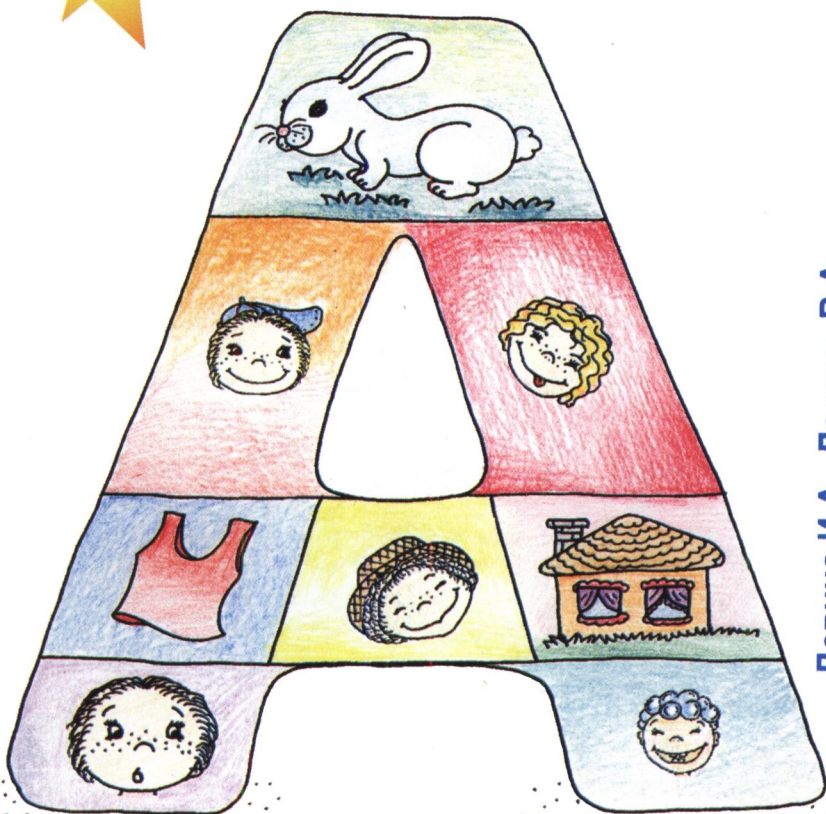


РАЗВИВАЕМ СПОСОБНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ

6-8

Учебное пособие
для письменных
творческих заданий



Девина И.А., Девина В.А.

Уважаемые родители! Дедушки и бабушки!
Воспитатели детских дошкольных учреждений!
Учителя начальной школы! Педагоги – психологи!

Предлагаемые Вашему вниманию учебные пособия предназначены для всестороннего развития интеллектуальных способностей ребенка в возрасте от 6-ти до 8-ми лет и представляют собой игровой обучающий комплекс, включающий в себя восемь независимых изданий:

- ♦ Развиваем логику
- ♦ Развиваем внимание
- ♦ Развиваем память
- ♦ Развиваем речь
- ♦ Учимся считать
- ♦ Учимся понимать людей
- ♦ Управляем эмоциями
- ♦ Развиваем способности к обучению

Каждое пособие состоит из практических заданий и упражнений, систематизированных в группу коррекции и развития определенной психологической черты личности малыша.

Условия заданий и упражнений представлены в виде оригинальных рисунков: веселых шарад, загадок, занимательных ребусов и шуточных головоломок.

Занятия рекомендуется проводить в игровой – тренинговой форме, позволяющей создать в процессе обучения непринужденную, комфортную эмоциональную атмосферу.

Особое внимание в пособиях уделено коррекции и развитию личностно-мотивационной сферы, что в свою очередь стимулирует мотивацию к обучению и потребность в интеллектуальной деятельности.

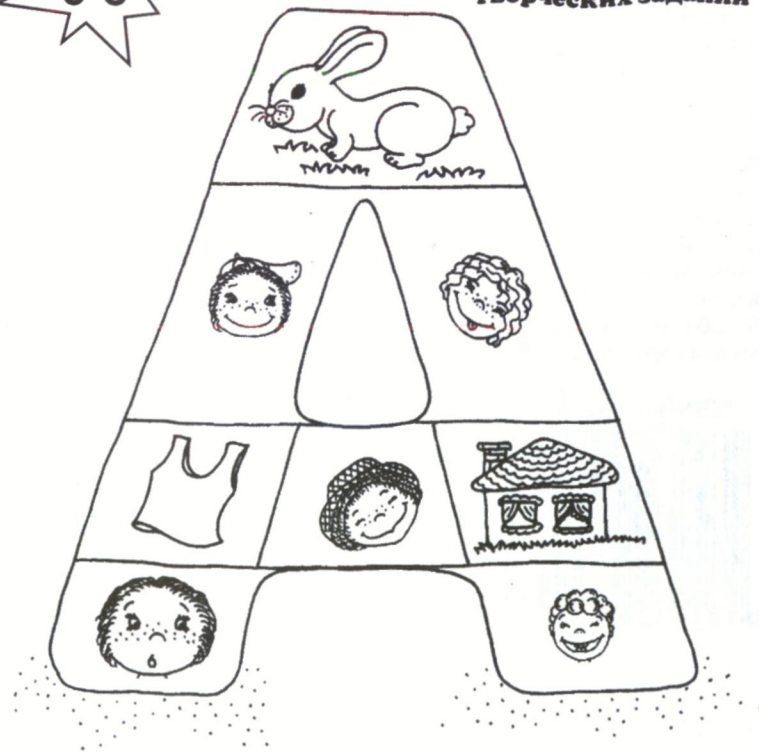
С самых первых занятий ребята с интересом включаются в самостоятельную работу, учатся анализировать и оценивать результаты своей деятельности, отмечают успехи и исправляют недостатки, приобретают чувство уверенности в себе и в своих действиях, повышают самооценку, развивают мышление!

В добрый путь!

РАЗВИВАЕМ СПОСОБНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ



Учебное пособие
для письменных
творческих заданий



УДК 373
ББК 74.102
Д255

Авторы:
И.А.Девина,
Президент психологического центра «ТОТ»,
психолог, тренер НЛП
В.А.Девина,
психолог, руководитель научно-исследовательского отдела
психологического центра «ТОТ»

Иллюстрации:
В.А.Девиной

Авторы выражают благодарность директору Ульянову А.В.
и сотрудникам детского дома № 9 г. Санкт-Петербурга

Девина И.А., Девина В.А.

Д255 Развиваем способности к обучению (6-8). – М.: Издательство «Ось-89», 2004. –
48 с. (Учебное пособие для письменных творческих заданий)

ISBN 5-86894-954-4

Все родители хотят, чтобы их дети успешно учились в школе. Это возможно, если при подготовке вы сумеете развить у ребенка интеллектуальные способности, речь, познавательную активность, мелкую моторику (движения мелких мышц кистей рук) и все то, что включает в себя понятие «физическая, интеллектуальная и психологическая готовность к обучению в школе». Данное пособие поможет вам ничего не упустить и сделать процесс подготовки интересным и приятным.

Пособие рекомендовано к использованию учителям начальных классов и воспитателям при групповых занятиях с детьми.

ISBN 5-86894-954-4

ББК 74.102



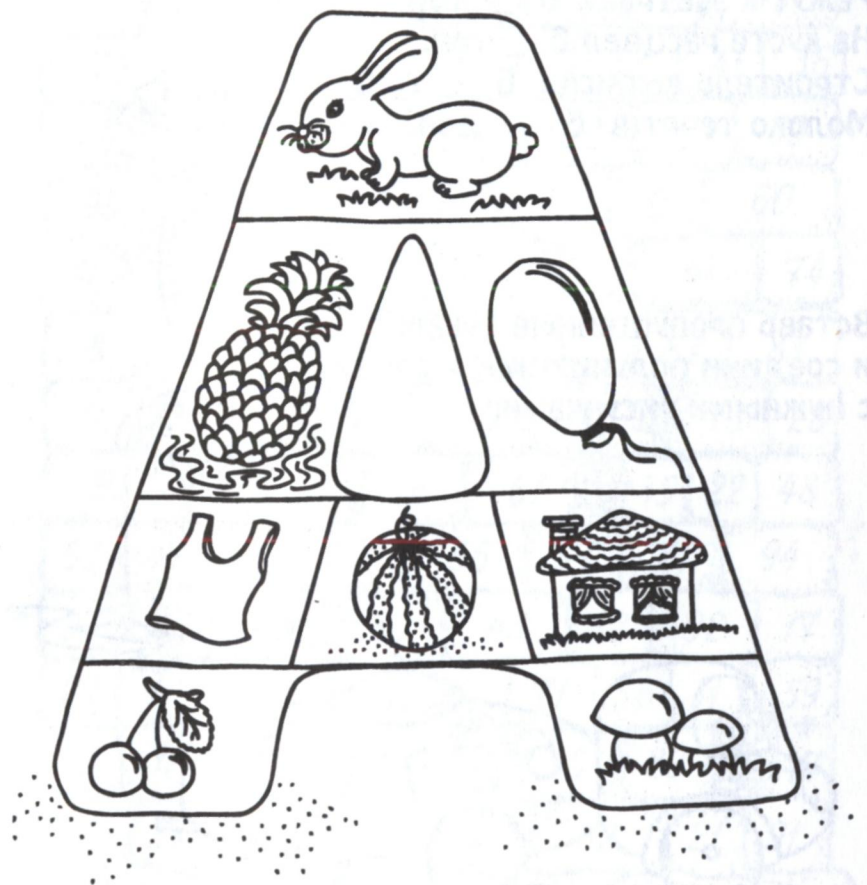
9 785868 194954 8

© Девина И.А., Девина В.А., 2004
© Психологический центр «ТОТ», 2004
© Издательство «Ось-89», 2004

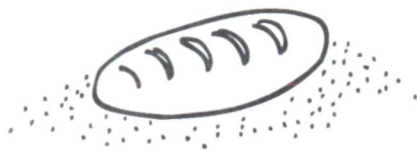


Развиваем фонематический слух

На этой странице хозяйничают звук и буква «А».
Это значит, что в каждом нарисованном предмете
они тебе встретятся.



Найди и зачеркни лишние предметы.



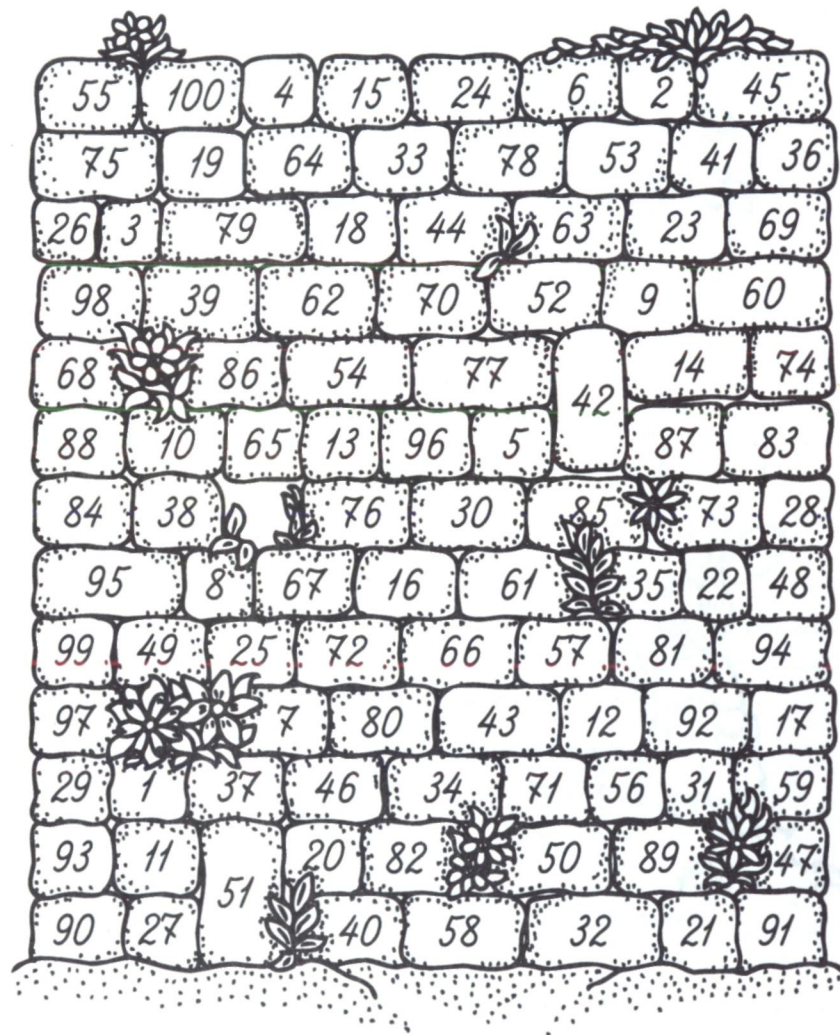
Режут к завтраку б _ тон.
 На кусте расцвел б _ тон.
 Строитель выписал б _ тон.
 Молоко течет в б _ дон.



Вставь пропущенные буквы
 и соедини получившиеся слова
 с нужными рисунками.

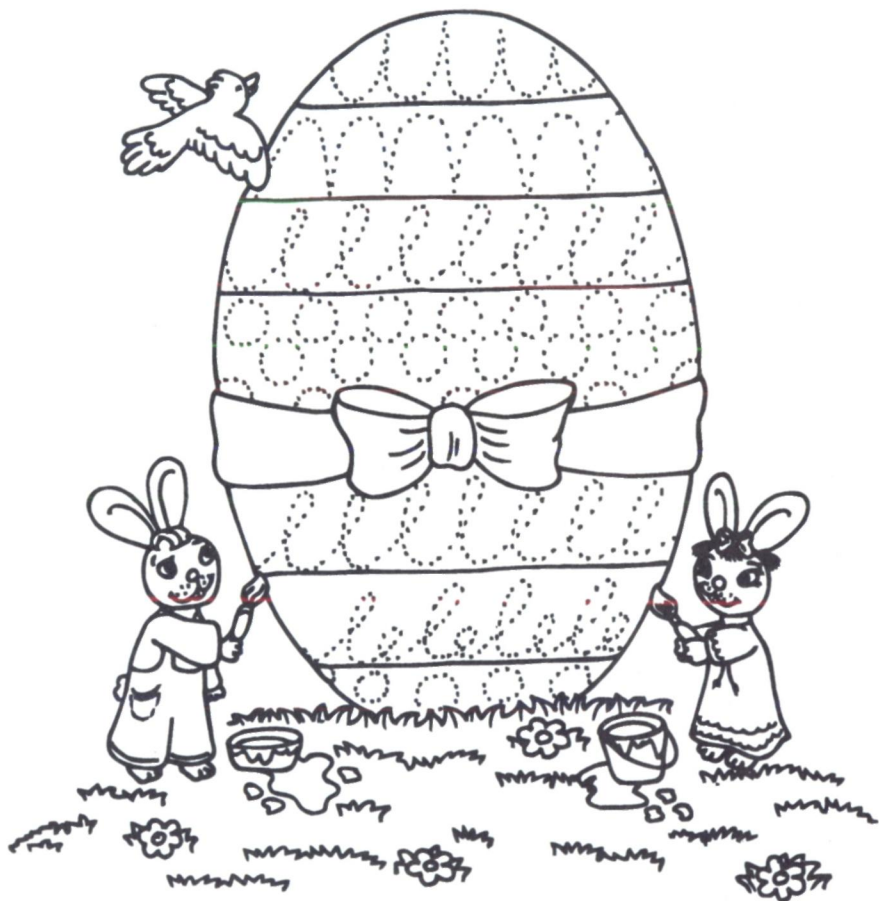


Попробуй как можно быстрее
 найти все цифры от 1 до 100.











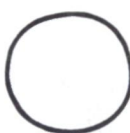

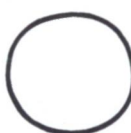






Помоги пасхальным зайцам расписать праздничное яйцо весенними красками.



Какие краски у весны?



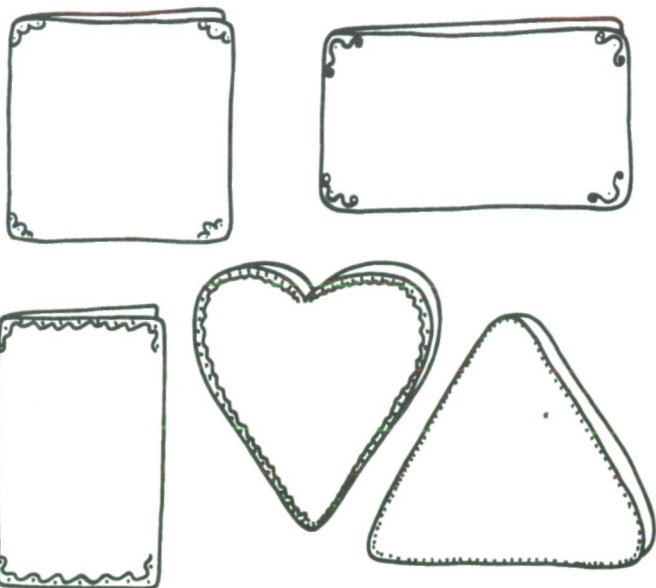
Подумай, какой рисунок ты нарисуешь следующим в каждом ряду, чтобы не нарушить сложившейся закономерности.

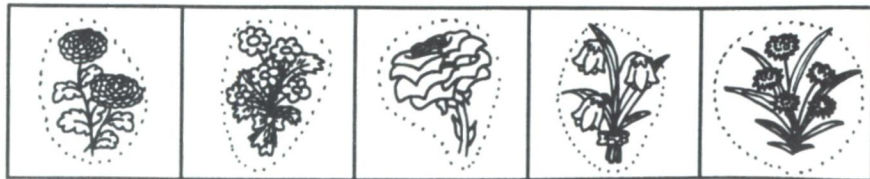


Учимся ориентироваться в пространстве
и работать последовательно

Вырежи цветы и правильно наклей на открытки:

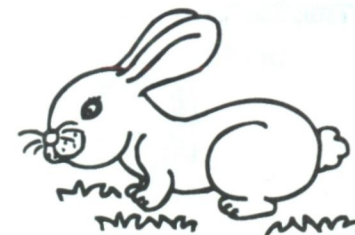


- * РОЗУ НА ОТКРЫТКУ, НАХОДЯЩУЮСЯ В ЦЕНТРЕ;
- * АСТРЫ НА ОТКРЫТКУ В ПРАВОМ ВЕРХНЕМ УГЛУ;
- * КОЛОКОЛЬЧИКИ НА ОТКРЫТКУ ПОД АСТРОЙ;
- * РОМАШКИ НА ОТКРЫТКУ В ВЕРХНЕМ РЯДУ СЛЕВА;
- * ВАСИЛЬКИ НА ОТКРЫТКУ В НИЖНЕМ ЛЕВОМ УГЛУ.



Развиваем переключение и избирательность внимания

Если в строчке два числа
стоят рядом и в сумме
дают 10, то зачеркни их.



5	7	3	1	9	8	4	6
5	4	6	5	3	8	9	2
3	7	8	2	9	2	1	1
1	9	6	5	7	3	9	8
7	3	5	5	2	4	6	7
3	8	7	4	3	2	1	9
5	5	3	2	8	8	9	2



А теперь сделай то же самое,
но с соседними числами
в вертикальных рядах.



Отметь предметы, которые помогают тебе учиться.



Какое слово может объединить все эти предметы?

--	--	--	--	--



Как ты думаешь, почему художник ошибся?
Вставь пропущенные буквы в словах:

Я от ивы срезал пруд.

А надо:

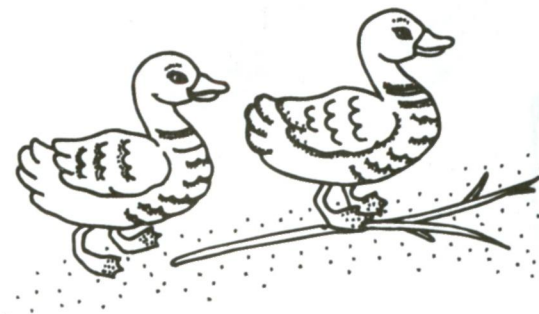
Я от ивы срезал пру...



Утки важно шли на пруд.

А надо:

Утки важно шли на пру...



А ты знаешь слова, которые
произносятся одинаково, а пишутся по-разному?



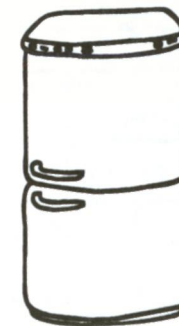
Дорисуй и раскрась этих милых животных.



**Что ты можешь рассказать о них?
В каких сказках или книгах ты о них читал?**



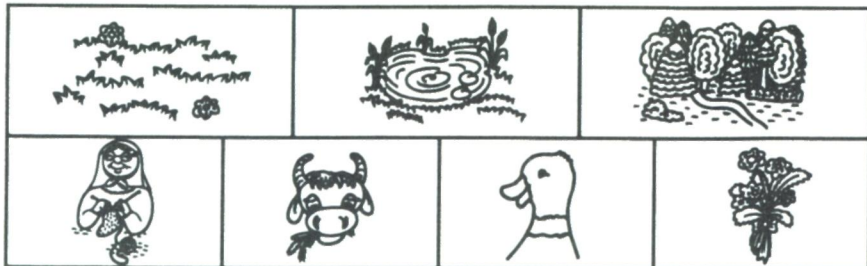
**Соедини линиями предметы
с противоположными свойствами.**



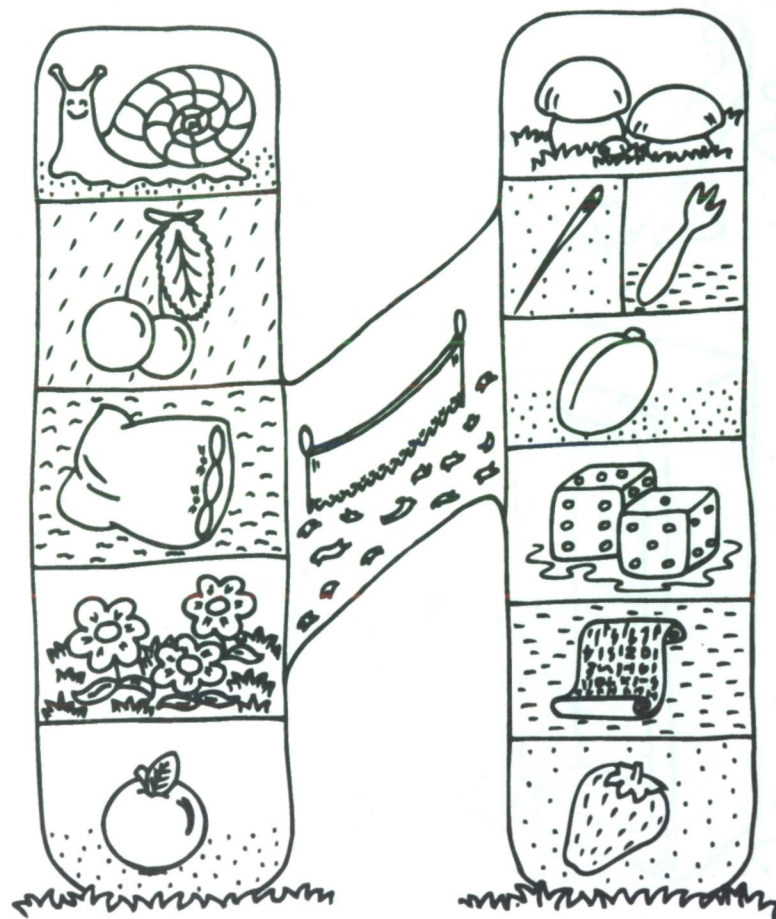


Вырежи рисунки внизу страницы и вклей их в текст на нужное место.

Летом я отдыхала у в деревне. Там есть
 зеленый и голубое . Мне
 очень нравилось просыпаться рано утром и бежать
 по прохладной к озеру. А еще я сама
 кормила и давала сено . Из
 деревни я привезла хорошее настроение и .



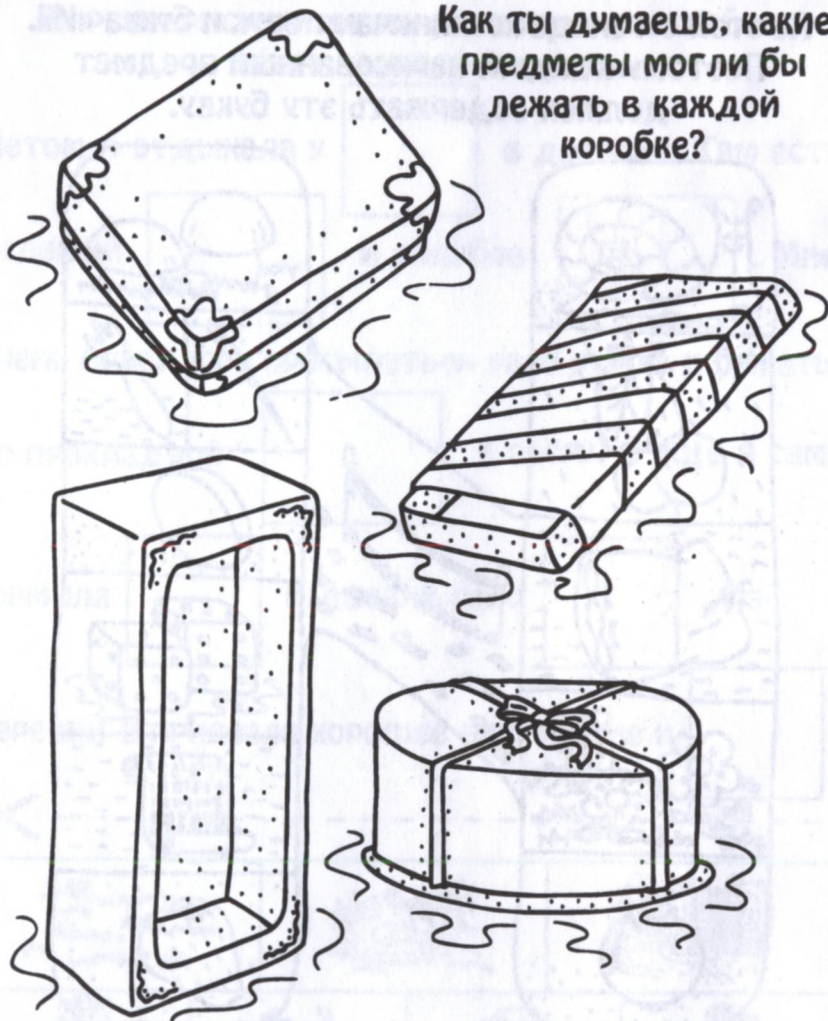
На этой странице хозяйничают звук и буква «И». Поэтому каждый нарисованный предмет должен содержать эту букву.



Найди и зачеркни лишние предметы.



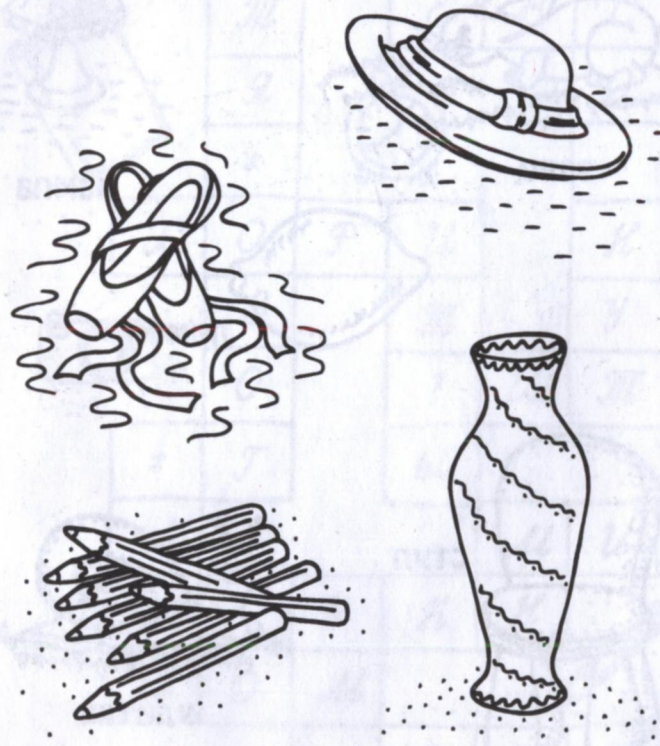
Как ты думаешь, какие
предметы могли бы
лежать в каждой
коробке?



А теперь рассмотри предметы
на соседней странице.



Соедини линией каждый предмет с коробкой,
в которой он лежал.





Определить, какой предмет лишний, тебе помогут надписи рядом с рисунками.



заяц



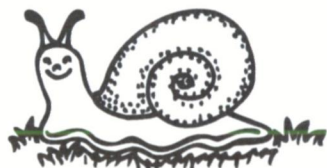
лампа



лимон



стул



улитка

Отметь лишний рисунок и объясни, почему ты его исключил.



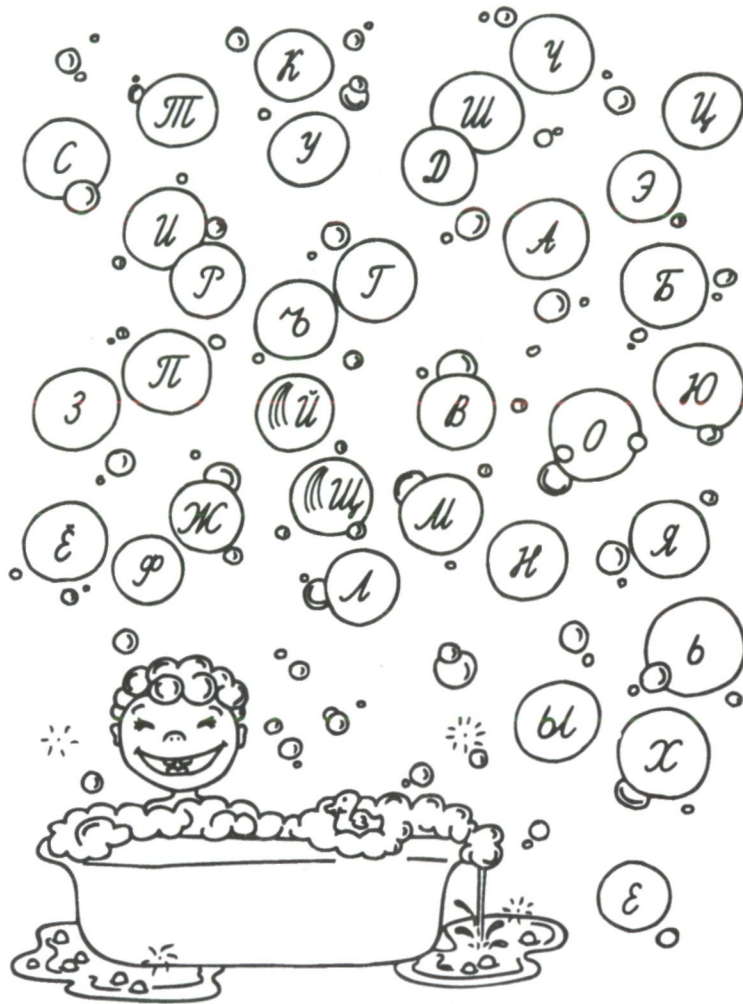
Если ты пройдешь лабиринт, то прочтешь загадку.

Б	Р	У	*		
	П		Е	В	С
	Я				О
	*				*
Х	О	Р	Ц		Н
	В		П		У
	О		?	Ш	П
*	Т		Ы		
А				М	Ц
Ч		У	К	Н	
Л	О	М			
	*	О	П	К	

Отгадай ее. Найди и обведи рисунок с отгадкой.



Попробуй как можно быстрее
найти все буквы алфавита от А до Я.



Закончи рисовать узоры на рубашке
и раскрась их в яркие цвета.

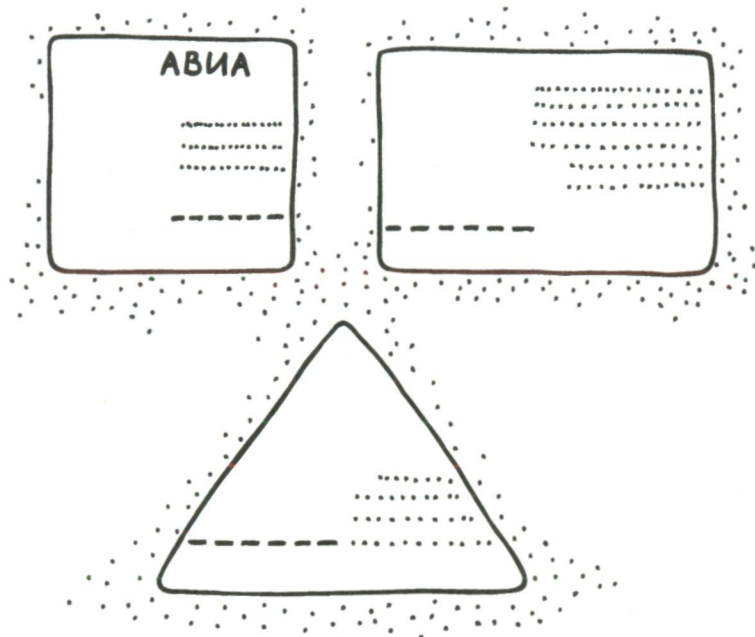


Как ты думаешь, цвета, которые ты использовал, —
это цвета лета, зимы или осени?



Закрепляем знание формы,
способность работать последовательно

Вырежи рисунки и правильно наклей на открытки:

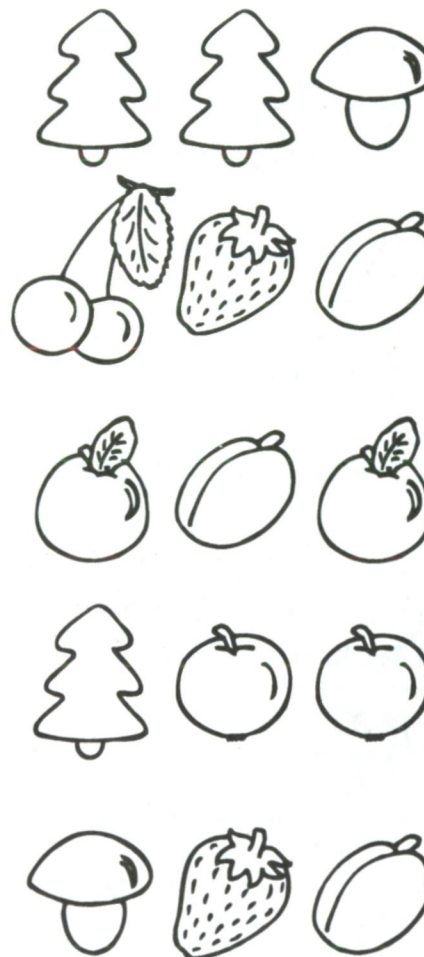


- * прямоугольную марку на треугольный конверт;
- * квадратную марку на прямоугольный конверт;
- * треугольную марку на квадратный конверт.



Развиваем логику, ищем закономерность,
упражняемся в письме

**Подумай, какой рисунок ты нарисуешь следующим.
Помни, что в каждом ряду своя
последовательность.**



.....

.....

.....

.....

.....



Прочти текст:

Осенью я нашел в маленького .

Он дрожал от холода. Я согрел его в .

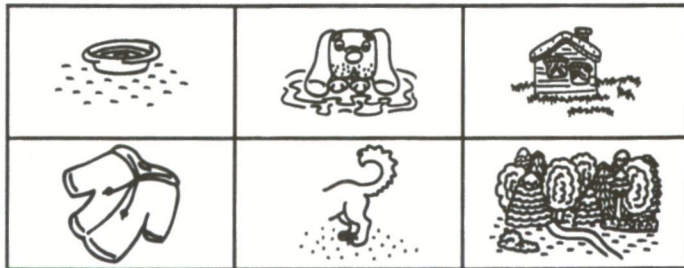
Налил в молока. Щенок согрелся и заурчал от удовольствия. К лету он вырос и

стал охранять . А еще он радостно виляет

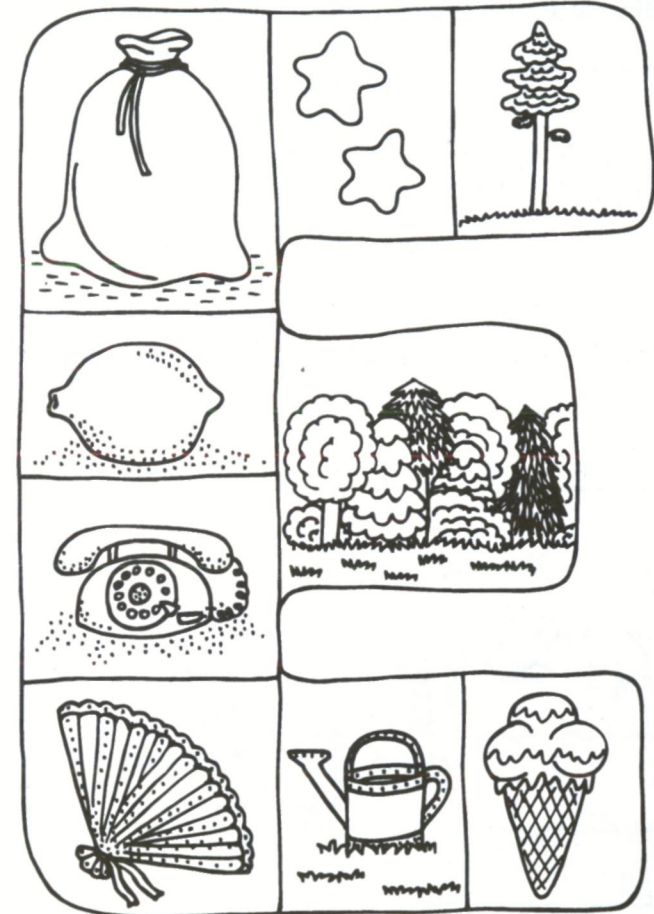
, когда встречает меня из школы.



Вырежи эти рисунки и наклей в текст, куда считаешь нужным.



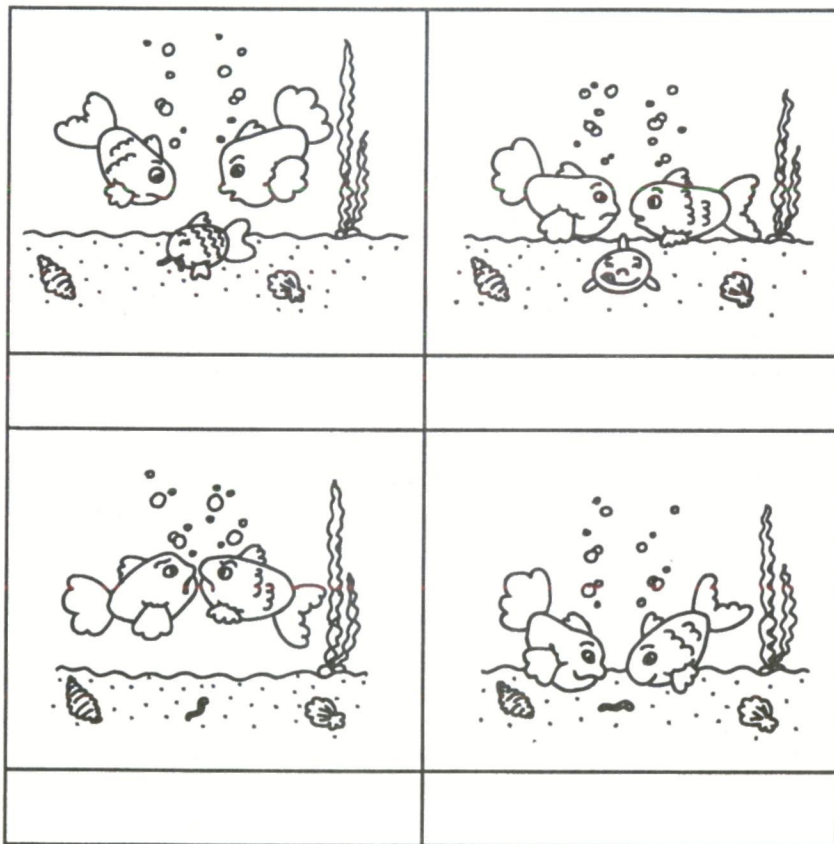
На этой странице главными будут звук и буква «Е».



Найди и зачеркни предметы, в которых нет буквы «Е».



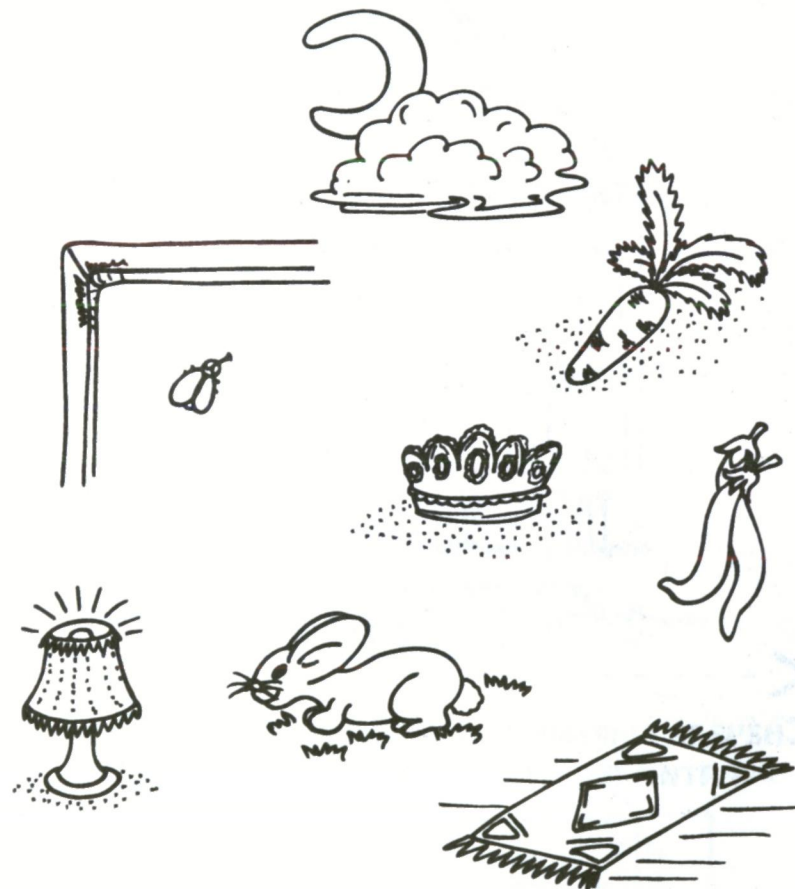
Перед тобой история в картинках.
С какого рисунка ты начнешь свой рассказ?



Придумай название к каждому рисунку
в отдельности.
Запиши его в строке под рисунком.



Отметь зеленым карандашом те предметы,
в которых слышится звук «М». Отметь синим
карандашом предметы, в которых есть звук «Р».



Отлично!



Развиваем логическое мышление и фонематический слух.
Учимся работать последовательно

В этом домике живут звери и птицы, в названии которых есть буква «Е».

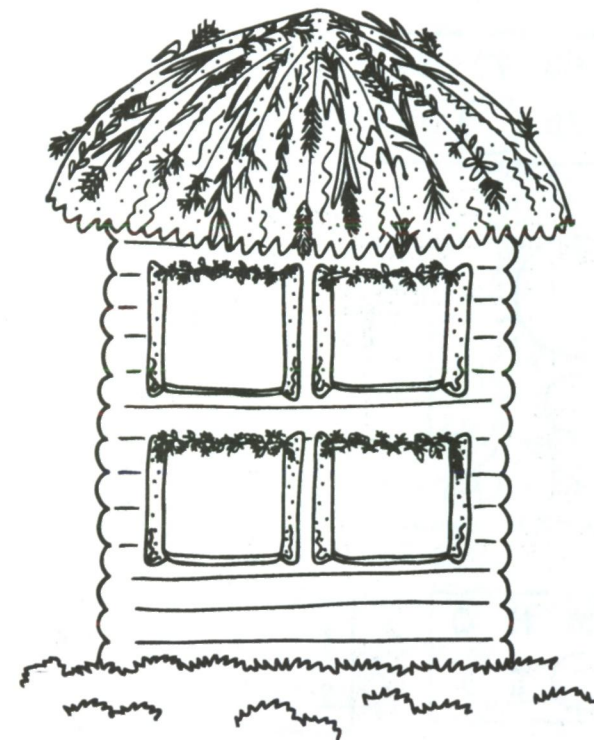


Сначала вырежи все изображения животных и птиц на этой и соседней страницах.

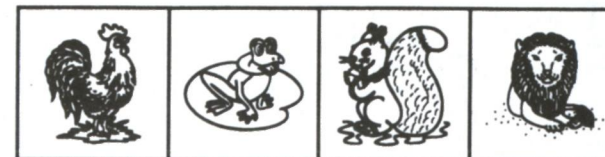


Развиваем логическое мышление и фонематический слух.
Учимся работать последовательно

В этом домике живут птицы и звери, в названии которых встречаются буквы «У» или «Г».



Прежде чем наклеить рисунки, разложи их.





В пустые кружочки вставь нужные цифры, буквы или знаки.

50	60	70	80
40	30	○	10

А	Б	В	Г	Д
○	Ж	З	И	К



+	×	<
-	:	○

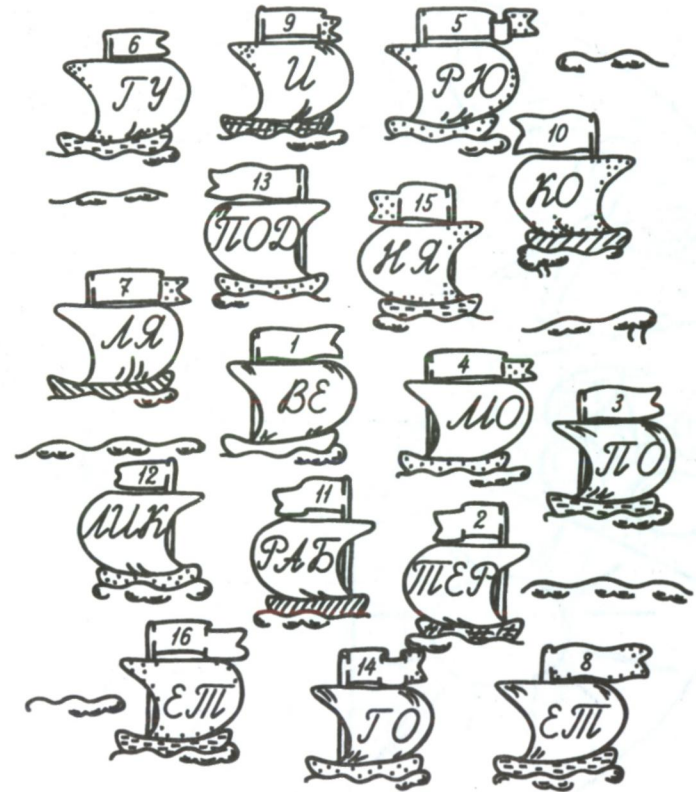


К	Л	М	Н	О
П	Р	○	Т	У

1	3	○	7	9
2	4	6	○	10



Если ты запишешь слоги в соответствии с их порядковыми номерами, то прочтешь строки из сказки Александра Сергеевича Пушкина.



□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□



Закрепляем знание формы, способность работать последовательно

Главными на этой странице будут звук
и буква «О».

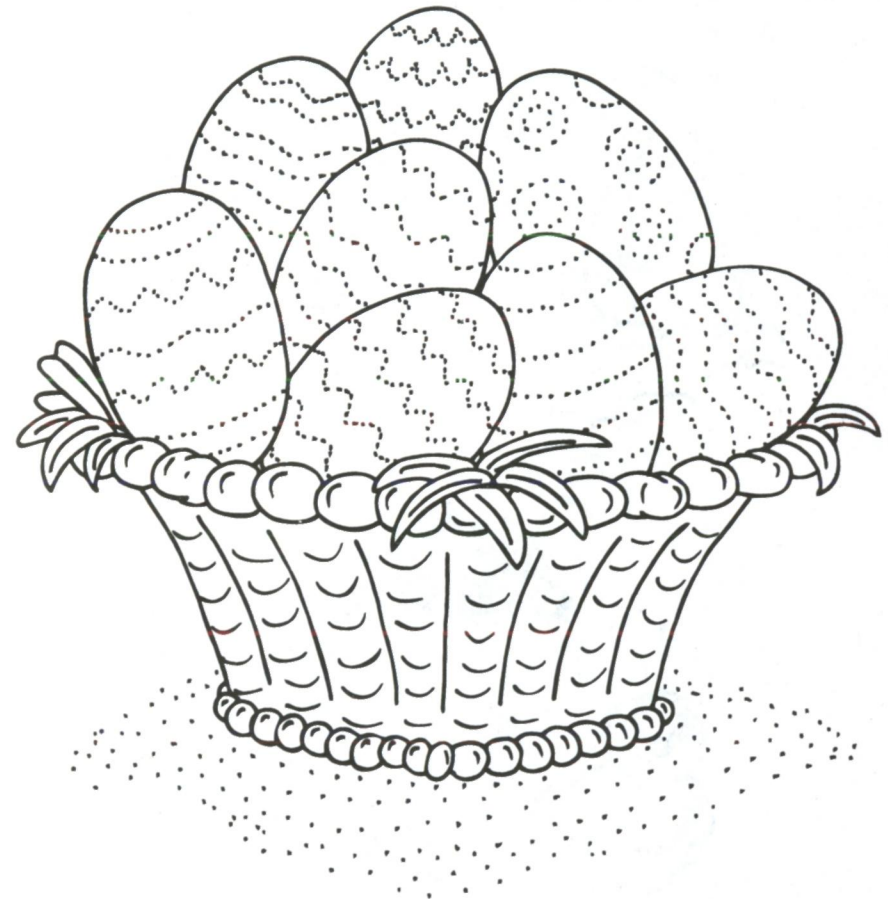


Отметь все предметы, в которых есть звук
или буква «О».



Готовим руку к письму, развиваем воображение

Раскрась яйца в пасхальной корзине.



Теперь ты можешь сделать подарок своему дому,
расписав так же яйца к празднику.



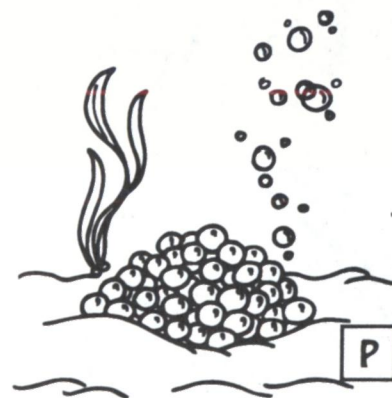
Тебе знакомо выражение «Все живое из яйца»?
Как ты его понимаешь?



Все эти милые малыши вылупились из яйца.



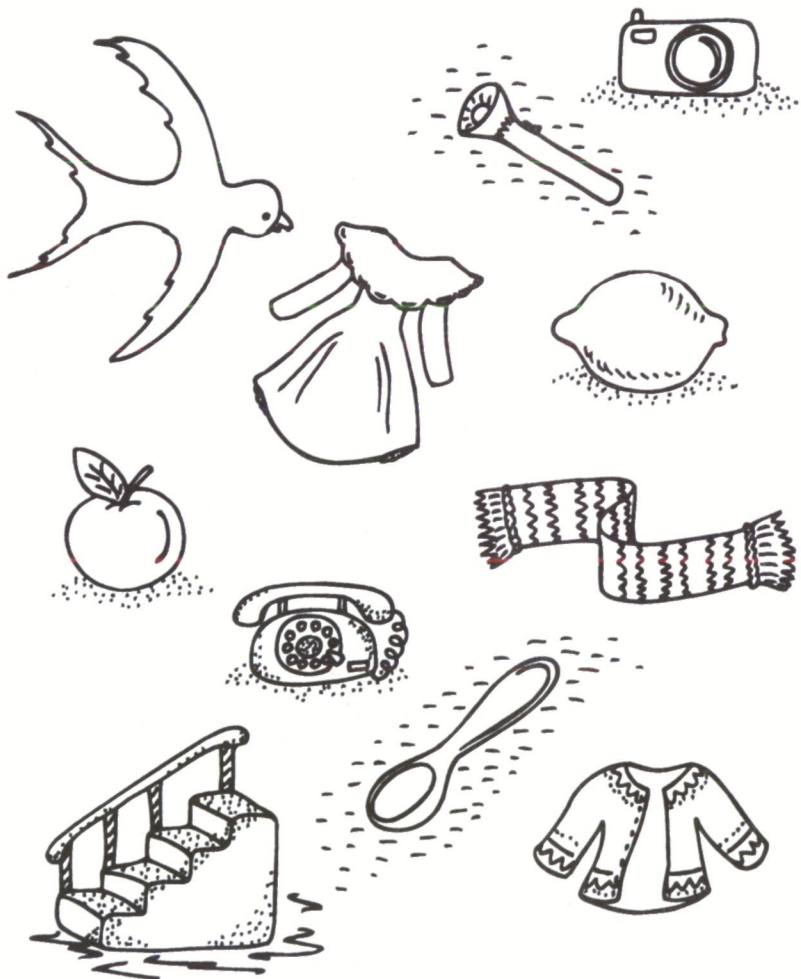
Определить, кто из какого
яйца вылупился, тебе
помогут буквы.



Соедини линией каждое
животное с яйцом, из
которого оно вылупилось.

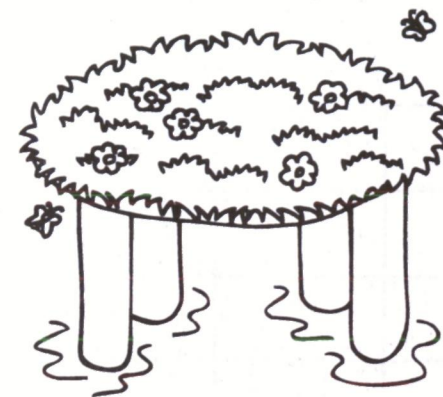


Отметь зеленым карандашом те предметы, в которых слышится звук «Л». Отметь синим карандашом предметы, в которых есть звук «Ф».



Как ты думаешь, почему художник ошибся?
Вставь пропущенные буквы в словах:

На столе зеленый лу...



Загорать иду на лу...





Учимся выполнять двойную инструкцию

Если в каждый ряд ты впишешь название предмета,
то по вертикали прочтешь имя мальчика.

У	Г	Г	О	
			К	
				З
		Г		
	Т			
			Ф	
		Ю		
		Ф		

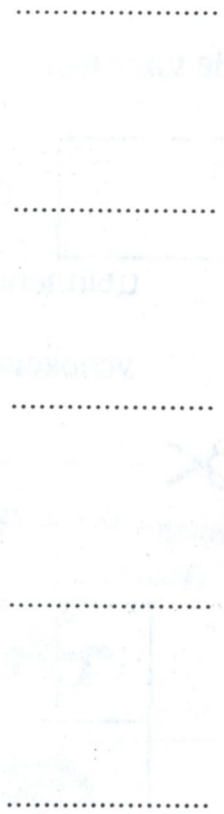


Соедини каждое вписанное слово
с нужным рисунком.



Развиваем логику, ищем закономерность, упражняемся в письме

Закончи рисовать каждый ряд, но будь
внимателен: в каждом ряду есть своя особенность.





Прочти текст:

Взлетел на и закричал:

«Ку-ка-ре-ку!». Это понравилось .

Он вытянул шею и запищал: «Пи-пи-пи».

Не удержался цыпленок на и шлепнулся в

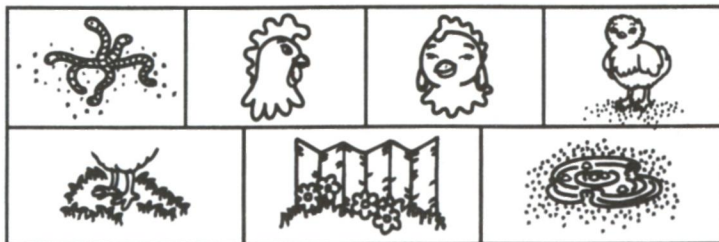
. Прибежала пестрая , обняла

цыпленка мягкими теплыми крыльями,

успокоила и повела клевать .



Вырежи эти рисунки и наклей в текст, куда считаешь нужным.



Хочешь узнать, сколько зернышек съел на обед петушок?



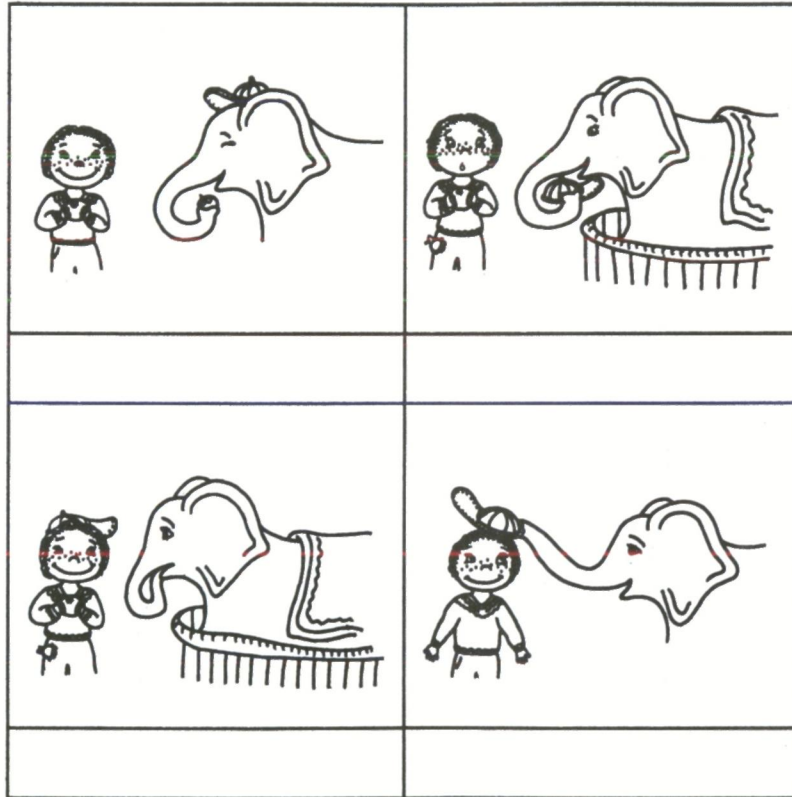
Сначала выпиши, а потом сложи все цифры, из которых он состоит.

A row of ten empty boxes for writing numbers, followed by an equals sign and one more empty box.



Перед тобой история в картинках.

С какого рисунка ты начнешь свой рассказ?
У тебя получилась веселая или грустная история?

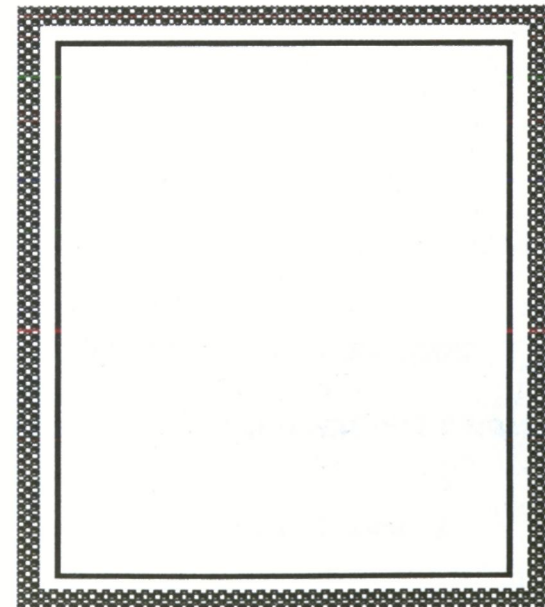


Придумай название к каждому рисунку
в отдельности. Запиши его в строке
под рисунком.

Молодец!

Ты отлично справляешься со всеми заданиями.
Это значит, что учиться в школе
тебе будет все легче и интересней.

ПОРТРЕТ БУДУЩЕГО ОТЛИЧНИКА



Нарисуй себя или наклей свое фото.



Задание со страницы 4.

Режут к завтраку **БАТОН**.
 На кусте расцвел **БУТОН**.
 Строитель выписал **БЕТОН**.
 Молоко течет в **БИДОН**.

Задание со страницы 10.

Слово, которое объединяет все предметы
 (не путайте с обобщающим словом), – школа.

Задание со страницы 19.

Загадка: «Кто молча говорит?» (Книга)

Задание со страницы 31.

«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...»

Задание со страницы 38.

Иванушка.



Задание со страницы 41.

65 зернышек.

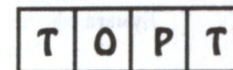
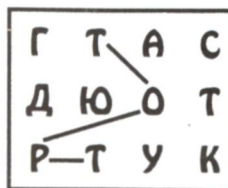
Если ребенок знаком с таблицей умножения,
 предложите ему найти другой способ выполнения
 данного задания. Объясните, как его выполнять.

Цифры, встречающиеся в изображении животного	Сколько раз цифра встречается	Произведение
9	Х 3	= 27
1	Х 2	= 2
8	Х 1	= 8
3	и т.д.	

Сумма:

Задание со страницы 42.

Способ выполнения задания.



Задание со страницы 43.

96 лет.

Девина Ирина Алексеевна

Девина Виктория Александровна

**Развиваем способности к обучению
(6-8)**

Учебное пособие для письменных творческих заданий

Иллюстрации

В. А. Девина

Издательство «Ось-89»

109391, г. Москва, 2-й Карачаровский пр., 1/1

Лицензия на издательскую деятельность ИД № 01563 от 17.04.2000 г.

Подписано в печать 22.04.2004 г. Формат 60x88/16.

Бумага офсетная № 1. Гарнитура CyrillicNovet. Печать офсетная.

Усл.-печ.л. 3. Тираж 3000 экз. Заказ № 676

Отпечатано в Подольской типографии ЧПК
142110, г. Подольск, Московской обл., ул. Кирова, д. 25

Девочки и мальчики!
Растопырьте пальчики
И кричите во весь рот,
Чтоб скорей вели вас в «ТОТ»!

Для чего? А для того!
Чтобы быстрее всех читать!
Чтоб пятерки получать,
Чтоб в жизни и в тетрадке
Было все в порядке!



Постоянно действующие курсы
для школьников в Москве и области:

- Увеличение скорости чтения (до 20000 зн./мин.)
- Тренинги по развитию памяти, внимания, саногенного мышления
- Тренинги коррекции межличностных отношений (снятие агрессивности)
- Консультации специалистов по Вашим индивидуальным проблемам

Уважаемые педагоги и родители!

Помните, проблема решается быстрее и легче,
если вы обращаетесь вовремя! Звоните!
Мы с удовольствием ответим на Ваши вопросы.

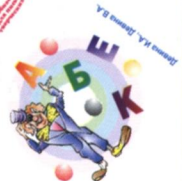
Контактные телефоны Психологического центра «ТОТ»:

- В Москве: (095) 195-95-07, или (095) 748-91-96
- В Одинцово: 594-85-30
- Наш сайт www.tot-moscow.ru
- Электронная почта: tot1999@mail.ru

от 6

РАЗВИВАЕМ
РЕЧЬ

Учимся говорить
правильно



УЧИМСЯ
СЧИТАТЬ

Учимся считать
до 10



Доменис А.А., Петрова А.В.

РАЗВИВАЕМ
ВРЕМЯ

Учимся играть
правильно



Доменис А.А., Петрова А.В.

РАЗВИВАЕМ
СЛОЖНОСТИ
КОММУНИКАЦИИ

Учимся общаться
с окружающими

РАЗВИВАЕМ
ЛОЖКУ

Учимся есть
правильно



Учимся пользоваться
ложкой

УПРАВЛЯЕМ
ЭМОЦИЯМИ

Учимся управлять
своими эмоциями



Доменис А.А., Петрова А.В.

РАЗВИВАЕМ
ПАМЯТЬ

Учимся запоминать
информацию



Доменис А.А., Петрова А.В.

до 8

УЧИМСЯ
ПОЗНАВАТЬ
ЛЮДЕЙ

Учимся узнавать
лица



9 785868 949548