

Конспект образовательной деятельности по физическому воспитанию для группы № 11. «Физкультура с мамой».

Составил воспитатель:
Карпова Светлана Сергеевна

Цель:

1. Доставить детям и родителям радость от взаимодействия друг с другом в двигательной-игровой деятельности.
2. Расширить опыт родителей вербального и невербального взаимодействия с ребенком, умения открыто и искренне выражать свои чувства (*хвалить, обнимать, целовать ребенка и т.д.*).
3. Содействовать формированию умения «**чувствования**» друг друга, умения настраиваться на партнера для успешности в совместных двигательных действиях.
4. Способствовать развитию функциональных систем организма ребенка, координации движений, силы, ловкости, выносливости, вестибулярного аппарата.
5. Развивать волевую и эмоциональные сферы, психические процессы у детей.

Ход:

Сегодня, ребята, вы с родителями будете заниматься физкультурой, и в этом вам поможет мяч. Раз, два, три! Мячик бери! Ребята, возьмите мяч и встаньте впереди родителей.

(ребёнок держит мяч.)

Ходьба в паре (ребенок + родитель):

- ходьба обычная, на носках, руки вверх *(взрослый, встав позади ребёнка, берёт его за вытянутые руки);*



- на пятках, руки за головой *(взрослый, встав позади ребёнка, разводит его локти);*
- приставным шагом друг напротив друга, мяч в вытянутых руках;
- дети идут на коленях, мяч в руках над головой *(взрослые поддерживают мяч);*
- бег в паре: обычный *(ребёнок держит мяч);*
- галопом *(взрослые и дети поворачиваются лицом друг к другу);*

Ходьба с восстановлением дыхания *(дети держат мяч перед собой).*

Вдохнули, выдыхая, направляем струю воздуха на мяч.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОРУ

(в паре: ребенок + родитель с мячом)

«Для начала потянулись»

И. п. – стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, мяч в вытянутых руках перед

собой. 1, 3 – поднять руки с мячом (взрослый потягивает руки ребёнка); 2, 4 – вернуться в и. п.



«Проверили силу»

И. п. – стоя лицом друг к другу, выставив одну ногу вперёд, руки согнуты в локтях перед грудью, опора на ладони. 1, 3 – выпрямить руки в локтях с мячом (прижать руки к груди); 2, 4 – согнуть руки в локтях с мячом.



«Наклонились»

И. п. – стоя на коленях, лицом друг к другу, мяч в вытянутых руках вверх. 1 – 2 – одновременный наклон вправо (влево); 3 – 4 – вернуться в и. п.



«Потянулись вперёд»

И. п. – сидя на полу, ноги в стороны, ребёнок лицом к взрослому. 1 – 4 – ребёнок прокатывает мяч руками вперёд; 5 – 8 – взрослый прокатывает мяч ребёнку.

«Размяли ноги»

И. п. – сидя на полу, опора на ладони; ноги взрослого вытянуты, ноги ребёнка согнуты в коленях на мяче. 1 – 4 – ребёнок прокатывает мяч ногами, распрямляя их в коленях; 5 – 8 – взрослый прокатывает мяч к себе и от себя.

«Дружно присели»

И. п. – стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, взявшись руками за мяч. 1 – 3 – присесть; 2, 4 – вернуться в и. п.

«В конце попрыгали»

И. п. – стоя друг напротив друга, мяч в руках между собой. 1 – 4 прыжки.

Дыхательное упражнение

Нарисуем большие, маленькие мячи струей воздуха.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЯ

Мячик круглый, его можно прокатить друг другу, а ещё его можно бросать и ловить.

Игровые задания с мячом

1 Прокатывание мяча друг другу.

2 Бросание друг другу и ловля мяча.

3 Взрослый держит в руках обруч (если нет обруча можно заменить тазиком, ведром) ребёнок бросает мяч, стараясь попасть в обруч.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Игра с мячом «Мяч бросай и животных называй»

В зависимости от темы игры возможны варианты: «Мяч бросай, четко фрукты называй» или «Мяч бросай, транспорт быстро называй». (Овощи, фрукты, ягоды, деревья и т.д.)

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.