель», Левитана «Весна. Большая вода», Коровина «Весна», Еськов «Подснежник» 2009.

Картина И. Левитан. Весна. Большая вода.

Ответы детей:

-Ранней весной – чистое голубое небо, на проталинках – серая или черная земля, зеленеющая травка; подтаявший снег, синие ручьи. На этом фоне своей белизной выделяются стройные березы, от которых падают синие тени, так как ярко светит солнце.

Картина Саврасов А.К. Ранняя весна. Оттепель.

Картина Остроухов Илья. Весна.

Воспитатель:

-Сейчас ребята прочитают стихи о весне, а вы послушайте и представьте все то, о чем они будут читать.

Дети читают стихи:

Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят –
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут и гласят...
Они гласят во все концы;
Весна идет! Весна идет!
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед. (Ф. Тютчев).
Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала... (А. Плещеев).
Гонимы вешними лучами,
С окрестных гор уже снега
Сбежали мутными ручьями

На потопленные луга.

Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречает утро года. (А. Пушкин).

Воспитатель: Вы увидели весну? Какое настроение передали поэты?

Ответы детей: Поэты передали радостное, веселое настроение.

Воспитатель: Мы с вами много читали стихов о весне, и все они радостные. Как вы думаете, почему?

Ответы детей: Заканчивается зима, уходят холода и мороз. Наступает весна.

Ярче светит солнце. Появляются проталинки, первые цветы – подснежники.

Птицы возвращаются с юга и поют свои веселые песни.

-Ребята! Не только художники рисовали картины о весне. Композиторы сочиняли о весне музыку. Давайте с вами прослушаем классическую музыку, которую написал композитор Петр Ильич Чайковский «Подснежник», «Времена года».

Прослушивания музыки.

3.Игровая деятельность.

Воспитатель: А сейчас, ребята, поиграем в игру «Веснянка», становитесь в круг.

Игра «Веснянка».

Солнышко, солнышко, золотое донышко,

(дети идут по кругу)

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей,

(показ руками как течет ручей).

Прилетело сто грачей,

(дети машут руками, стоя на месте).

А сугробы тают, тают,

(дети садятся на корточки).

А цветочки подрастают.

(дети медленно встают).

-Молодцы! Поиграли, отдохнули!

Ребята, смотрите, у меня на столе письмо. А это письмо прислала Снежная Королева. Послушайте, что она пишет: «Я Снежная Королева, пролетая над вашим детским садом, увидела, что Весна к нам прийти не торопится. Нет ни зелени, солнце слабо греет. И я решила вернуться: замести улицы сугробами, заморозить окна и носы людей. Я передумаю, если вы выполните мои задания!». Мы обязательно поможем прийти Весне раньше.

1 задание: Игра – викторина. Нужно ответить на вопросы о птицах. (карточки с вопросами).

2 задание: «Сложи птичку и назови ее».

Ответы детей.

3 задание «Сделай птичку из бумаги».

Давайте сделаем из бумаги птиц. Садитесь за столы.

У вас на столах лежат листы бумаги темного цвета.

4.Художественно – творческая деятельность детей.

В ходе деятельности воспитатель индивидуально оказывает помощь.

Заключительная часть

5.Анализ детских работ.

-Ребята, посмотрите, какие красивые птички у нас получились. Солнышко ярко светит, у нас дереве запели птицы. Молодцы, ребята, вы постарались и сделали

красивых птичек. Наше дерево мы поставим на окно, а весна из окошка полюбуется на них.

-Ребята, скажите, что мы сегодня с вами делали, чтобы весна пришла к нам поскорее и чтобы создать веселое весеннее настроение. (Читали стихи, рассматривали картины, слушали музыку).

-Правильно, молодцы! А я вас всех благодарю за работу, желаю весеннего настроения. До свидания!