**Конспект образовательной деятельности по формированию целостной картины мира для группы № 7. Тема: «Варвара‑краса, длинная коса»**

Составил воспитатель:

Костромина О.В.

**Программное содержание.** Знакомить детей с трудом мамы как хозяйки дома, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет все – девочкам заплетает косички, завязывает красивые бантики, мальчикам делает стрижки, причесывает, следит за волосами детей, моет их, вытирает, расчесывает – она парикмахер в своем доме. Мама трудолюбивая, аккуратная, она умеет шить, ремонтировать одежду, она и швея в доме. Формировать уважение к маме, ее заботам, труду.

**Материал:** предметы для шитья (нитки, ножницы, игольница, пуговица), предметы для ремонта (молоток, плоскогубцы, топор, гвозди), предметы для ухода: расческа, мыло, ножницы, зеркало; сумочка, коробка, пакет.

**Предварительная работа: чтение русских народных потешек, стихов о личной гигиене, отношении мамы к детям, рассматривание картинок с изображением предметов по уходу за волосами, инструментов, предметов для шитья, отгадывание загадок об этих предметах.**

##### Ход

Воспитатель говорит детям: «Ребята, я приглашаю вас в гости к сказочной героине – это молодая красивая девушка, добрая и умелая хозяюшка, Варвара - краса, длинная коса. Ее зовут так, потому что у нее самые красивые и густые волосы, длинная коса. Она живет рядом. Рядом – это далеко или близко? *(Совсем близко. Проходят с детьми в другое помещение, комнату. Видят скамеечку или накрытый тканью стул)* А вот и дом! Дом большой, а скамеечка… *(маленькая).*

(*Появляется Варвара‑краса, длинная коса. Можно нарядить куклу или показать картинку, иллюстрацию в книге. Она поет.*)

**Все в доме приберу, приберу,**

**И себя я причешу, причешу.**

**Косу я заплету, завяжу я бантик**…

**Варвара** . Здравствуйте, гости мои дорогие! Проходите, присаживайтесь. Меня зовут Варвара‑краса, длинная коса. Догадались, почему меня так прозвали? У меня действительно длинная коса. А у вас есть косички? (*Ответы детей.)* А какая у тебя прическа? *(Хвостики, стрижка, распущенные волосы с ободком. Выслушать высказывания детей. Помогать с помощью наводящих вопросов, подсказок с повторением за вами ребенком.)* Какого цвета у тебя волосы? А у мамы, папы какие волосы? (*Высказывания детей.)*

- Ребята, покажите Варваре свои красивые прически. Кто заботится о ваших прическах, волосах? *(Я сама, мама, бабуля, воспитатель.)* Как мамы и бабушки заботятся о ваших прическах, чтобы вы всегда выглядели красиво, опрятно? *(Расчесывают и моют волосы, заплетают косички, закалывают заколки.)*

**Варвара -** Ребята, когда я была маленькая, такая же, как вы, мамочка ухаживала за моими волосами: мыла шампунем, вытирала полотенцем, сушила. А еще мама, когда расчесывала мою косу, приговаривала:

**Расти, коса, до пояса**

**Не вырони ни волоса.**

**Расти, косынка, до пят,**

**Все волосоньки в ряд.**

**Расти, коса, не путайся,**

**Дочка маму слушайся**.

*(Русская народная песенка)*

Варвара просит детей помочь найти ее сумочку и коробочку. Дети находят, исследуют их содержимое. В сумочке лежат нитки, ножницы, игольница, пуговица.

Варвара - Как называются эти предметы? Как вы думаете, для чего нужны эти вещи? (*Шить одежду, постельное белье, зашивать дырочки, вышивать красивые салфетки).*

- Люди какой профессии пользуются этими предметами? (*Портниха, швея).*

- Этими предметами я и моя мама часто пользуемся, они нужны в хозяйстве каждой маме.

- Давайте посмотрим, что же лежит в коробочке? (*Лежат молоток, гвозди, плоскогубцы, топор).*

- Как называются эти предметы? Для чего они нужны? (*Рассуждения детей: строить дом, делать мебель, разные предметы, для ремонта дома, колоть дрова. Если ребенок не может ответить, то необходимо рассказать, объяснить, задавать наводящие вопросы, показать картинки.)*

- А кто в доме пользуется этими предметами? (*Папы, потому что работа с этими инструментами очень тяжелая, а папы сильные.)*

Варвара достает красивый мешочек или пакет.

Варвара - Как вы думаете, что лежит в моем мешочке? ( *Ответы*.) Я вам загадаю загадки, если отгадаете, то узнаете, что в моем мешочке.

Загадывает загадки:

**Гладкое, очень душистое, моет чисто.** *(Мыло)*

**Хожу, брожу не по лесам,**

**А по усам, по волосам**. *(Расческа)*

**В ящике у мамы кто это живет?**

**В уши пальцы вставишь – открывает рот.** *(Ножницы)*

**Не смотрел в окошко – был один Антошка,**

**Посмотрел в окошко, там другой Антошка. Что это за окошко?**

*(Зеркало)*

*(Дети отгадывают загадки. Объясняют, для чего нужны эти предметы.*

*Варвара достает из сумочки отгадки – предметы для ухода за волосами – и дарит их ребятам, поясняя, что эти вещи нужны для того, чтобы их куклы всегда были опрятны, причесаны.)*

Варвара - Ребята, я очень рада, что вы пришли ко мне в гости, вы так много знаете и загадки умеете разгадывать, а еще вы красивые и опрятные. Я вижу, что ваши мамы ухаживают за вами, любят вас. Вы тоже всегда ухаживайте за своими игрушками, не обижайте их, любите. До свидания, ребята! *(Уходят от Варвары в другое место, рассказывают, к кому ходили в гости, какие предметы лежали в сумочке, коробочке, мешочке, кто пользуется в доме этими предметами.)*