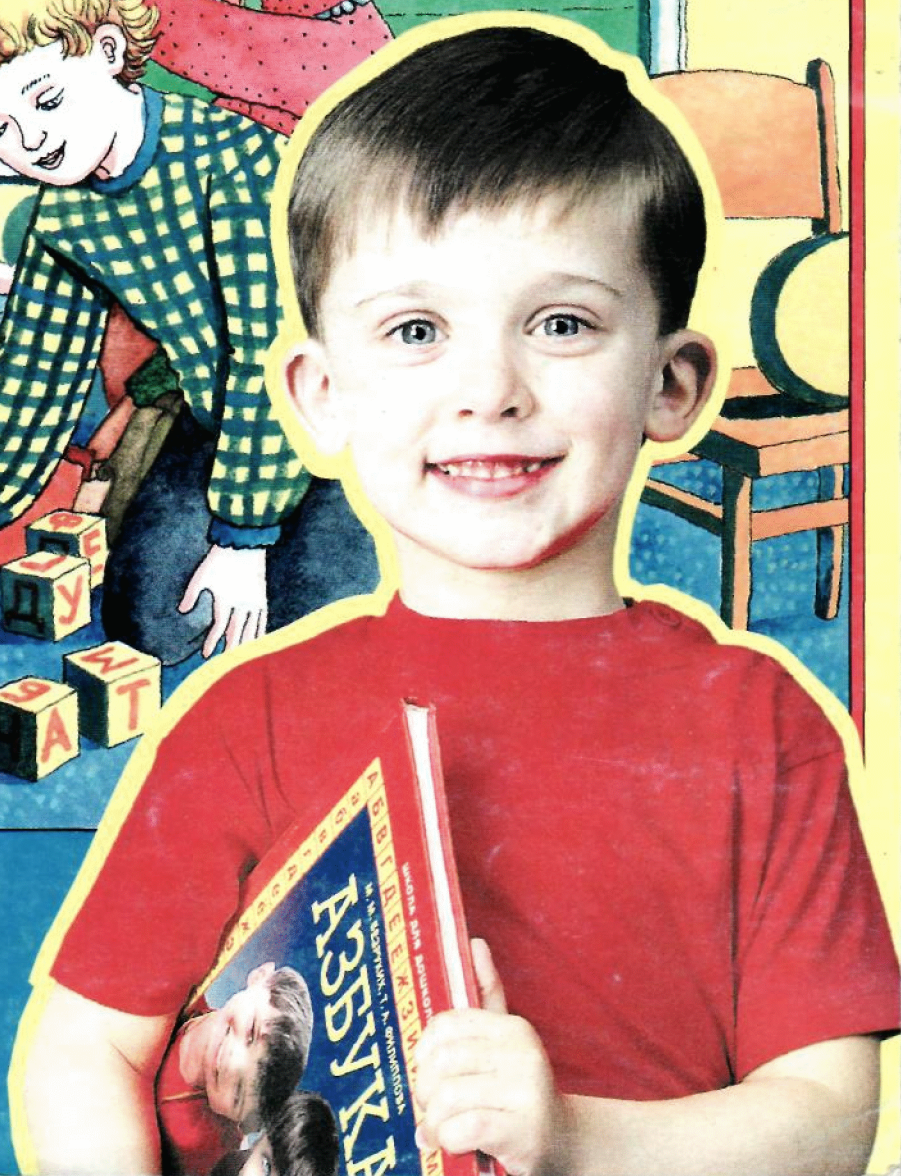


Е. В. Колесникова

# Запоминаю буквы

Рабочая тетрадь



УДК 373.167.1:811.161.1 ББК 81.2Рус-  
922  
К 60

*Художественное оформление и макет Т. С.*

**Шаляпина**

*Художник Р. Л.Щербина*

*Иллюстрации на обложке и титуле В. А. Цепилова*

*Стихи И. М. Блюмкин*

**Колесникова Е. В.**

**К 60** Запоминаю буквы. - М.: Издательство «Ювента», 2001. - 64 с: ил.

**УДК 373.167.1:811.161.1 ББК 81.2  
Рус-922**

Книга входит в 3-ю часть авторской программы «От звука к букве» (из опыта работы) по подготовке к обучению грамоте детей 5-6 лет, включающей в себя следующие пособия:

1. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет».
2. «Рабочая тетрадь «От А до Я» для выполнения ребенком заданий.
3. Демонстрационный материал «От звука к букве».

Основное назначение книги - способствовать формированию зрительного образа буквы, закреплению связи звука и буквы, развитию графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.

Адресуется педагогам, гувернерам, родителям, а самое главное - детям, которым предстоит выполнять задания этой книги.

ISBN 5-85429-019-7

© Колесникова Е. В., 2001

© Издательство «Ювента», 2001

Е. В. Колесникова

# Запоминаю буквы

Рабочая тетрадь



  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ЮВЕНТА

Москва  
2003

## Уважаемые педагоги и родители!

Вашему вниманию предлагается новая книга «Запоминаю буквы» из 3-й части авторской программы «От звука к букве» по обучению грамоте детей 5—6 лет, которая представлена следующими книгами:

1. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5—6 лет» (*Сценарии учебно-игровых занятий*).
2. «От А до Я» (*Рабочая тетрадь для выполнения заданий ребенком*).
3. «От звука к букве» (*Демонстрационный материал*).

Многолетний опыт работы автора и педагогов, работавших по программе «От звука к букве», выявил следующее: многие дети плохо запоминают буквы, что впоследствии не позволяет им овладеть навыками чтения. Для того чтобы помочь детям избежать этих трудностей, автором использовались дополнительные игровые упражнения, которые и вошли в новую книгу данной программы — «Запоминаю буквы».

Порядок расположения букв соответствует их расположению в книгах авторской программы «От звука к букве», что способствует лучшему усвоению материала, который может быть полезен и детям, обучающимся по другим программам.

### Как работать с книгой:

Задания, предложенные ниже, могут выполняться ребенком на занятии по изучению данных звука и буквы, а также, по усмотрению педагога, использоваться в свободное от занятий время для самостоятельной работы ребенка.

Игровые упражнения для формирования зрительного образа буквы (*стр. 3. Буква А*).

### Задания и вопросы детям:

1. Обвести пальчиком букву А (*рисунок 1*).
2. Какую букву обвели пальчиком? (*Буква А*.)
3. Вырезать букву по контуру (*рисунок 1*).
4. Какую букву вырезали по контуру? (*Буква А*.)
5. Выучить стихотворение про букву А, закрасить ее шуточное изображение (*рисунок 2*).
6. Обвести по точкам буквы А (*рисунок 3*).
7. Какие буквы обвели по точкам? (*Буквы А*.)
8. Заштриховать буквы А (*рисунок 4*).

### Условные обозначения:

Перед тем как вы приступите к работе с детьми, познакомьте их с условными обозначениями, которые есть на каждой страничке, что позволит им впоследствии самостоятельно выполнять некоторые задания.



— обведи букву;



— закрась букву;



— допиши части буквы, чтобы получилась целая буква;



— напиши букву;



— выучи, прочитай стихотворение;



— вырежи букву;



— обведи букву пальчиком.

9. Дорисовать элементы буквы так, чтобы получилась буква А (*рисунок 5*).
  10. Написать букву А в большой и маленькой клеточке (*рисунок 6*).
- Аналогичные задания и вопросы со всеми другими буквами.

### Дополнительные задания:

Выложить заданную букву из палочек, полосок бумаги, проволоки; слепить букву из глины; найти изучаемую букву в текстах, назвать ее, подчеркнуть.

### Игровые упражнения для закрепления связей звука с буквой:

Буквы А, О, У, Ы, Э, вырезанные ребенком, лежат на столе перед ним.

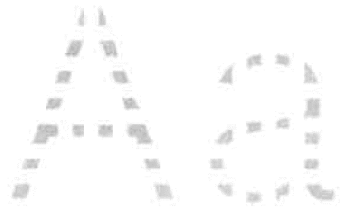
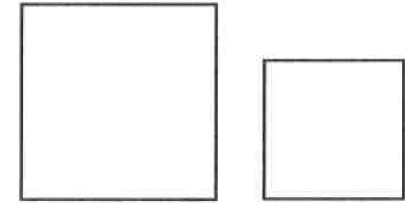
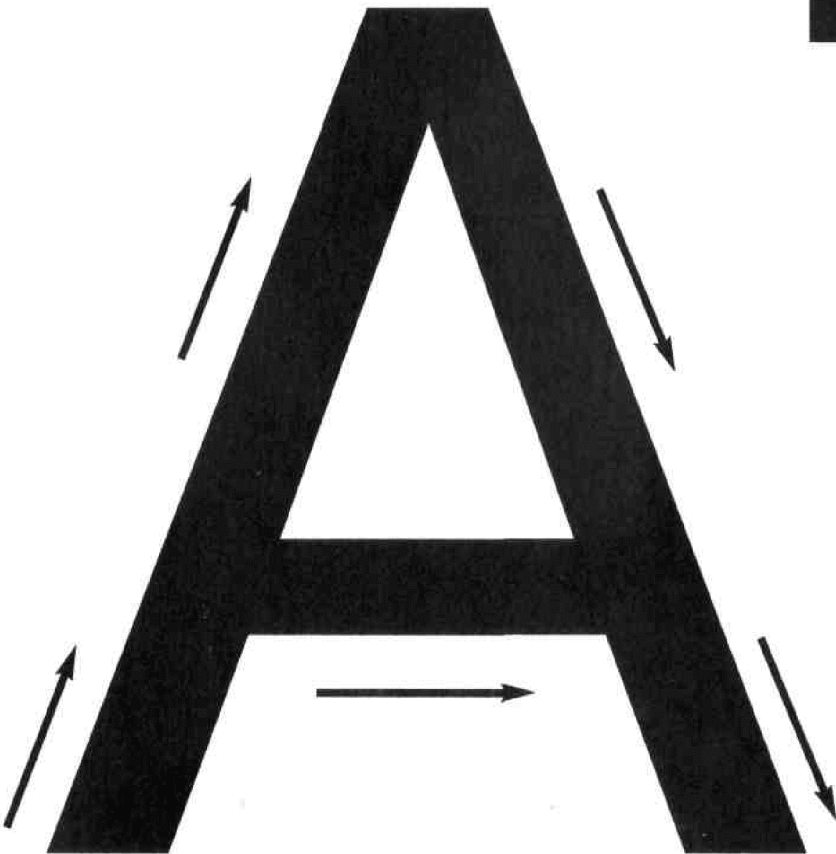
1. Педагог называет поочередно звуки А, У, О, Ы, Э и показывает соответствующие буквы, ребенок показывает соответствующую букву, называет ее.
2. Педагог показывает и называет поочередно буквы А, О, Ы, Э, У а ребенок повторяет.
3. Педагог называет поочередно звуки, а ребенок показывает соответствующие буквы.
4. Педагог выставляет на доске буквы А, О, У, Ы, Э, затем поочередно убирает их, а дети называют, какие буквы убирал педагог.

Аналогичные упражнения со всеми следующими буквами, которые вырежет **ребенок**.

### Использование графических и шуточных изображений букв на занятиях:

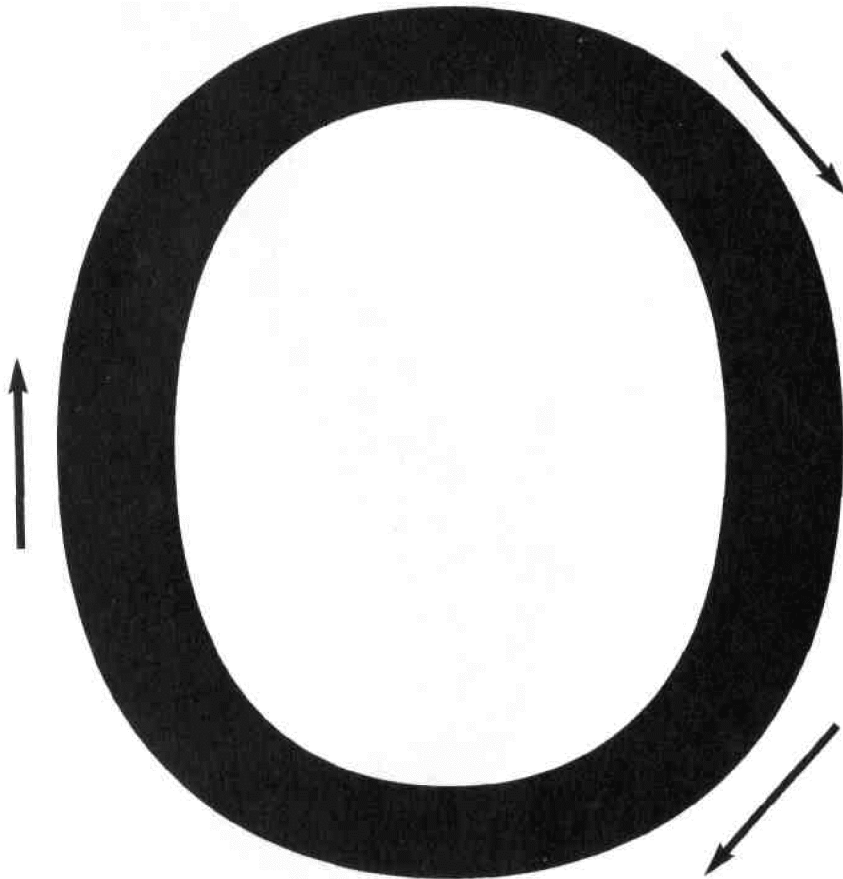
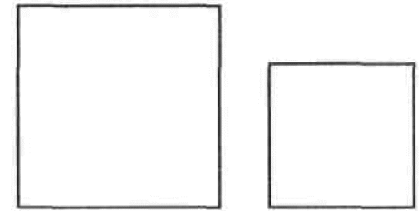
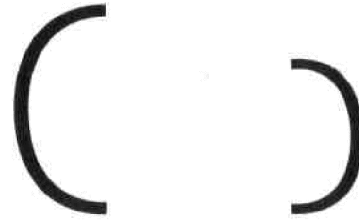
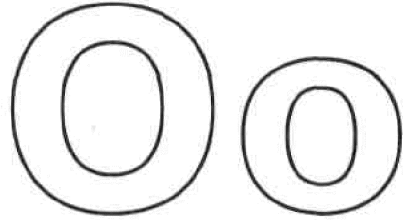
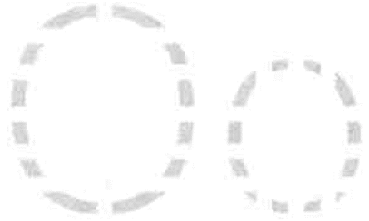
Графические и шуточные изображения букв хорошо использовать при проведении занятий с детьми в качестве демонстрационного материала как дополнение к пособиям «От звука к букве», «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5—6 лет», рабочей тетради «От А до Я».

Надеемся, что игровые упражнения в новой книге «Запоминаю буквы», которая дополняет программу «От звука к букве», помогут педагогам лучше решать поставленные задачи, а детям — избежать трудностей при их усвоении.

**3****4****5****6****1****2**

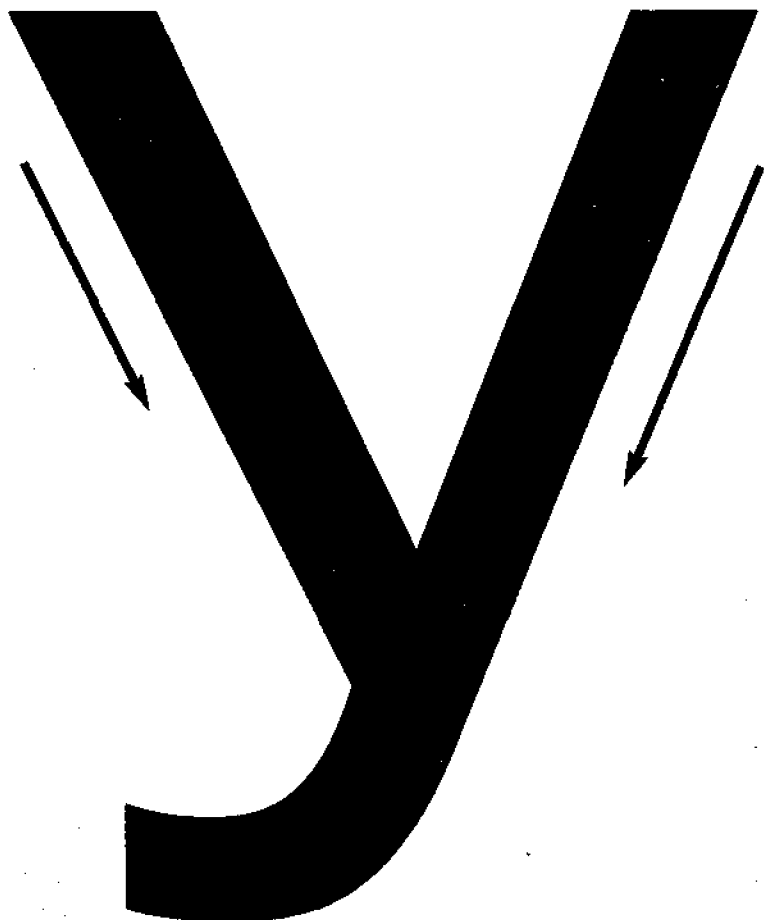
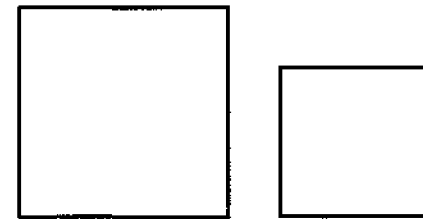
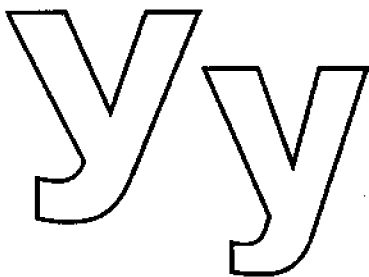
А — шагает по дорожке,  
 Широко расставив ножки.  
 Буква может убежать —  
 Нужно ноги ей связать.



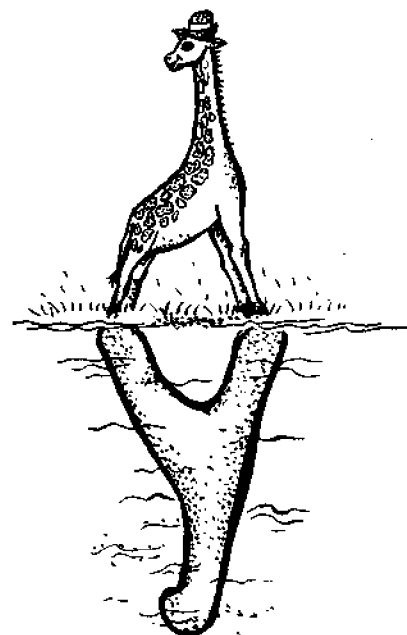


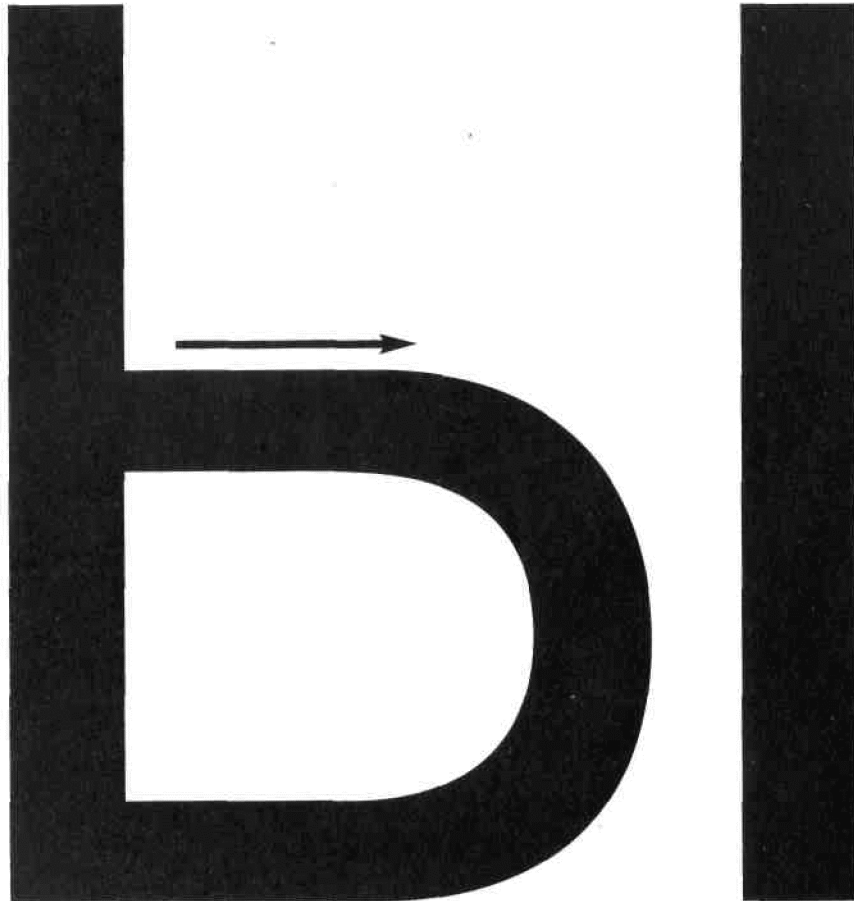
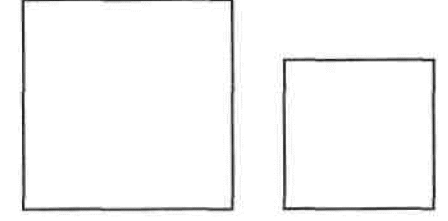
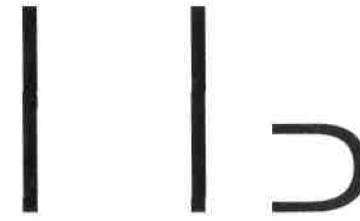
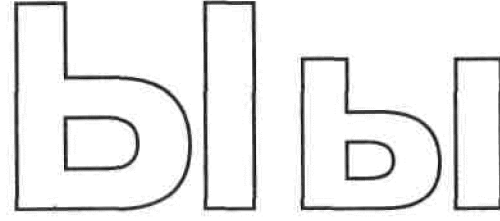
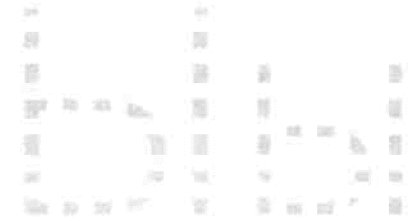
Кольцо у мамы на руке  
И обруч гимнастики тоже,  
Баранки, бублики — ну всё  
На букву О похоже.



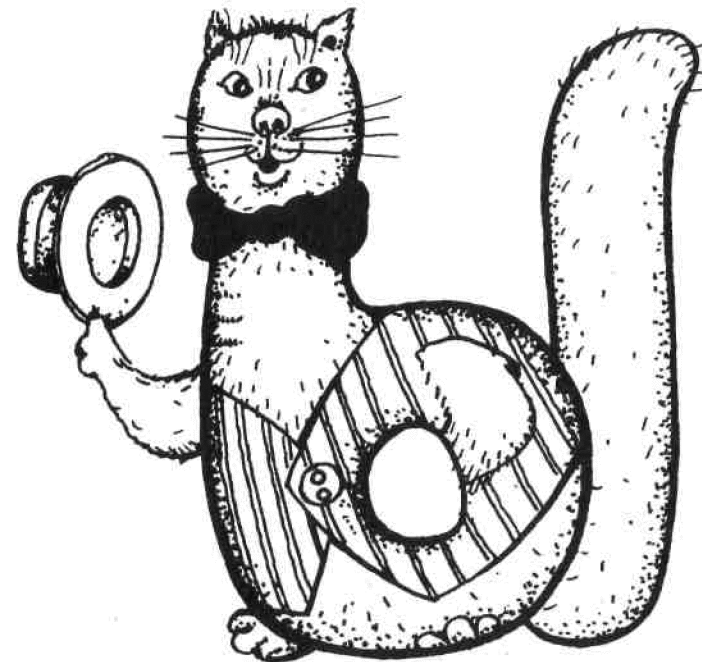


Жираф так сильно удивился,  
 Когда в пруду воды напился!  
 Он вдруг увидел букву У  
 В этом маленьком пруду.

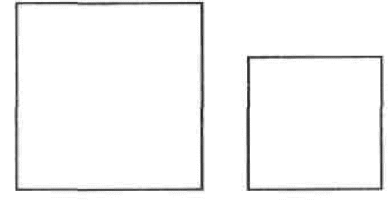
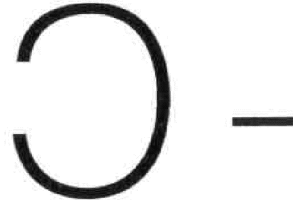
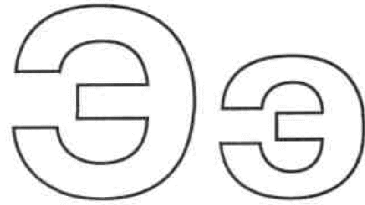
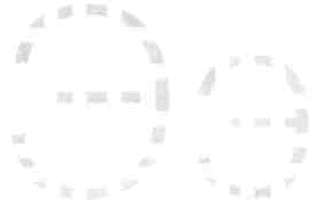




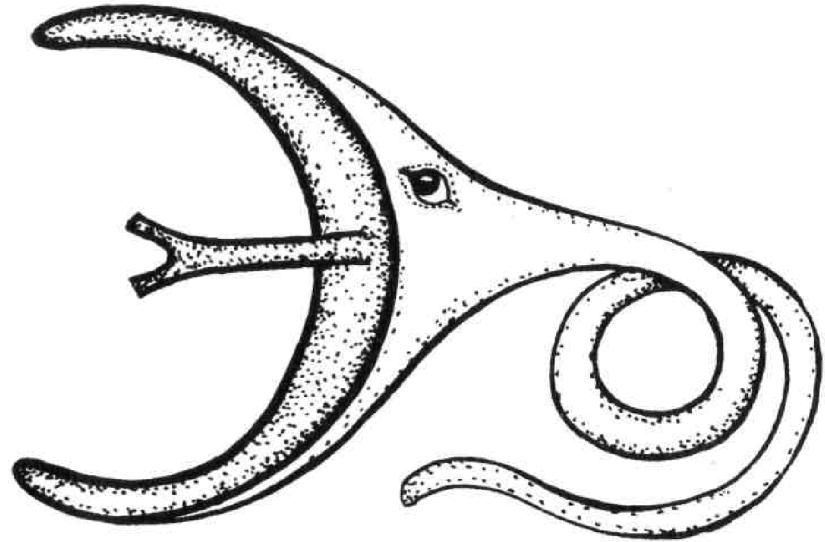
Кот Васька, как и все коты,  
 Когда сидит,  
 Напоминает букву Б.

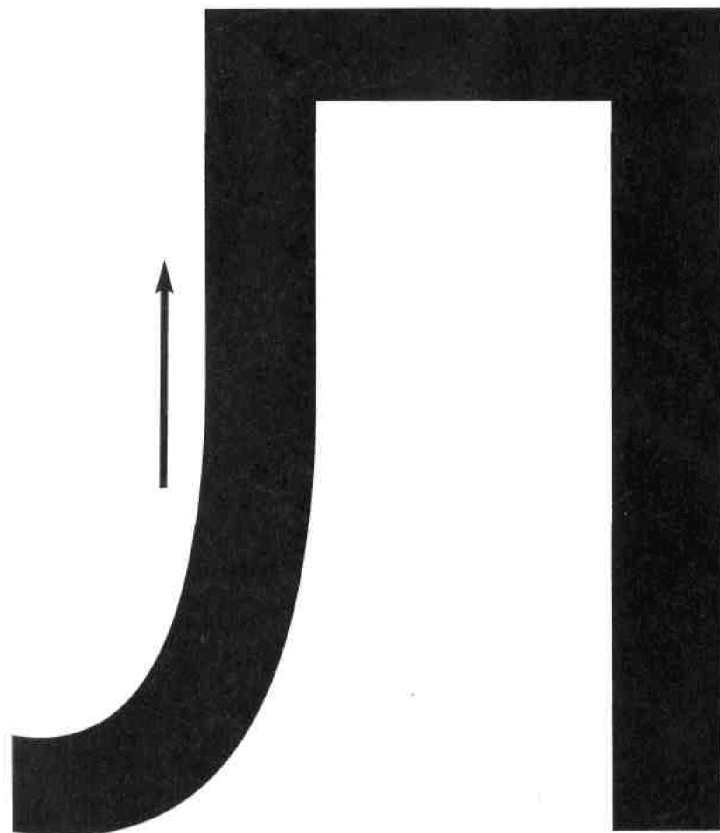
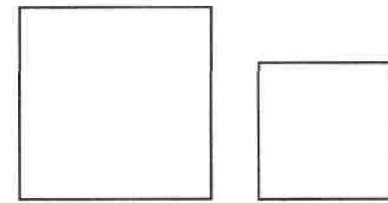
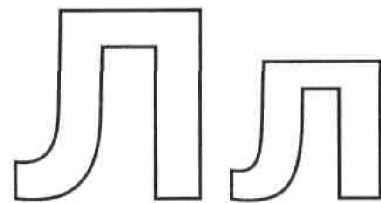
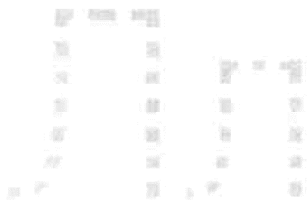






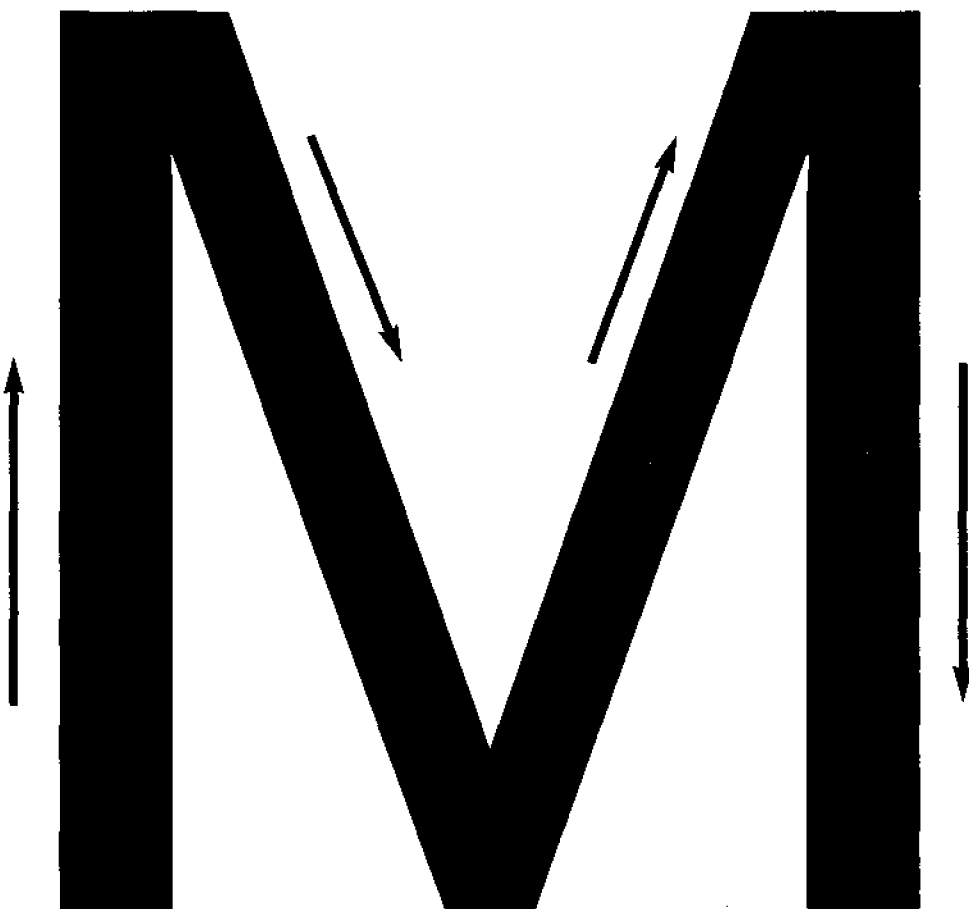
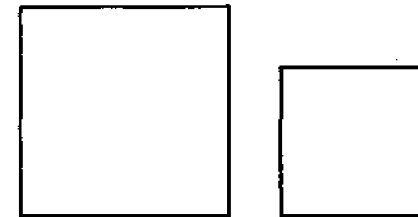
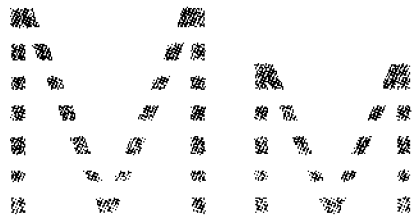
С электричеством, друзья,  
Нужно осторожным быть,  
Потому что, как змея,  
Может укусить.



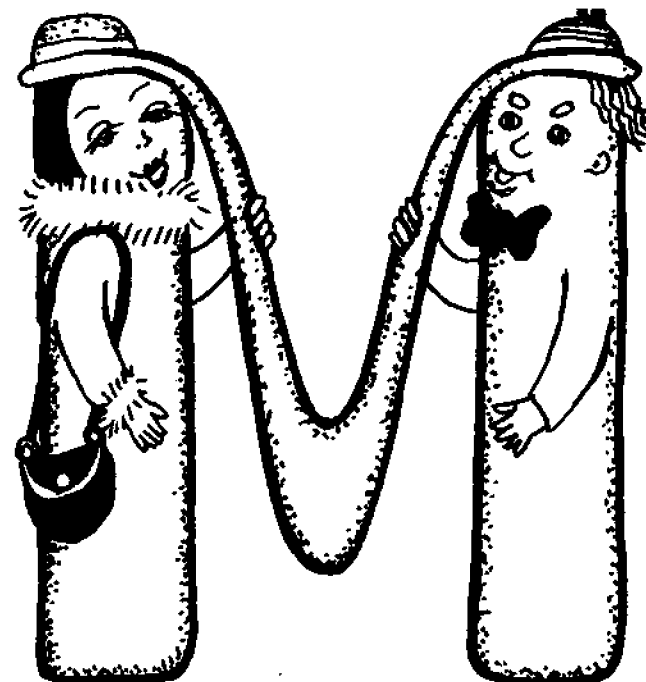


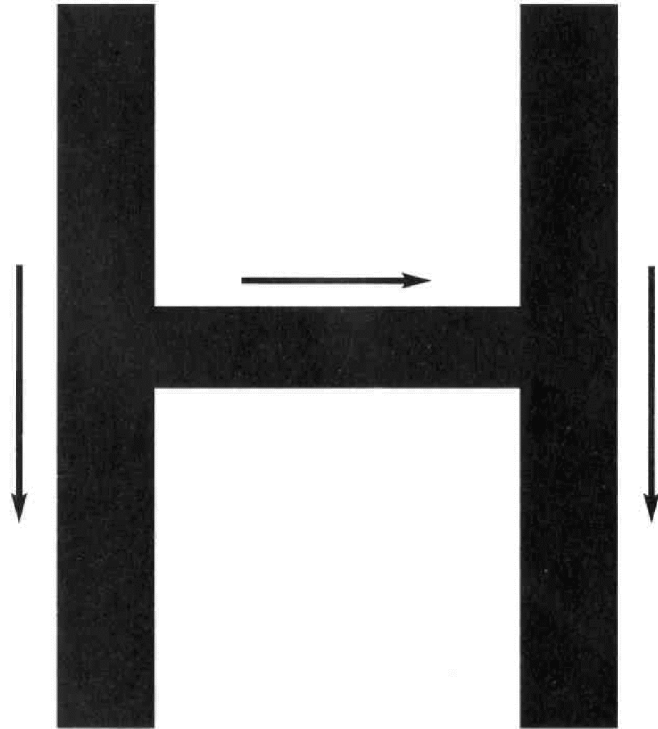
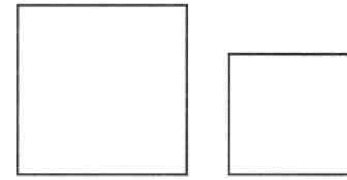
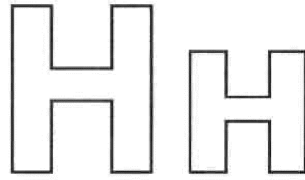
Клоун в цирке так хорош —  
Он на букву Л похож.



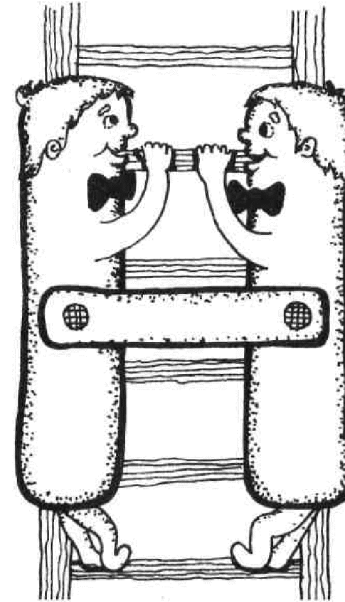


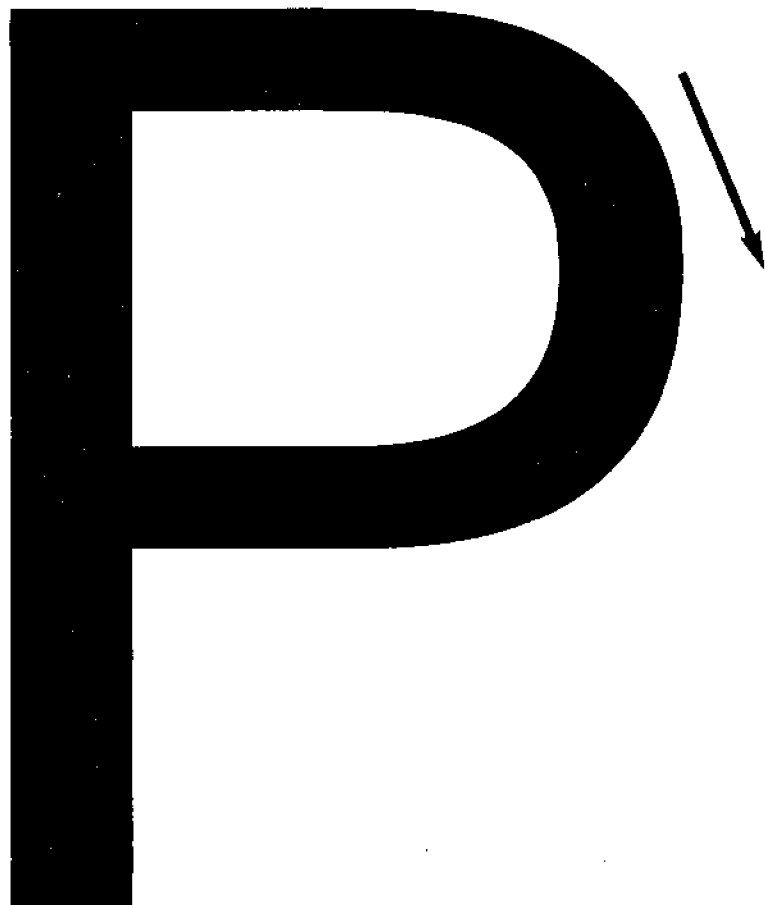
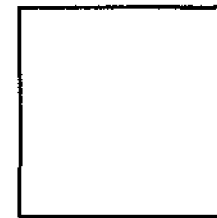
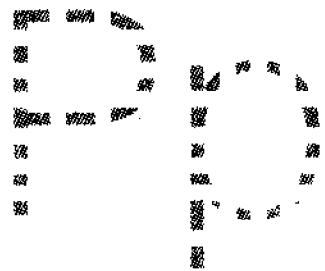
Буква М известна всем.  
Посмотри, как палочки  
Прочно держат галочку.



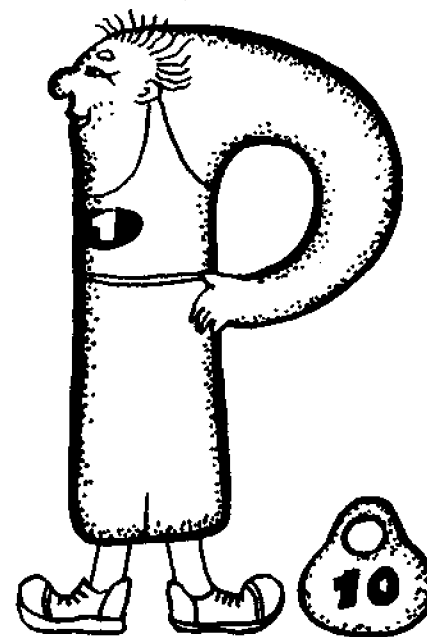


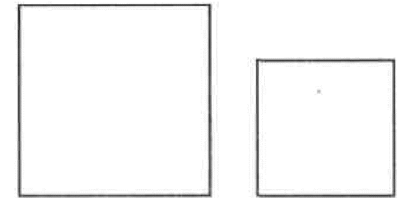
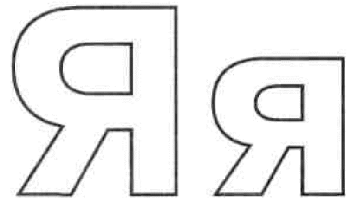
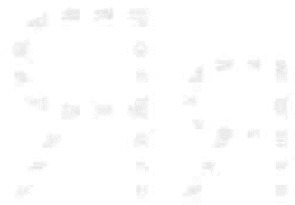
Две палочки, а третья поперёк —  
Так буква Н по лестнице идёт.





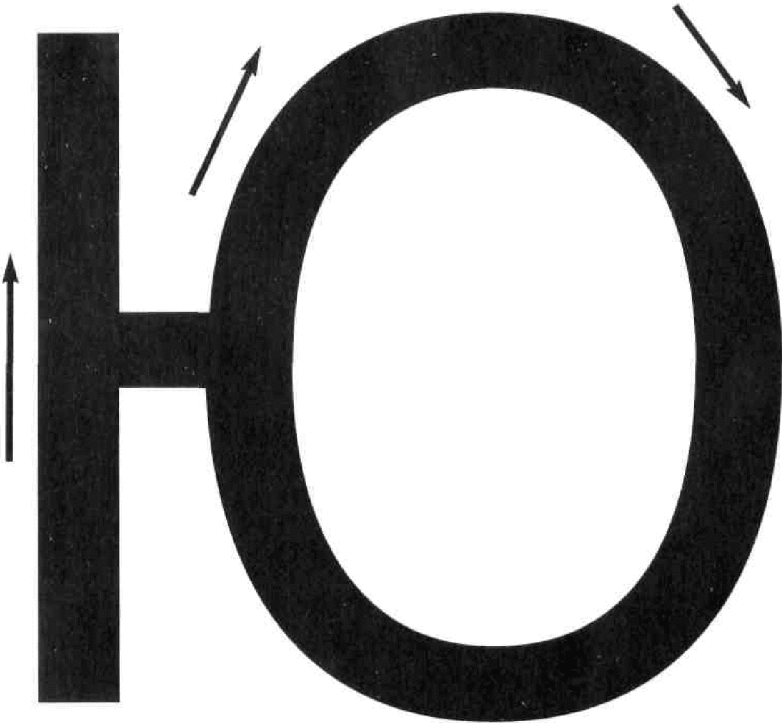
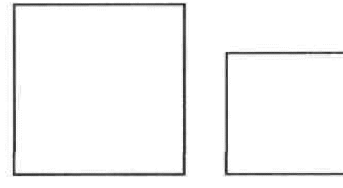
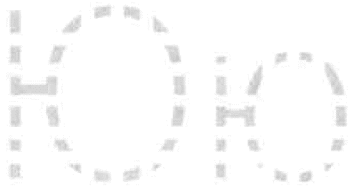
Кто делает зарядку по утрам,  
Тот букву Р легко покажет нам.  
Одно лишь надо не забыть:  
Какой руке согнутой быть.



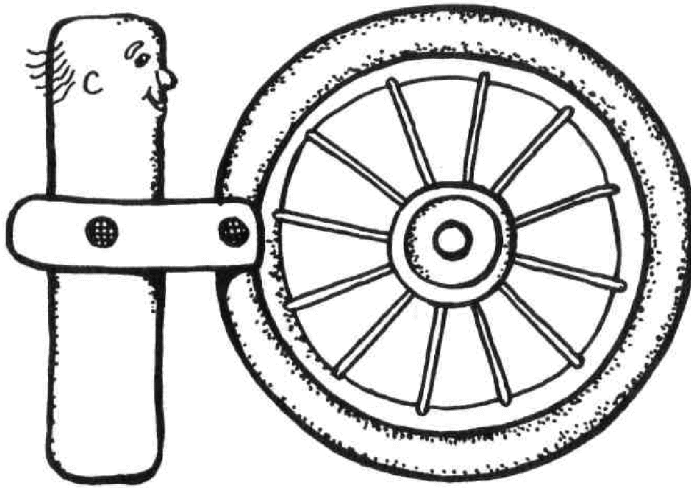


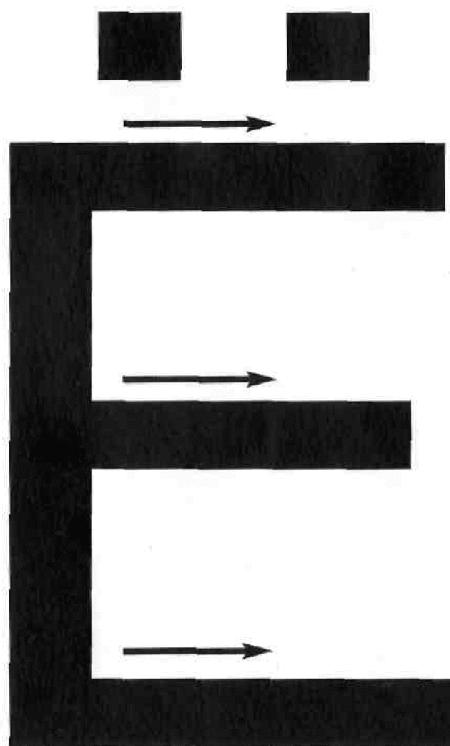
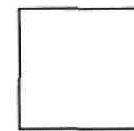
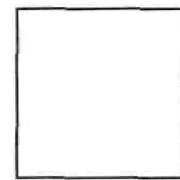
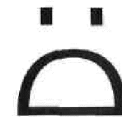
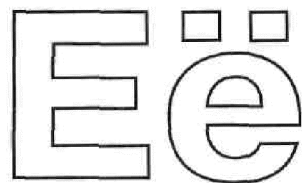
Дядя Яша, тра-ля-ля,  
 Стал похож на букву Я.  
 Он ужасно растолстел,  
 Потому что много ел.



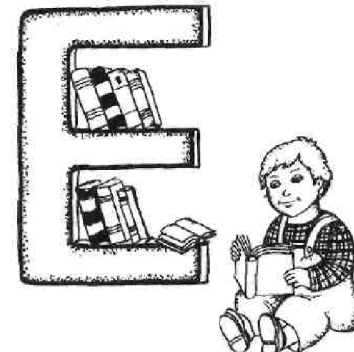


Колесо велосипеда  
 Одолжил я у соседа.  
 Палку я к нему прибью —  
 Будет дома буква Ю.

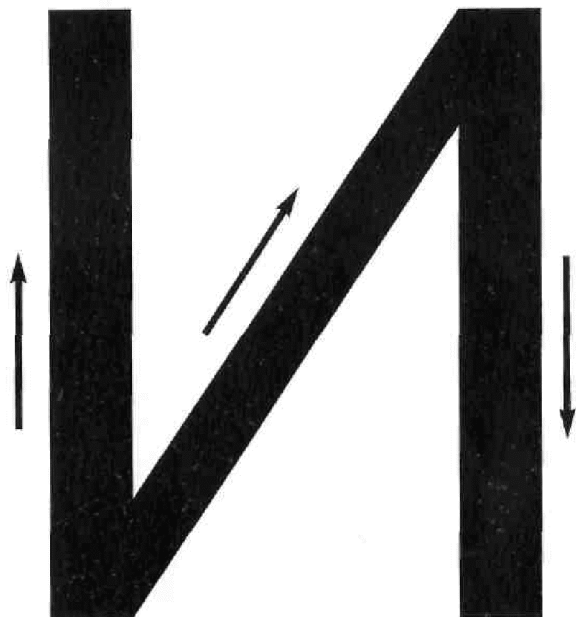
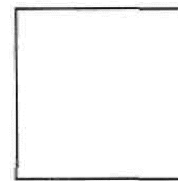
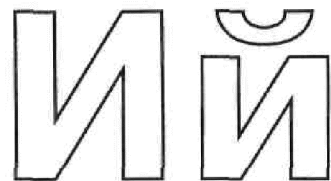




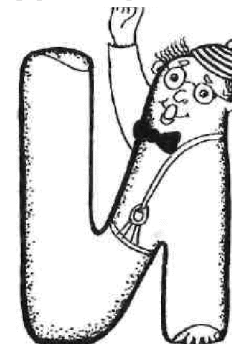
Е — книжная полка —  
 Кричит всем вдогонку:  
 «Друзья, не спешите,  
 Вы книги на полки ко мне положите!»  
 На букву Е похожа Ё,  
 Лишь сверху точки у неё.

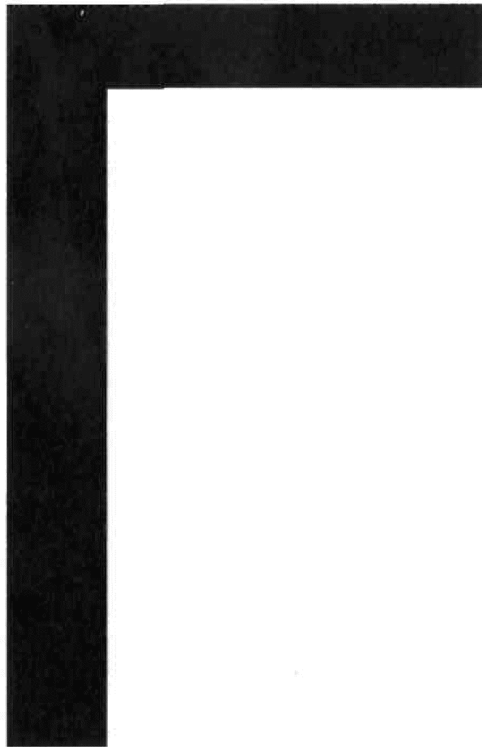
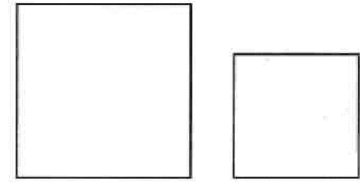
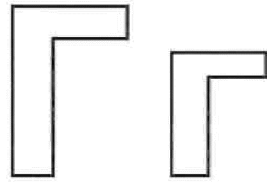




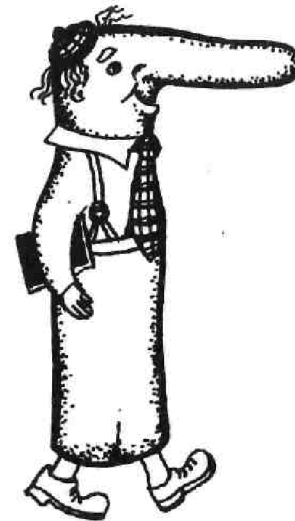


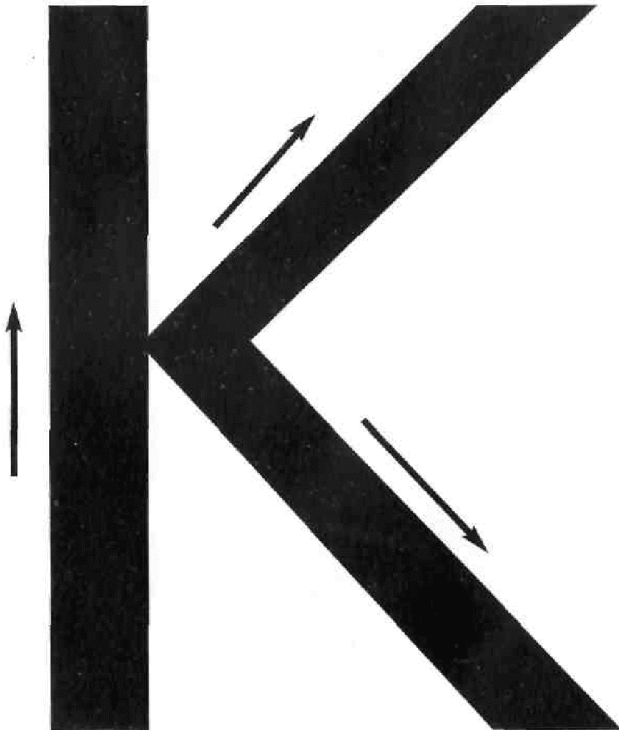
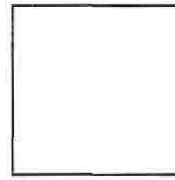
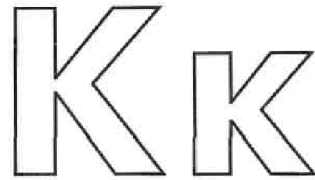
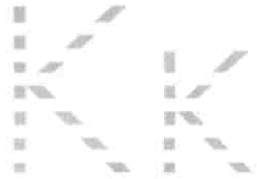
Очень простая буква И,  
Ты на рисунок посмотри -  
Она похожа на зигзаг.  
Вот так!  
Й — краткое, как буква И,  
Но и совсем другая.  
Всё потому, что у неё  
Над И есть запятая.





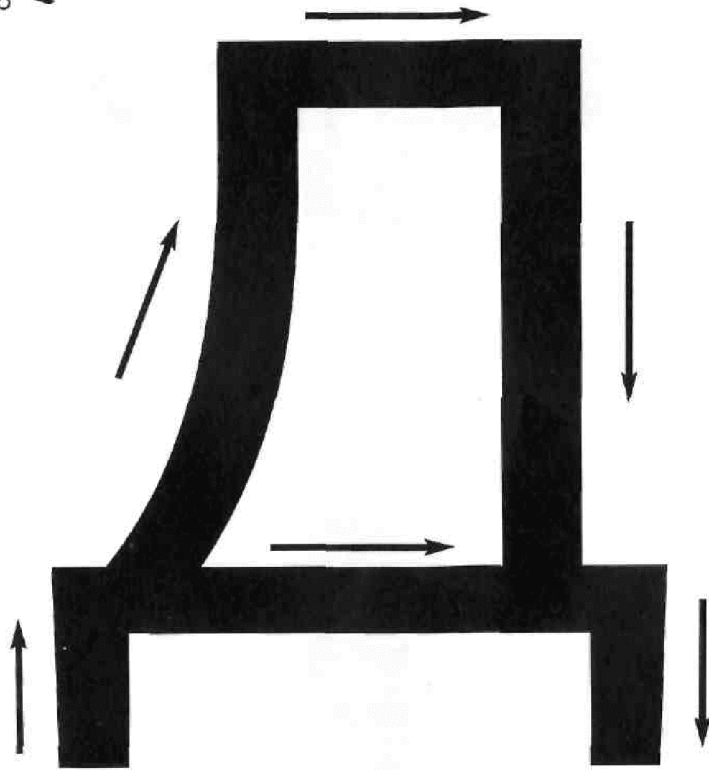
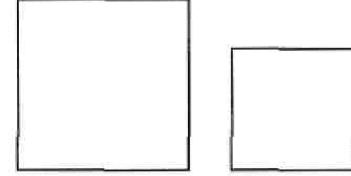
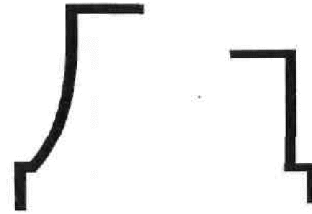
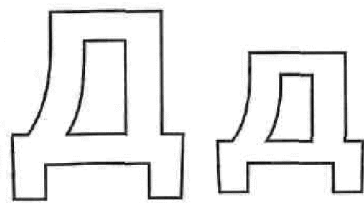
Буква Г совсем другая  
 Она стройная, прямая.  
 Нос свой держит впереди,  
 Чтобы знать, куда идти.



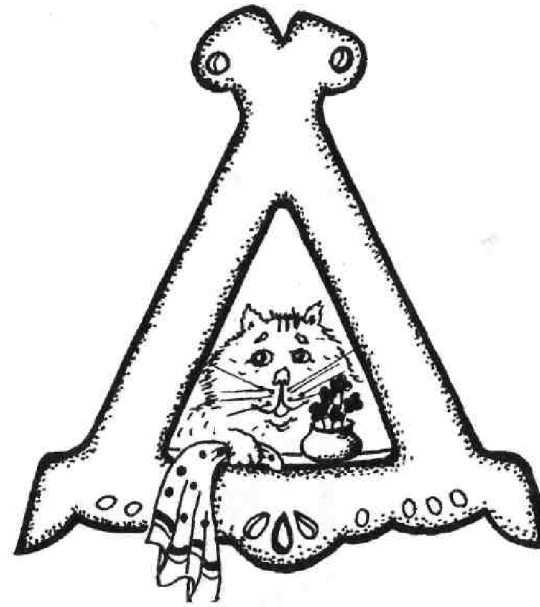


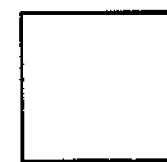
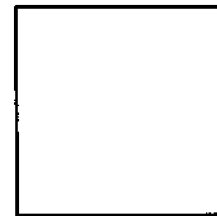
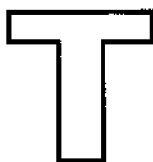
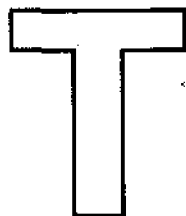
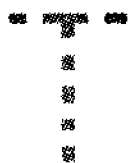
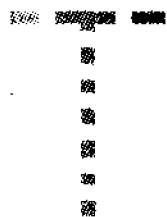
Про букву Ка скажу вам смело:  
На стенку бабочка присела.



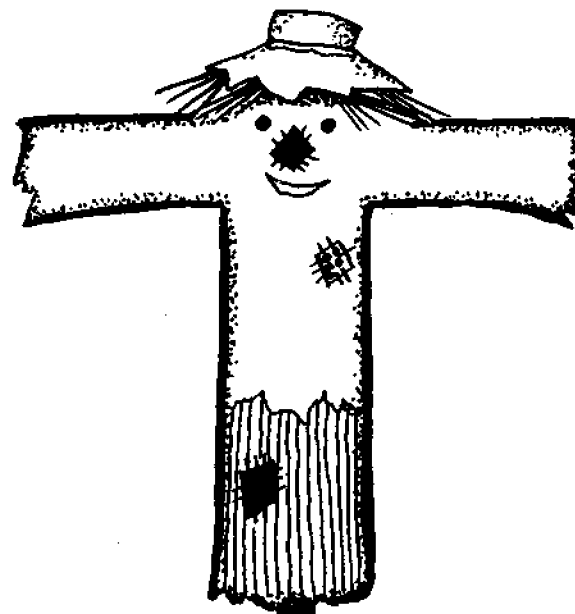


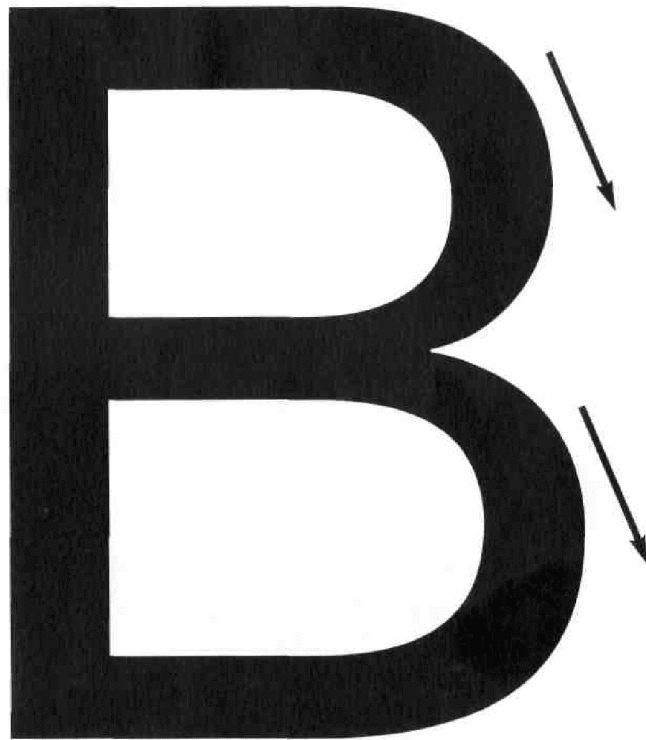
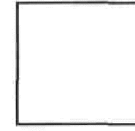
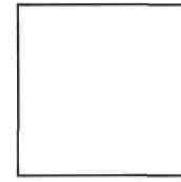
Буква Д нам всем знакома —  
Ведь она как крыша дома.



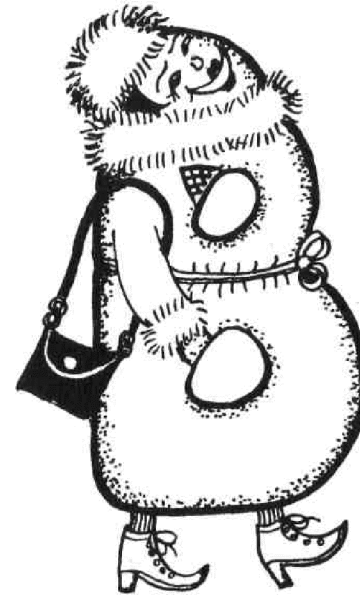


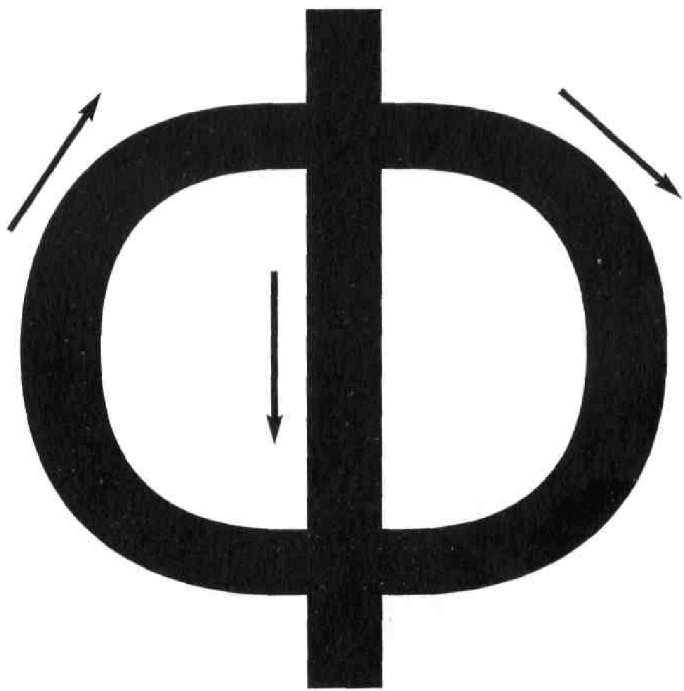
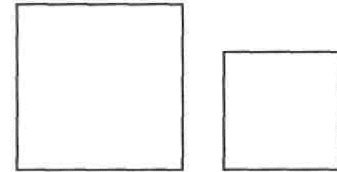
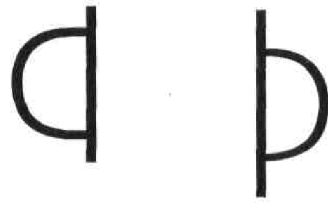
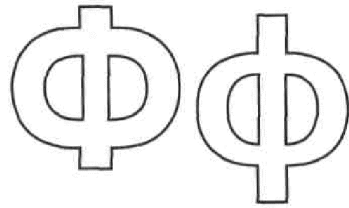
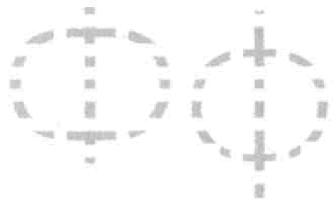
Пугало на огороде  
 Птиц пугает день и ночь,  
 Широко расставив руки —  
 Ну как буква Т точь-в-точь.



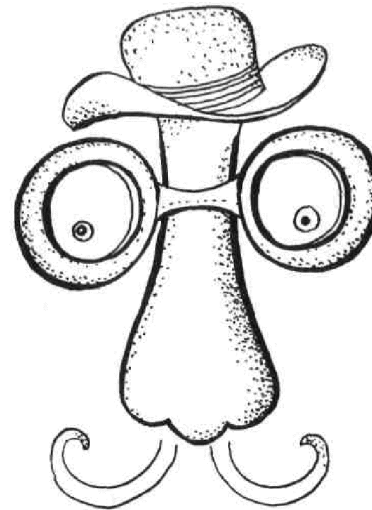


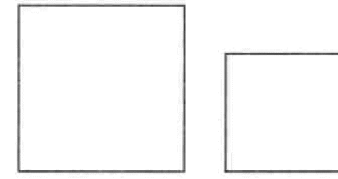
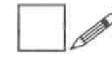
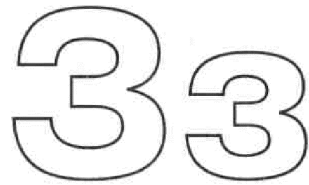
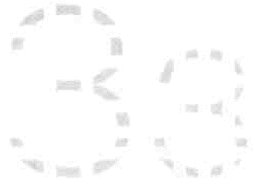
У буквы В, ну прямо смехота,  
На удивление, два живота.



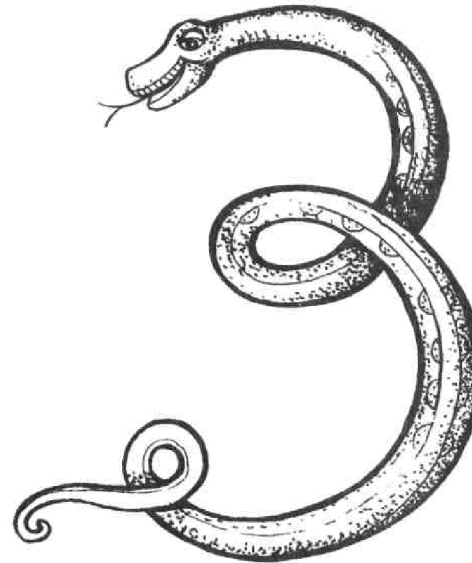


Дедушка надел очки,  
И смешно вдруг стало:  
Он похож на букву Ф,  
А я и не знала.

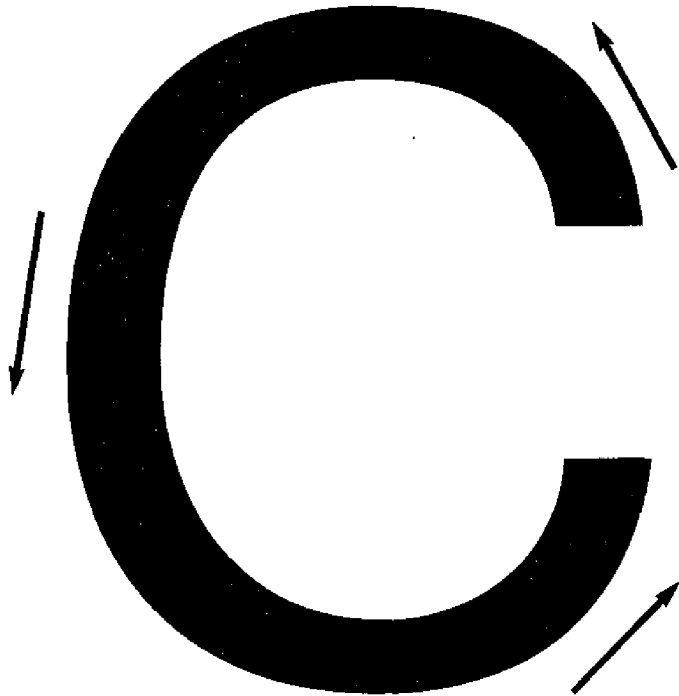
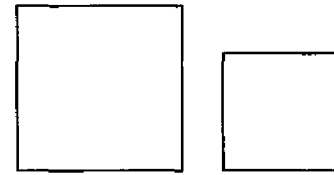
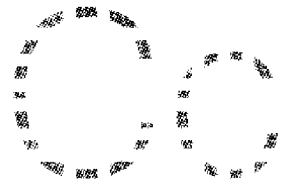




Эта буква, как змея, извивается,  
Потому и буквой 3 называется.

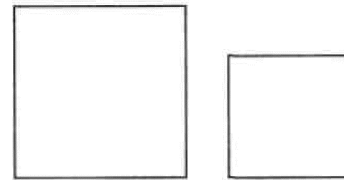






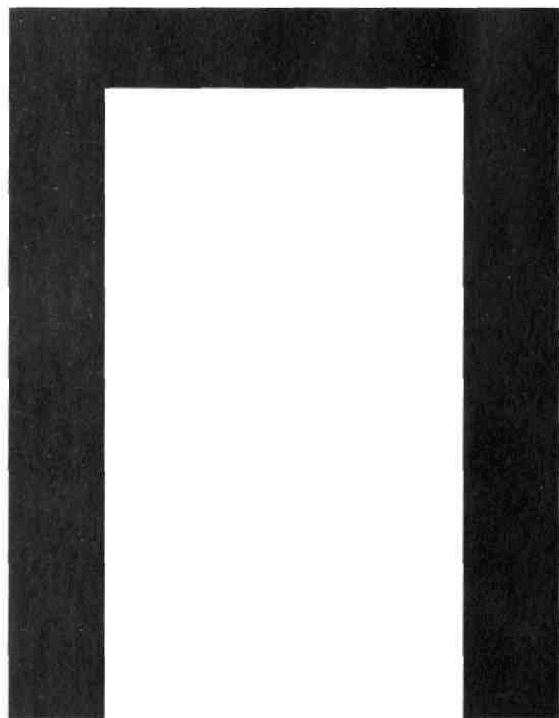
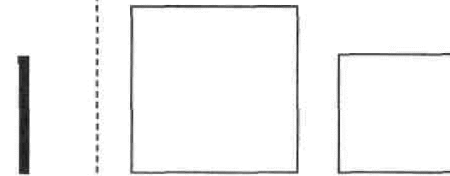
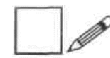
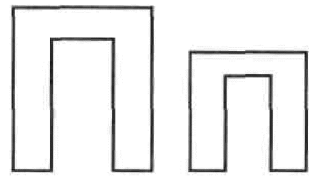
Купил я сушек килограмм,  
 А в нем все сушки — пополам.  
 Смешно смотреть на сушки:  
 Все буквы С — подружки.





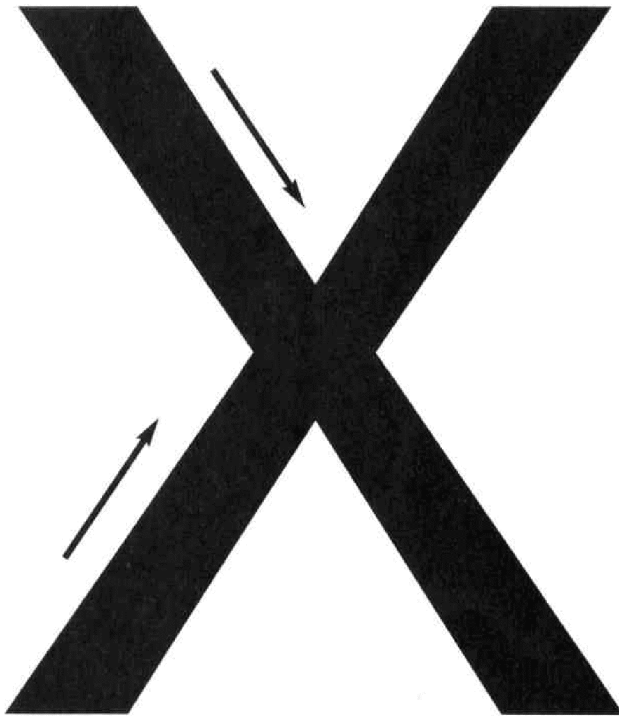
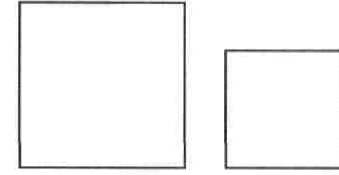
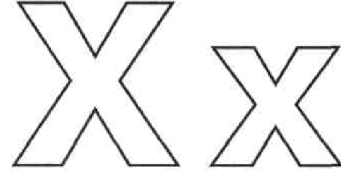
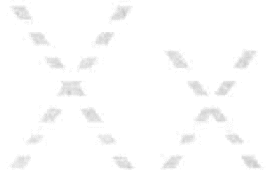
Накинув кепку, выпятив живот,  
Вот буква Б за буквой А идёт.



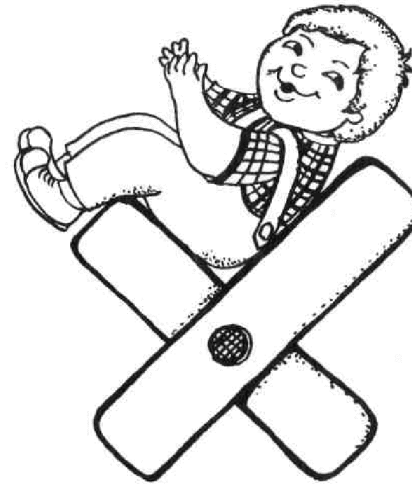


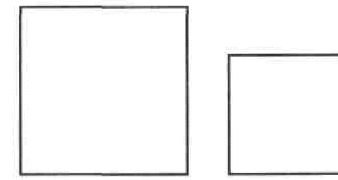
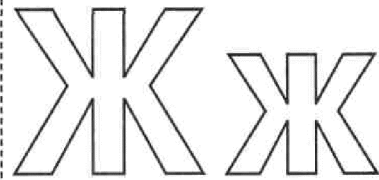
Лишь началась игра в футбол,  
Как в букву П забили гол.



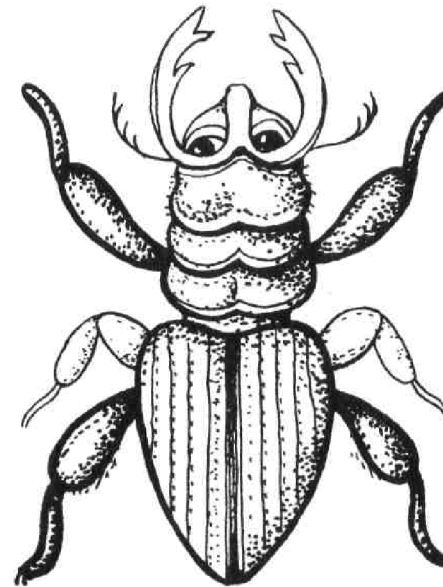


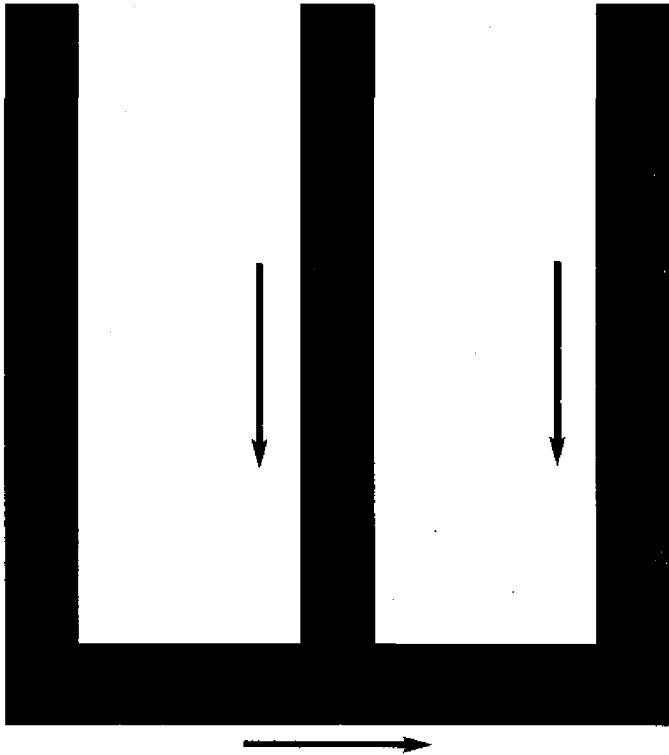
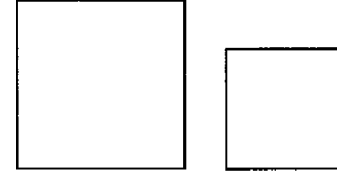
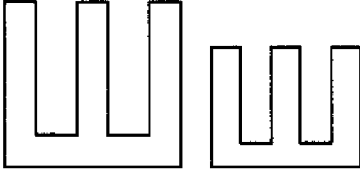
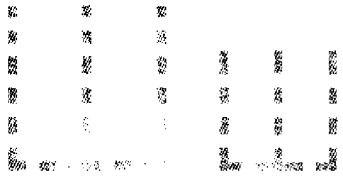
Две доски я накрест сбил,  
 Стул себе я смастерил.  
 Он похож на букву Ха,  
 Но конструкция плоха.



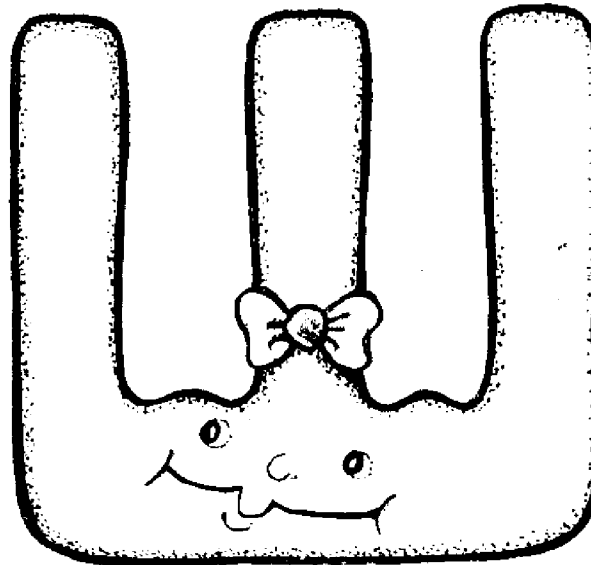


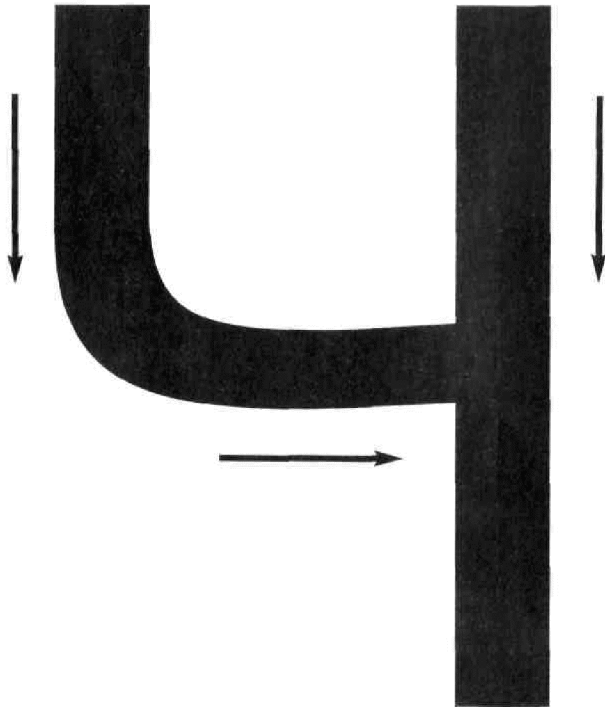
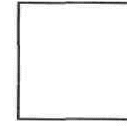
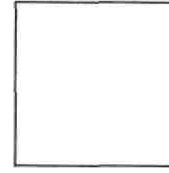
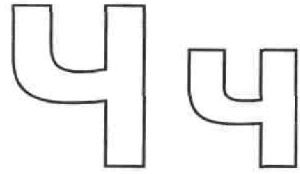
Буква Ж совсем как жук —  
Много ног и много рук.



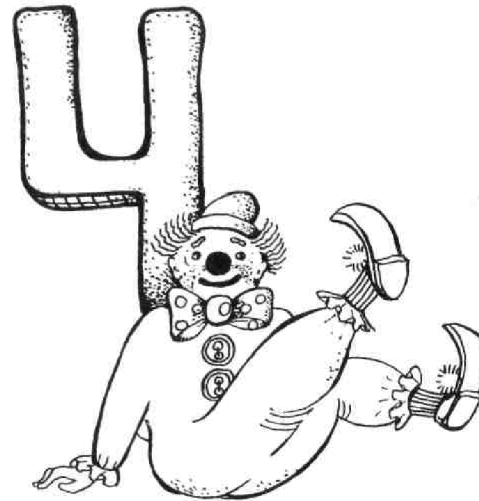


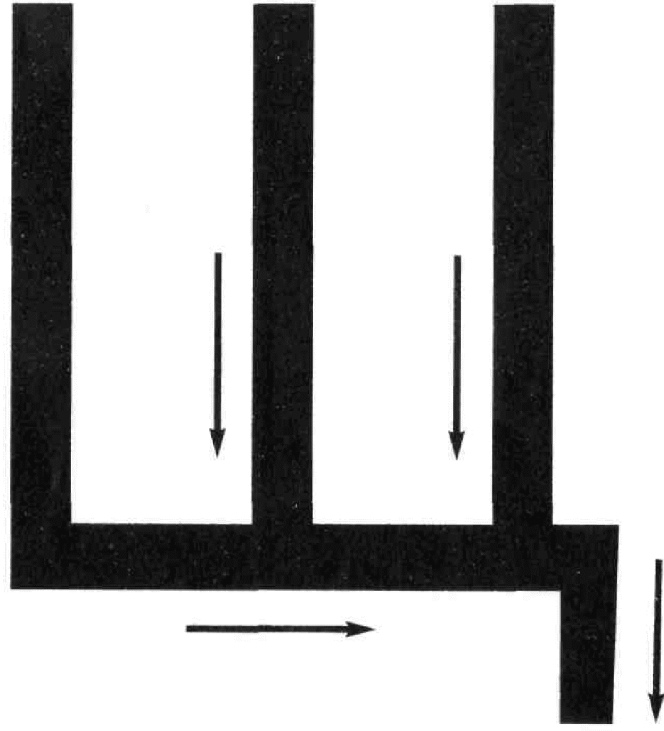
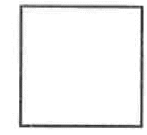
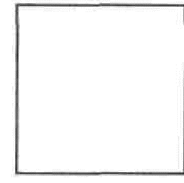
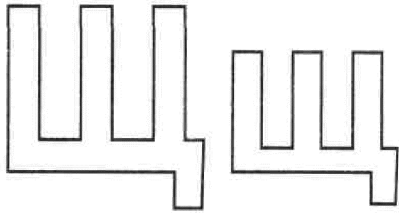
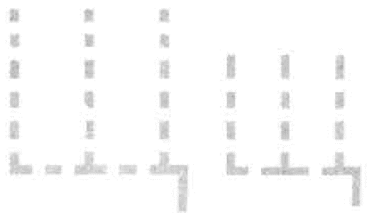
Когда у расчёски три зуба осталось,  
Тогда буква Ш над ней посмеялась.



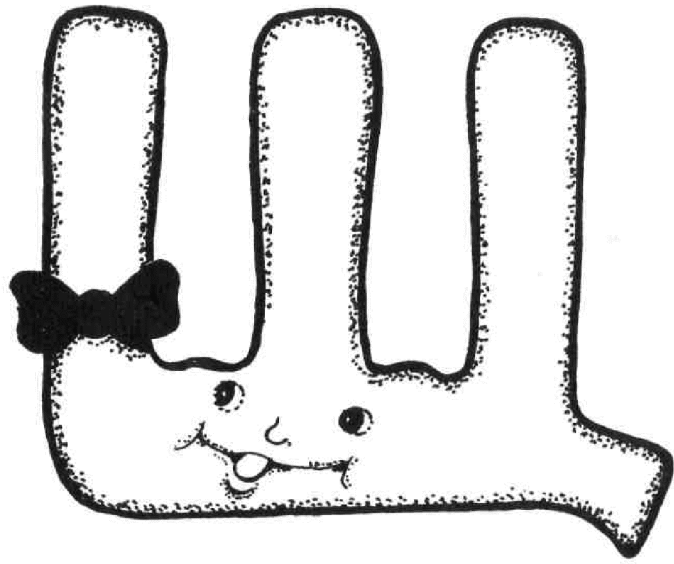


Клоун в цирке сел на стул.  
 Вдруг его перевернул.  
 Видим: на его плече  
 Стул стоит, как буква Ч.

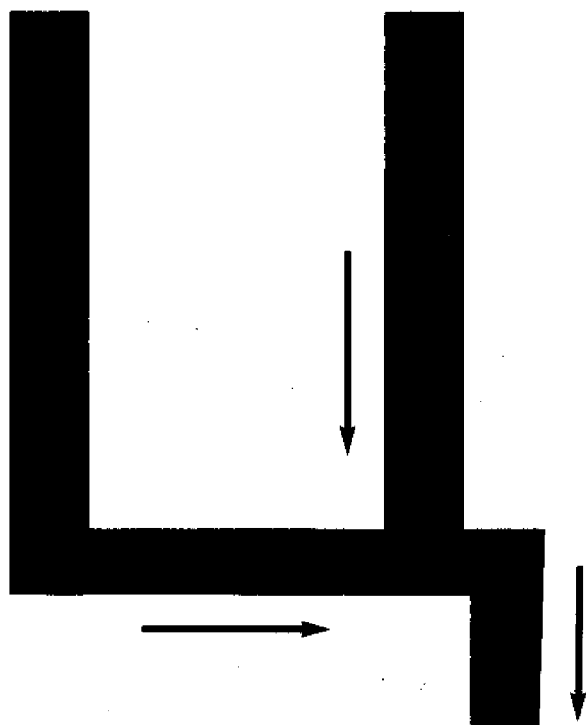
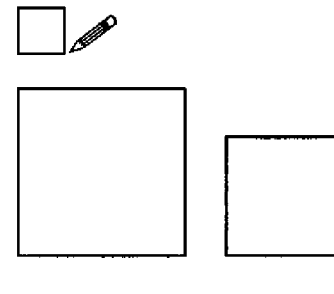
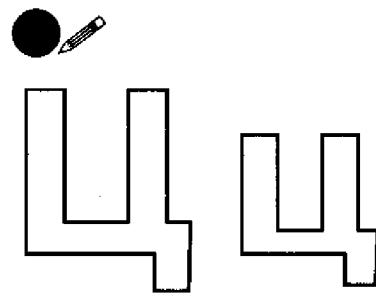
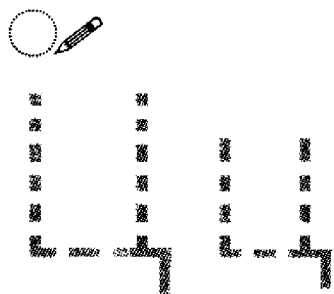




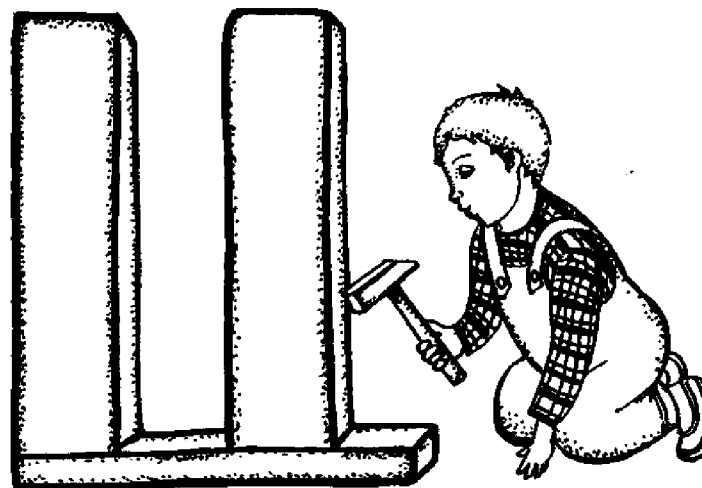
Ш и Щ родные сестры,  
Но в Щ есть хвостик острый.

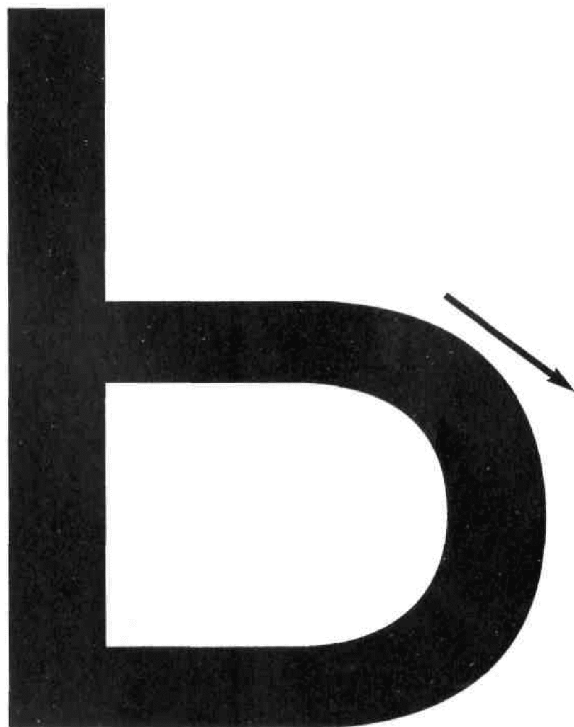
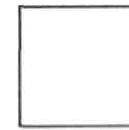
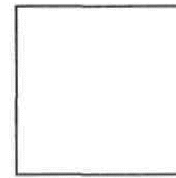
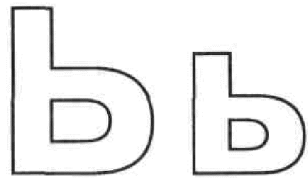




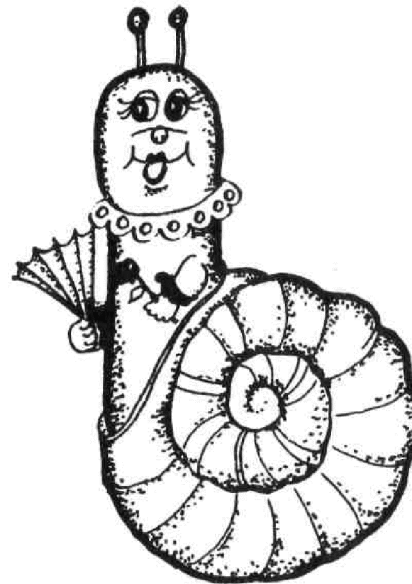


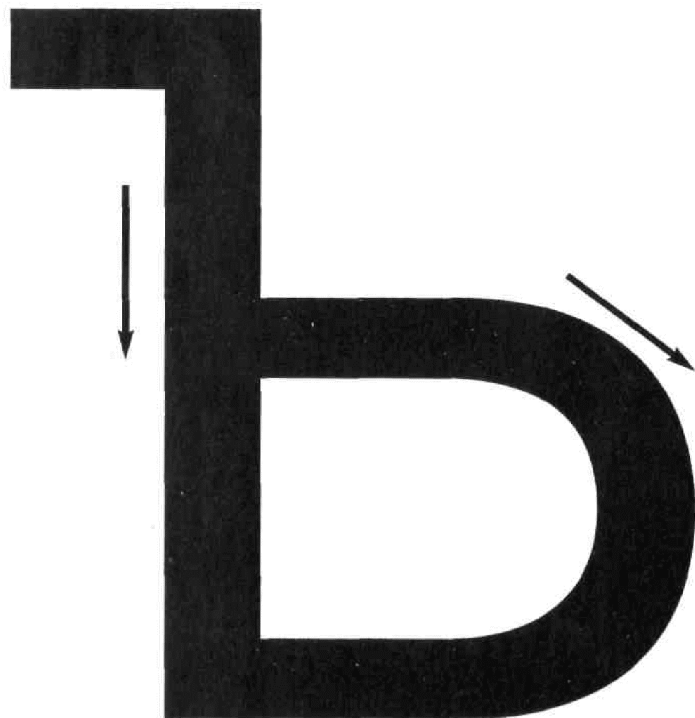
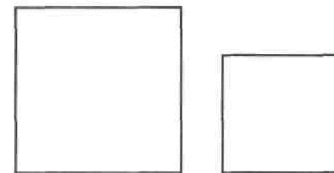
Молотком работал Петя  
Целых три часа подряд.  
Сколотил из трёх дощечек  
Букву Ц — и очень рад!



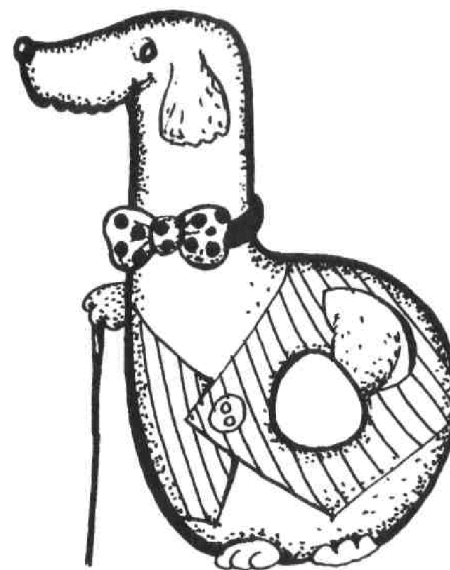


Улитка рожки показала  
И мягким знаком тѹт же стала.





Эрдель сидит не просто так —  
Изображает твёрдый знак.



Колесникова Елена Владимировна

**Запоминаю буквы**

Рабочая тетрадь

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Технический редактор **Н. Г. Масленникова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 15.10.2003. Формат 60x84/г. Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печ. л. 8,0. Тираж 15 000 экз. Заказ 1832.

Издательство «Ювента» (структурное подразделение ООО «С-инфо»)

125284 Москва, а/я 42.

Тел. (095) 796-92-93, факс 796-92-99

E-mail: [booksale@si.ru](mailto:booksale@si.ru) Адрес в Интернете: [www.books.si.ru](http://www.books.si.ru)

Отпечатано с готовых диапозитивов издательства.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат»

170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.