

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете

Протокол № 1

От «31» августа 2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАДОУ №86

*А.М. Плотникова*

«31» августа 2017 г.

**Дополнительная образовательная программа по  
обучению детей английскому языку в старшем  
дошкольном возрасте «Говорим по-английски».**

Возраст детей 6-7 лет.

Составитель:  
Зимовкина Мальвина Петровна

## Оглавление

Пояснительная записка	3 стр.
Учебно – тематический план	6 стр.
Заключение	11 стр.
Список используемой литературы	12 стр.

## **Пояснительная записка.**

Английский язык сегодня играет важную роль в жизни общества. Овладение первичными навыками общения на иностранном языке в детском саду закладывает основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения английского языка в начальной школе. Раннее обучение иностранному языку способствует появлению у ребенка интереса к языковому и культурному многообразию мира, уважения к языкам и культурам других народов, развивает коммуникативно-речевой такт. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как у детей дошкольного возраста прекрасно развита долговременная память.

**Направленность программы:** развивающая, познавательная

**Актуальность программы** - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

**Цель программы** – воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование познавательных и лингвистических способностей, развитие активной и пассивной речи, правильное звукопроизношение на осознанном уровне.

### **Задачи:**

- Учить детей правильному произношению иностранных слов.
- Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз.
- Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире.
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- Разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки, песенки.
- Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно - бытовой ситуации.
- Развивать у детей интерес к изучению английского языка.

**В программе участвуют:** дети от 6 до 7 лет.

**Занятия проводятся 1 раз в неделю.** Предварительно педагог планирует занятия, систему подготовки к ним. Он уточняет содержание, дозировку выполнения заданий, определяет приемы обучения. Обучение английскому языку дошкольников осуществляется только устным путём, без привлечения чтения и письма, чтобы графика иностранного языка не пересекалась с русской и не затрудняла обучение чтению и письму на родном языке.

Использование естественной для детей этого возраста физической, игровой и познавательной деятельности делает возможным эффективное

обучение при сохранении психического и физического здоровья детей. Использование игры как основного вида деятельности обеспечивает заинтересованность детей при восприятии материала, а также снимает возможные языковые трудности. Доступность и посильность обеспечивается четким отбором тем, которые интересны для детей дошкольного возраста и яркой привлекательной наглядностью. Чередование различных видов работ, постоянная физическая активность детей способствуют тому, что мозг ребенка не утомляется, а переключается на другой вид деятельности.

Содержание обучения дошкольников английскому языку включает в себя реализацию целей и задач при одновременном удовлетворении познавательных и коммуникативных потребностей детей, требует адекватного отбора и организации обучения. В содержание обучения включаются:

- базовые речевые образцы, отражающие игровые и реальные отношения в речи;
- средства для моделирования этих образцов; (набор существительных, отражающих основные принципы деятельности, глаголы, отражающие основные движения, состояния и действия с предметами, прилагательные и наречия, обозначающие качества предметов и явлений; так же скороговорки, стихи, считалки, песни, сказки; диалоги и монологические тексты, аудитивные тексты, игры).

#### **Принципы работы:**

- использование средств поощрения;
- лимитирование речи педагога на родном языке до 5-10%, и, как следствие, доведение речи детей на английском языке до 90%;
- системное введение лексики по схеме: первое занятие - 4 слова, второе занятие-закрепление, последующие занятия - активизация с использованием речевых конструкций плюс 3-4 новых слова;
- учет особенностей кратковременной памяти детей на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- обязательное обучение как усеченным, так и полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения;
- предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе (такая работа помогает установить благоприятный психологический климат в группе и снимет языковые барьеры).

#### **Приёмы работы:**

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки, зарядки, жестикулирование).

2. Работа с предметами (диалог с игрушкой, описание игрушки, игры, сказки).
3. Работа с картинкой (описание, детализация, рассказ, диалог, игры, сравнение, воображение с прогнозированием).
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок, конкурс чтецов, разножанровая декламация, соревнования в командах и парах.
5. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы, хороводы, команды в движении.
6. Спокойные игры: загадки, лото.
7. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
8. Инсценировка коротких рассказов и пьес.
9. Воспроизведение ситуативных диалогов.

**Дидактические материалы:**

- Демонстрационный и раздаточный материал
- Наглядно-методический материал
- Магнитная доска
- Дидактические игры
- Игрушки
- Кубики
- Аудиозаписи
- Песенки для малышей
- Стишки, рифмовки.
- Плакат с английским алфавитом.

**Последовательность обучения:**

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились. Затем следует прощание на английском языке.

**Учебно – тематический план для  
детей старшего дошкольного возраста.**

месяц	тема	Ход занятия	Задачи
-------	------	-------------	--------

<b>октябрь</b>	1 неделя	Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song» Как тебя зовут? – меня зовут... What is your name? My name is.... Составление диалогов	Знакомство с предметом изучения. Изучение первых слов, постановка звуков
	2 неделя	Разучивание новой лексики - Пожалуйста, извините, Мне жаль, Спасибо/ Please, Excuse me, Sorry, Thank you Разыгрывание мини-ситуаций по теме Разыгрывание мини-диалогов.	Изучение первичной лексики, постановка звука [r]
	3 неделя	Изучение лексики - Да, Нет / Yes, No Преобразование предметов единственного числа в множественное Игра «What is your name?»	Обучение детей преобразованию предметов из единственного числа во множественное. Изучение первичной базовой лексики - согласие и отрицание. Осознанное использование новых слов
	3 неделя	Разучивание песенки «Goodbye song» Счет от 1 до 5	Обучение детей прослушиванию иностранной речи и улавливанию смысла. Обучение называть цифры по порядку и вразброс.
<b>ноябрь</b>	1 неделя	Счет предметов Разучивание рифмовки «One-a cat»	Развитие памяти и произношения благодаря рифмовкам. Закрепление цифр от одного до пяти.
	2 неделя	«Цвета» - Красный, жёлтый, белый, коричневый / Red, Yellow, White, Brown Использование новой лексики на практике. Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета». Чёрный, Зелёный, Синий, Розовый, Оранжевый / Black, Green, Blue, Pink, Orange	Знакомство с новым лексическим материалом. Развитие воображения,
	3 неделя	Разучивание песенки «Red and yellow» Игра «What color is it?»	Развитие памяти и произношения благодаря рифмовкам.

	4 неделя	Сопоставление цветов и предметов. Разучивание словосочетаний Цвет + предмет Изучение новой лексики по теме «Домашние животные» - Кошка, Собака, Курица, Свинья, Попугай / Cat, Dog, Chicken, Pig, Parrot	Обучение первичным предложениям. Постановка цельной речи в узко заданной теме.
декабрь	1 неделя	Изучение новой лексики по теме «Дикие животные» - Лягушка, Заяц, Медведь, Лиса, Волк / Frog, Bear, Fox, Wolf Познакомить с речевыми оборотами «I have got a cat», «It, s a bear»	Обучение первичным предложениям. Постановка цельной речи в узко заданной теме.
	2 неделя	«This dog is white. That dog is black», речевой оборот «I have got...». Ввести новый диалог «Do you like this cat? », «Yes, I do».	Тренировка речевых структур и ввод новых диалогов
	3 неделя	Игра «Угадай животное» Разучивание лексики – Не, Нет \ No, Not Использование новой лексики на практике	Развитие логики и смекалки на иностранном языке.
январь	1 неделя	Разыгрывание мини-ситуаций Знакомство с лексикой по теме «Семья» - Мама, Папа, Брат, Сестра	Постановка цельной речи в узко заданной теме.
	2 неделя	Знакомство с лексикой по теме «Семья» - Бабушка Дедушка, Дядя, Тетя. Диалоги «Who is this?» - «It, s my ...». Описание семьи	Пополнение словарного запаса. Постановка целостной речи.
	3 неделя	Разучивание стихотворения «My family» Выучить с детьми песню «My dear, dear Mummy»,	Развитие памяти и произношения благодаря рифмовкам.
	4 неделя	Разучивание лексики по теме «Части тела» - Голова, Волосы, Уши, Глаза, Нос, Рот Разучивание лексики по теме «Части тела» - Туловище, Руки, Ноги, Пальцы	Тренировка речевых структур и ввод новых диалогов

<b>Февраль</b>	1 неделя <b>Части тела</b>	Описать себя Песня «Head and shoulders».	Формирование первичных навыков монологической речи на английском языке
	2 неделя <b>Мой дом</b>	Разучивание новых фраз «Where are you from?» - «I am from .....». Разучивание лексики по теме «Мебель» - Кровать, Стол, Диван, Стул, Кресло / Bed, Table, Sofa, Chair, Arm chair	Пополнение словарного запаса, постановка правильного произношения английских звуков. Составление целостного монолога
	3 неделя <b>Мой дом</b>	Разучивание стихотворения «My house» Составление рассказа «Моя комната»	Развитие памяти и произношения благодаря рифмовкам.
	4 неделя <b>Счет 2</b>	Разучивание лексики по теме «Счет» - от 6 до 10 Тренировка произношения речевой структуры: «How old are you?», «I am six (seven)».	Разучивание новой лексики. Ввод новых диалогических структур.
<b>Март</b>	1 неделя <b>Фрукты, овощи</b>	.Познакомить детей с названиями фруктов и овощей - яблоко, груша, апельсин, лимон, помидор, огурец, картофель, лук, морковь Тренировать в произношении речевые структуры «I like...», «He/ She likes...», правильно произносить слова и звуки.	Формирование навыков диалогической речи на английском языке. Тренировка корректного произношения иностранных звуков.
	2 неделя <b>Фрукты, овощи</b>	Счет фруктов и овощей .Выучить стихотворения «В огороде», «Фрукты-овощи».	Закрепление пройденного материала. Развитие памяти и произношения благодаря рифмовкам.
	3 неделя <b>Игрушки</b>	Лексика по теме «Игрушки» Изучение названий игрушек	Пополнение словарного запаса, постановка правильного произношения английских звуков.
	4 неделя <b>Игрушки</b>	Учимся описывать игрушки: цвет, Диалоги об игрушках	Пополнение словарного запаса, постановка правильного произношения английских звуков.
<b>Апрель</b>	1 неделя <b>Формы и</b>	Разучивание лексики по теме «Формы и размеры» - Большой, Маленький, Средний, Квадратный, Круглый, Овальный, Треугольный Учимся определять и	Разучивание новой лексики. Тренировка корректного произношения иностранных звуков. Учимся определять и называть размеры и формы предметов

	<b>размеры</b>	называть размеры и формы предметов	
	2 неделя <b>День рождения</b>	Разучивание лексики по теме «День рождения» - праздник, день рождения, подарки, торт, друзья, свечи, шарик Игра «подарки на день рождения»	Тренировка речевых структур и ввод новых диалогов
	3 неделя <b>Я умею</b>	Песня «Happy birthday to you» Знакомство с новым лексическим материалом «Что я умею делать»	Обучение детей прослушиванию иностранной речи и улавливанию смысла.
	4 неделя <b>Я умею</b>	Я умею прыгать, бегать, плавать Что ты умеешь делать	Формирование навыков диалогической речи на английском языке.
<b>Май</b>	1 неделя <b>Я не умею Дни недели</b>	Я не умею делать. Я не умею летать, Диалоги по теме. Разучивание лексики по теме «Дни недели» - Понедельник, вторник, среда. Составление предложений	Формирование навыков диалогической речи на английском языке.
	2 неделя <b>Дни недели</b>	Разучивание лексики по теме «Дни недели» - Четверг, пятница, суббота, воскресенье. Составление предложений Разучивание песни «Дни недели»	Составление целостных взаимосвязанных предложений по заданной теме.
	3 неделя <b>Прилагательные</b>	Разучивание описательных прилагательных – Красивый, умный, добрый, вежливый Игра «Опиши друга» Разучивание песни «Friends»	Развитие памяти благодаря рифмовкам. Развитие навыков аудирования на иностранном языке.
	4 неделя <b>Итоговое занятие</b>	Повторение пройденного материала Составление итогового рассказа о себе.	Подведение итогов, обобщение всех полученных знаний.

## Заключение.

Владение английским языком – важное преимущество в современном мире. Именно поэтому его изучение стоит начинать с самого раннего возраста. В шесть, семь лет дети обладают гибким умом и способностью легко и быстро схватывать и запоминать новые знания. Занятия по изучению английского языка проходят в игровой форме, со сменой деятельности, поэтому дети получают новые знания с удовольствием и непринужденно. На каждом занятии ребята овладевают новой лексикой (3-4 слова), а также учатся строить предложения и диалоги, кроме того, курс включает в себя изучение песен и рифмовок на английском языке. По итогу первого года обучения могут быть отмечены следующие показатели уровня развития детей:

- активное и адекватное использование имеющегося словарного запаса ( минимум 120 лексических единиц в речевых образцах и 20 в рифмовках, стихах, песнях);

- умение в повседневной жизни пользоваться грамматическими конструкциями (Я... (имя); Мне (возраст); Я вижу... ; Я умею... ; Я люблю... ; Я имею... )

- Фонетически грамотное произношение звуков, отличных от русских;

- Перевод слова с русского языка на английский и наоборот;

- Правильное использование слов и выражений в монологической речи и в игровой деятельности;

- Умение задавать и отвечает на вопросы разделов тем программы;

- Умение строить монологические высказывания;

- Участие в составлении диалогов;

- Использование в деятельности считалочки, рифмовки.

- Умение разыгрывать небольшие сценки на английском языке с использованием игрушек.

### Список используемой литературы

1. Бонк Н. Английский для малышей. - М., 2006.
2. Бурханова А. Занимательный алфавит. - М. 2012.
3. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г УМК, Как детишек нам учить по-английски говорить. - СПб., КАРО, 2012
4. Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. -Панорама, 2006.
5. Захарченко И. Начнем учить английский. – РГПУ, 2009.
6. Клеменьтьева Т.Б. Счастливый английский. Занимательные игры и упражнения. - Дрофа, 2015.
7. Коньшева А.В. Английский для малышей, - С-Пб, 2013.
8. Крылова Н.В. А как это по-английски?. – 2009.
9. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей, - Сталкер, 2011.
10. Лосева С.В. Английский в рифмах. - М.,2013.
11. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. - Ярославль, Академия развития, 2006.
12. Малышева Н. «Секреты английских звуков», АСТ-Пресс, 2007.
13. Скульте В. «Английский для детей». - М. 2011.
14. Стайнберг Дж. «110 игр на уроках английского языка», Астрель, 2006.
15. Фурсенко В.С. Веселые грамматические рифмовки. – М., 2011
16. Фурсенко С.В. «Грамматика в стихах», Каро, 2006.
17. Шишкова И.А., М.Е. Вербовская «Английский для дошкольников», Росмэн, 2012.
18. Щербина Т., Барашов А. «Английский для малышей». - Краснодар, 2010
19. Welcome, E. Gray, V. Evans, Express Publishing, 2010 (с карточками ).