

Конспект музыкального занятия в группе № 6,7 по теме «Весна пришла»

Составил музыкальный руководитель
Королева К.А.

Программные задачи.

- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.
- Способствовать развитию музыкальной памяти, воображения.
- Формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать.
- Развивать у детей музыкальный слух.
- Обеспечение музыкально-двигательной театрализованно-игровой деятельности.
- Учить детей импровизировать танцевальные движения, соответствующие характеру музыки, развивать воображение, координацию движений, внимание.

Материал. Игрушка-солнышко, любые игрушки-гости, ленточки для танца, игрушки-птички, погремушки, деревянные ложки, бубны, бубенцы, колокольчики, картинка с изображением дождя.

Ход занятия.

Под веселую музыку дети входят в зал.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте ребята, рада видеть вас!
Предлагаю вам музыкально поздороваться!

Здравствуйте, ладошки! – *(вытягиваем руки вперед ладонями вверх)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(хлопаем в ладошки)*

Здравствуйте, ножки! – *(делаем 2 раза «пружинку»)*

Топ-топ-топ! *(топаем ножками)*

Здравствуйте, щёчки! – *(поглаживаем щечки)*

Плюх-плюх-плюх! – *(слегка похлопываем ладошками щечки)*

Круглые мешочки! – *(кулачками по щечкам делаем)*

Тюх-тюх-тюх! *(легкие круговые движения)*

Здравствуйте, губки! – *(покачиваем головой вперед-назад)*

Чмок-чмок-чмок! *(чмокаем губами)*

Здравствуйте, зубки! – *(покачиваем головой вправо-влево)*

Щёлк-щёлк-щёлк! *(щёлкаем зубами)*

Здравствуйте, гости! Привет! *(машем руками над головой вправо-влево)*

Муз. руководитель: Ребята, вы заметили, как с крыш на землю звонко падают капли растаявшего снега? Это явление называется капелью. А ещё птички на улице стали петь звонче и радостней! Почему? Потому что пришла

весна! Предлагаю вам, ребята, об этом спеть.

«Пришла весна»

С крыши капают капли, *(указательным пальцем одной руки)*

Возле нашего окна, *! касаемся ладошки другой руки)*

Птицы весело запели, *(машем руками)*

Чив-чив-чив пришла весна, *как крыльями)*

Птицы весело запели, *(машем руками)*

Чив-чив-чив пришла весна. *как крыльями)*

Мы вчера наши подснежник, *(выполняем пружинку)*

На проталинке лесной.

Голубой цветочек нежный, *(кружимся)*

Пахнет солнцем и весной. *(хлопаем в ладоши)*

Голубой цветочек нежный,

Пахнет солнцем и весной.

С крыши капают капли, *(повторение движений первого куплета)*

Возле нашего окна,

Птицы весело запели,

Чив-чив-чив пришла весна,

Птицы весело запели,

Чив-чив-чив пришла весна.

Муз. руководитель: Молодцы! А теперь ещё раз споём под аккомпанемент. *(Поём по аккомпанемент фортепиано).*

Посмотрите, к нам в гости сюда пришло солнышко, такое веселое, доброе, лучистое! Солнышко на улице светит нам ярко, и с каждым днем становится все теплее и теплее! Почему? А потому что весна пришла!

Предлагаю вам, ребята, спеть песенку про наше весеннее солнышко!

Утром солнышко встаёт *(с корточек постепенно встаем,*

Выше-выше-выше! *руки вверх, потягиваемся на носочках)*

Ночью солнышко зайдёт *(постепенно опускаемся на корточки,*

Ниже-ниже-ниже! *опуская руки вниз)*

Хорошо, хорошо *(хло-*

Солнышко смеётся! *паем)*

А от солнышка всем в ла-

Весело поётся! *доши)*

Муз. руководитель: Молодцы! А теперь ещё раз споём под аккомпанемент. *(Поём по аккомпанемент фортепиано).*

Посмотрите, ребята, солнышко предлагает нам взять в руки свои лучики-ленточки, чтобы мы с ними потанцевали!

Исполняется «Танец с лентами».

Муз. руководитель: Ребята, смотрите какие музыкальные инструменты нам наши гости принесли! Здесь и ложки деревянные, и погремушки, и бубны, и бубенцы, и колокольчики!

Исполняется оркестровая песня для малышей.

Муз. руководитель: Ребята, вы же знаете, что весной часто бывает дождик (детям показывается картинка с изображением дождя).

Пальчиковая игра «Дождик»

Капля – раз! Капля – два! *(указательным пальцем одной руки касаемся*

Капли медленно сперва! *ладони другой руки в медленном темпе)*

Стали капли попевать, *(указательным пальцем одной руки касаемся*

Капля каплю догонять! *ладони другой руки в быстром темпе)*

Зонтик поскорей откроем, *(руками над головой*

От дождя себя укроем! *изображаем крышу)*

Муз руководитель: Молодцы, ребята! Вот и кончилась игра, в группу нам идти пора!