

## **Конспект образовательной деятельности по формированию целостной картины мира для группы № 8. Тема: «Космос».**

Составил воспитатель  
Воробьева Галина Викторовна

**ЦЕЛЬ:** знакомство с космосом, с профессиями людей, занятых в освоении космоса.

### **ЗАДАЧИ:**

1. систематизировать и обобщить знания детей о космосе, познакомить с некоторыми профессиями людей, занятых в космической отрасли; Совершенствовать умение слушать чтение рассказа и отвечать на вопросы по содержанию. Познакомить и объяснить значение слов «иллюминатор», «невесомость»;  
Формировать умение объяснять основные различия между литературными жанрами: рассказ, сказка, стихотворение;
2. Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературное произведение; совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания; совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений;
3. Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе, воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.

### **ОБОРУДОВАНИЕ:**

Выставка книг о космосе (энциклопедии, роман-сказка Н. Носова «Незнайка на Луне» и т.д.);

Мультимедийная презентация на тему «Космос»;

Рассказ А. Митяева «Первый полёт».

### **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

чтение и беседы о космосе с показом иллюстраций, фотографий и т.д.

чтение романа-сказки Н. Носова «Незнайка на Луне»;

рисование, аппликация, лепка на космическую тему, организация выставки детских работ в группе;

заучивание стихов по теме.

### **ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Воспитатель предлагает детям побеседовать о космосе.

Беседа сопровождается показом слайдов (мультимедийная презентация).

### **БЕСЕДА.**

12 апреля 2011 года мы отмечаем пятидесятилетие освоения космоса.

Первым космонавтом, который поднялся в небо – был Юрий Гагарин. И случилось это 12 апреля 1961 года. С тех пор мы каждый год в этот день отмечаем День космонавтики.

С самых древних времен человек мечтал подняться в небо, и он осуществил свою мечту. Так появились воздушные шары, самолёты, вертолёты. Но ещё твой прапрадедушка не мог себе представить, что можно полететь в космос. А теперь есть люди, которые летают туда на работу. Их называют космонавтами. И для таких полётов существуют специальные космические корабли.

Учёный Константин Циолковский был первым, кто заговорил о полётах в космос. Он придумал космический корабль. Люди смеялись над ним и говорили, что летать в космос невозможно. А конструктор Сергей Королёв взял и построил такой корабль. Он совсем не был похож на пиратский фрегат или на пассажирский пароход.

Как видите, в космическом корабле — ракете — нет окон. В первой ракете, которая называлась «Восток», едва помещался один человек. При запуске из хвоста ракеты вырывается пламя, как из большой петарды, и огромная реактивная сила тянет её вверх.

Первыми на ракете слетали в космос и обратно две собачки — Белка и Стрелка. Но они не смогли рассказать о своём путешествии, и в космос отправился человек. Юрий Гагарин.

Когда начались полёты в космос, пришлось подумать и о том, где жить космонавтам, чтобы не тратить слишком много времени на дорогу к месту работы.

Сначала наши учёные построили космическую станцию МИР, а потом её заменили более современной Международной Космической Станцией (МКС). На ней подолгу живут и работают (занимаются исследованием космоса) космонавты из разных стран.

Полетел Юрий Гагарин в космос на ракете.

На простом примере можно показать принцип полёта на ракете. Нужно надуть воздушный шарик и зажать отверстие пальцами. А потом разжать пальцы и наш шарик резко вырвется вверх. Это происходит потому, что воздух выходит из шара. А когда воздух закончится, то шарик упадёт. Наш шар летел как ракета – он двигался вперёд, пока в нём был воздух.

Вот примерно по такому принципу и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у неё горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем.

Ракету делают из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим.

В первой ступени закончилось топливо – она отпадает, и тут же включается двигатель второй ступени и несёт ракету ещё быстрее, и ещё выше. Так до космоса добирается только третья ступень – самая маленькая и легкая. Она и выводит на орбиту кабину с космонавтом. После Юрия Гагарина в космос летали сотни космонавтов.

А в 1965 году Алексей Леонов впервые вышел из ракеты в открытый космос. Одетый в скафандр, он несколько минут висел рядом с кораблём в пустом пространстве.

Все знают, кто такой робот. Так вот, в космосе часто работают роботы. Только похожи они не на человечков, а на загадочные металлические машины, опутанные проводами и датчиками.

Такие роботы помогают людям исследовать планеты. Например, роботы смогли взять с Луны горсть грунта и доставить ее на Землю для исследования.

Роботы-машины побывали на Венере, проникнув через её ядовитые облака, и теперь у учёных есть карты этой планеты.

Вскоре на Луну были запущены роботы-луноходы, которые ездили по поверхности Луны и передавали данные на Землю.

А сейчас вокруг нашей Земли летают сотни роботов-спутников. Они передают на землю информацию о погоде, следят за движением судов в океане.

Все ребята любят смотреть телевизор и болтать по телефону. А ведь это именно спутники передают наши телефонные разговоры и передачи телевидения. Как?

Вы можете увидеть на крышах домов огромные тарелки – это антенны, которые принимают сигналы со спутника и передают их в аппарат и в телевизор.

**ВОПРОСЫ:**

1. Когда мы отмечаем День Космонавтики? Почему?
2. Кто первый летал в космос?
3. Много ли людей заняты в космической отрасли?
4. Какие профессии нужны для освоения космоса?

В нашей солнечной системе девять планет, которые расположены в таком порядке: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Для того, чтобы запомнить порядок расположения планет, можно заучить фразу, в которой первая буква каждого слова – это первая буква названия планеты:

Медвежонок Ветчину Закусил Малиной, Юркий Суслик Утащил Ножик Перочинный.

(повторение и заучивание фразы и названия планет).

## **ЧТЕНИЕ РАССКАЗА А. МИТЯЕВА «ПЕРВЫЙ ПОЛЁТ».**

### **ВОПРОСЫ:**

1. Кто совершил первый полёт в космос?
2. Что такое состояние невесомости?
3. Как выглядит космическое пространство из иллюминатора?

Объяснение слов «невесомость», «иллюминатор» - сначала дети пробуют, воспитатель обобщает ответы.

### **ПЕРЕСКАЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ «ПЕРВЫЙ ПОЛЁТ».**

Если дети затрудняются, то им задают вопросы, на которые они уже ответили выше.

### **ВОПРОСЫ:**

1. Мы прослушали и пересказали произведение А. Митяева. А что это: рассказ, сказка или стихотворение?
2. Чем отличается рассказ от сказки?
3. Чем отличается рассказ от стихотворения?
4. Какую сказку о космосе вы знаете?

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

#### **«Космонавт»**

Раз, два – стоит ракета,

*(дети проверяют осанку)*

Три, четыре – самолет.

*(руки в сторону)*

Раз, два – хлопок в ладоши,

*(хлопки в ладоши над головой)*

А потом на каждый счет.

*(четыре хлопка перед собой)*

Раз, два, три, четыре

*(руки вверх, потянуться)*

Руки выше, плечи шире

*(руки в стороны, предплечья вверх)*

Раз, два, три, четыре

И на месте походили.

*(ходьба на месте)*

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

*(руки вверх, ладони соединить – «купол ракеты»)*

На носочки поднялись,

*(встать на носочки)*

Быстро, быстро руки вниз

*(правую руку вниз, левую руку вниз)*

Раз, два, три, четыре –

Вот летит ракета ввысь!

*(потянуть голову вверх, плечи вниз)*

В ясном небе солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

*(потягивания – руки вверх)*

А внизу леса, поля-

Расстиляется земля.

*(низкий наклон вперед, руки развести в стороны)*

**ВТОРОЙ ВАРИАНТ:**

На луне жил звездочёт — («Смотрят» в телескоп)

Он планетам вёл учёт: (Показывать в небо рукой)

Меркурий — раз, (Описать круг руками)

Венера – два-с, (Хлопок)

Три — земля, четыре — Марс, (Присесть)

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, (Наклон вправо-влево)

Семь — Уран, восемь — Нептун (Наклон вперёд, прогнуться назад)

Девять — дальше всех — Плутон, (Прыжок)

Кто не видит — выйди вон! (Развести руки в стороны)

**ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ НАИЗУСТЬ.**

Подведение итога занятия

## Приложение

Рассказ А. Митяева «ПЕРВЫЙ ПОЛЁТ».

Первый полёт в космос совершил Юрий Алексеевич Гагарин. Он летал на космическом корабле «Восток» 12 апреля 1961 года.

И до Гагарина были отважные путешественники. Они уплывали в неведомые моря, исследовали дикие леса, пустыни, шли по снегам и льдам к полюсу. Но все они путешествовали на Земле и заранее знали, как опасны морские штормы, как жарко в пустыне, какой лютый холод на полюсе. А Гагарин был далеко от Земли – в космосе. Только там он узнал невесомость – странное состояние, когда сам космонавт и его вещи ничего не весят и плавают в корабле, словно рыбы в аквариуме. Там нет ни верха, ни низа. Там пролитая вода не растекается лужицей по полу, а собирается в шар, и шар висит в воздухе. За окном – иллюминатором всегда чёрная, непроглядная ночь. Удивительно! Ближе к солнцу, а темно... Когда ракета с огромной скоростью уносит человека от Земли, он становится очень тяжёлым, а в космосе человек не весит ни грамма.

Всё это первым увидел, узнал, испытал на себе Юрий Алексеевич Гагарин. Он проложил другим людям дорогу в космос.

В космосе так здорово!

**О. Ахметова**

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!

Так волшебю в космосе!

В настоящем космосе

Побывал однажды!

В настоящем космосе!

В том, который видел сквозь,

В том, который видел сквозь

Телескоп бумажный!