

Елена Бортникова

ЧУДО- ОБУЧАЙКА



● РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ,

● ВНИМАНИЕ,

● ВООБРАЖЕНИЕ

Для детей
4-6 лет

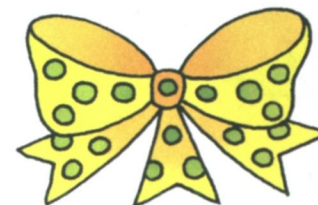
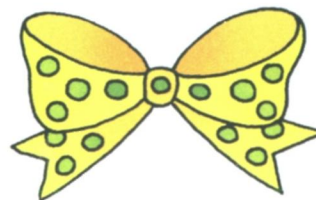
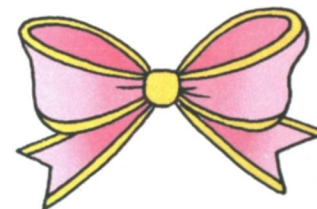
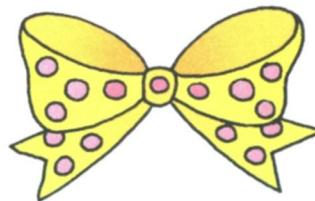
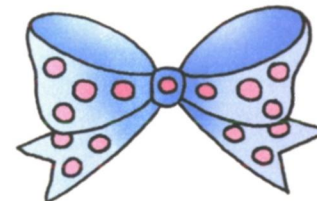
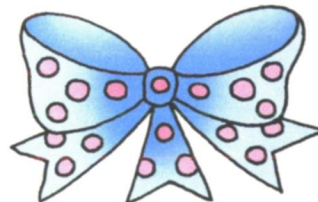
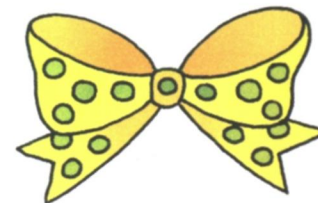
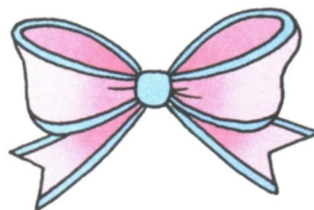


Две кошечки-сестрички
Мечтают о косичках:
— Хотим носить мы бантики
В горошек или с кантиком.

В магазине мама-кошка
Приздумалась немножко:
— Вот один бант. Где такой же?
Выбрать бантики не может.



- Помоги кошке подобрать **ДВА ОДИНАКОВЫХ** бантика.
- Соедини их линией.



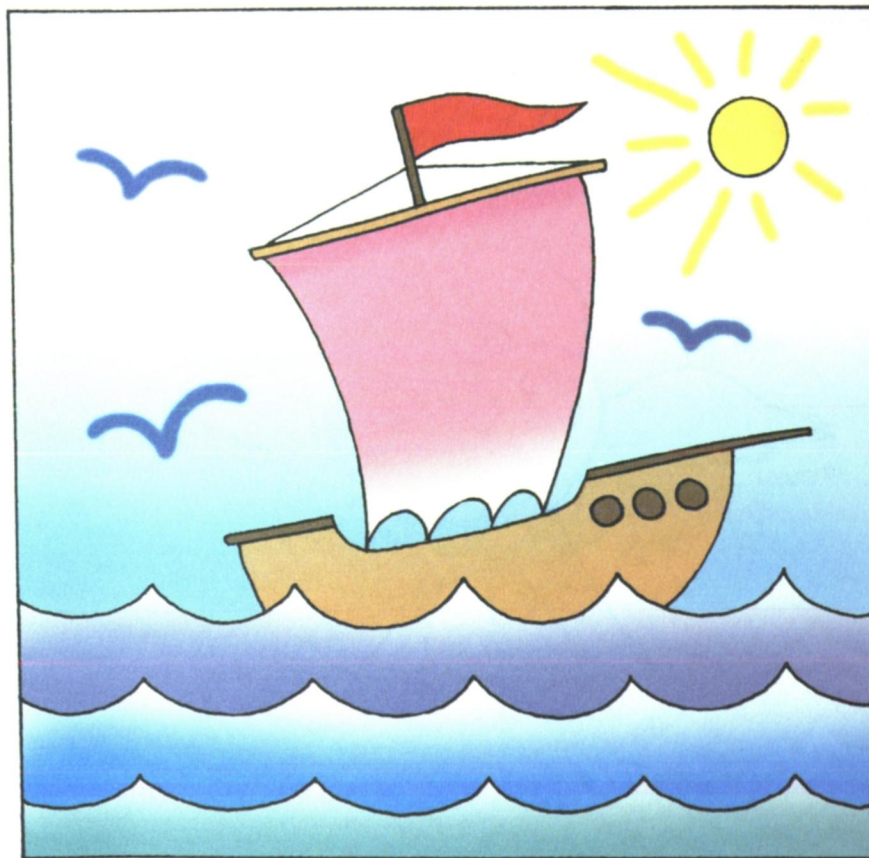


Киска Алиска очень любила рисовать. Как-то раз она была на выставке, и ей очень понравился один рисунок.

— Надо внимательно рассмотреть его и запомнить, чтобы дома нарисовать такой же, — сказала себе Алиса.



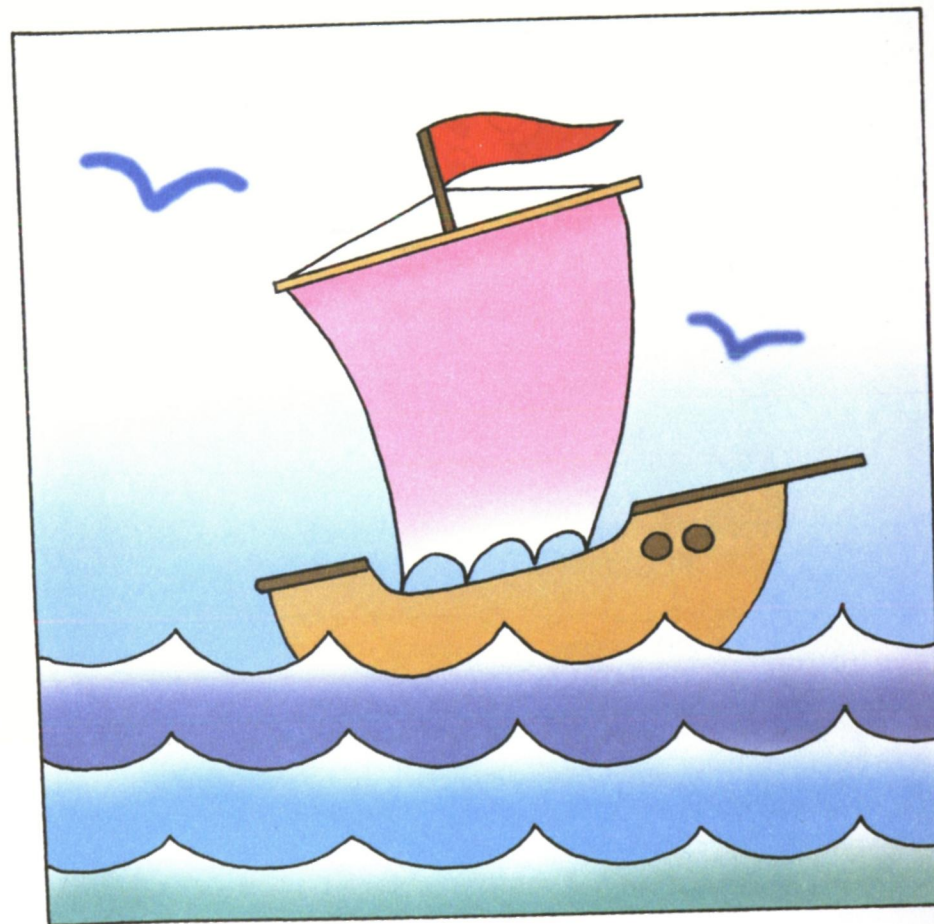
- **ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИ** и **ЗАПОМНИ** этот рисунок.



Алиса прибежала домой и начала рисовать. Закончив работу, она с огорчением обнаружила, что на её рисунке чего-то не хватает.



- Помоги Алисе закончить рисунок.





Медведица-мама посылает медвежонка в магазин:

— Слушай меня **ВНИМАТЕЛЬНО**, Миша. Купи **БОЧОНОК МЁДА, ПЕЧЕНЬЕ, КОНФЕТЫ, АРБУЗ и ОРЕХИ**.



Когда Мишутка вернулся и выложил из корзины всё, что купил, медведица огорчилась:

— Опять ты, Миша, слушал меня невнимательно. Что же ты забыл купить?

Растерялся Мишутка, никак вспомнить не может.

- Помоги медвежонку. Нарисуй то, что Мишутка забыл купить.

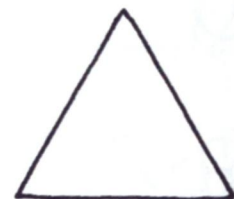
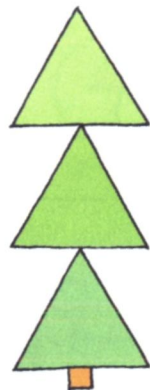
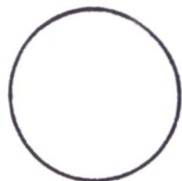
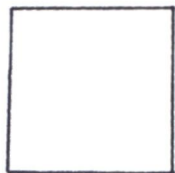
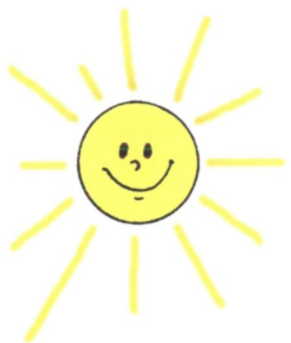




Белочка и зайчонок играют в игру «Превращайка».

— Я могу превратить круг в солнышко, а квадрат в домик, — хвастается белочка.

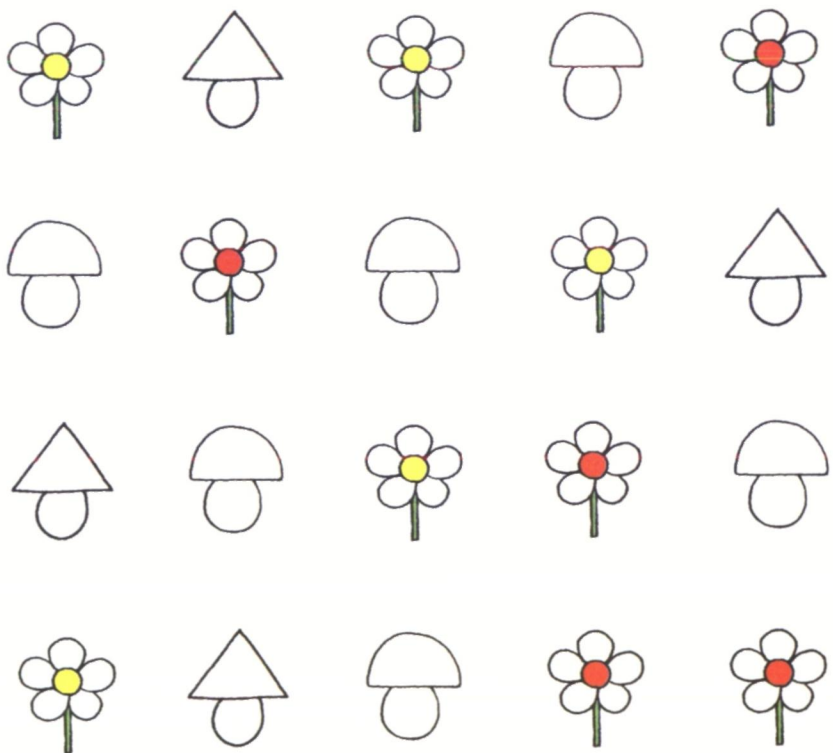
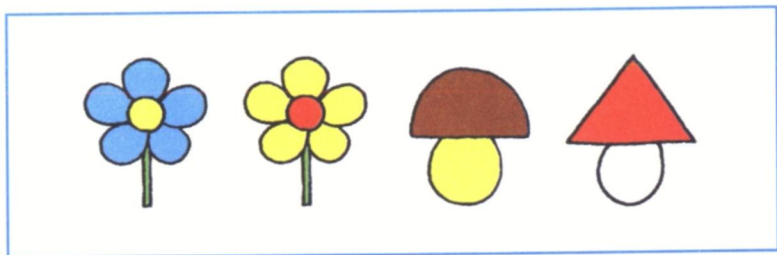
— А я могу превратить треугольник в ёлочку, а овал в огурец, — отвечает ей зайчонок.



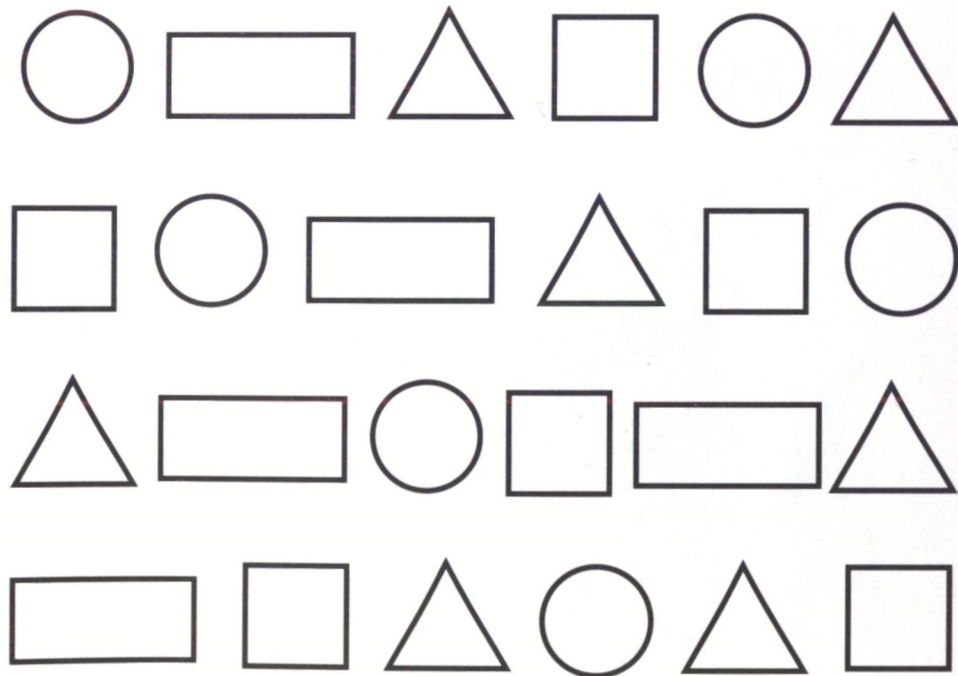
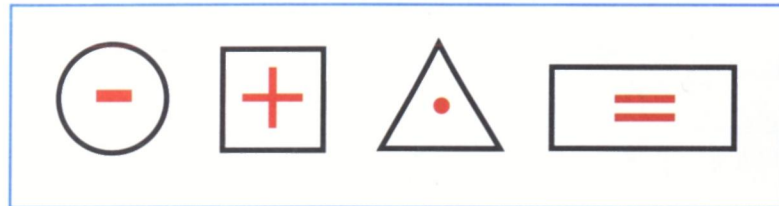
- *А во что ты сможешь превратить эти фигуры? Нарисуй и раскрась.*



• Раскрась по образцу.



• Выполни по образцу.





День рожденья у лисички.
Прилетели две синички,
Подарили ей букет
И коробочку конфет.

Косолапый медвежонок
Преподнёс большой бочонок.
В нём полезный сладкий мёд.
Дятел шляпку ей несёт.

Ёжик притащил грибочек,
Страус — розовый платочек.
А зелёный крокодил
Вкусный торт ей подарил.



- **ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИ** рисунок и **ЗАПОМНИ**, кто какой подарок принёс лисичке.



Гости долго веселились.
С именинницей простились,
Разбежались по домам.
А коробки тут и там!

Надо разобрать подарки.
— Это кто платочек яркий
Мне сегодня преподнёс? —
Мучает лису вопрос.

Вспомнить лисонька не может.
Кто же в этом ей поможет?



- Помоги лисичке. Вспомни, кто какой подарок принёс ей на день рождения.
- Соедини линией каждое животное с его подарком.





Лисичка и ёжик играют в игру «Запоминайка».

— Я сейчас буду называть слова, — говорит умный ёжик лисичке, — а ты слушай **ВНИМАТЕЛЬНО**, чтобы потом нарисовать то, что запомнишь.

И ёжик начал перечислять:

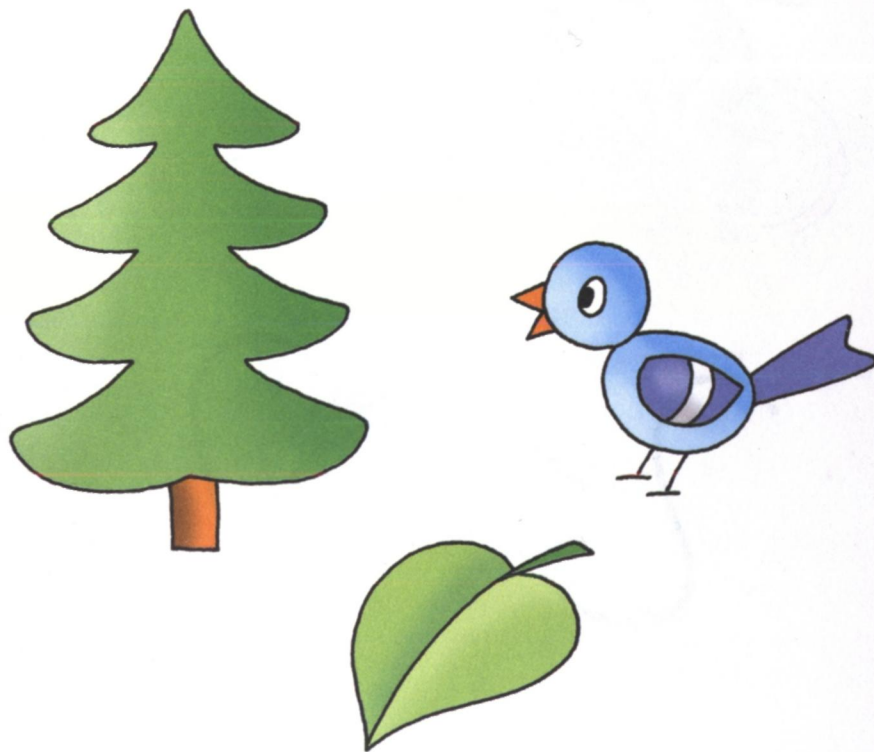
— ЁЛКА, ГРИБОК, ЛИСТОЧЕК, ПТИЧКА, ЦВЕТОК.



Когда лисичка показала ёжику свой рисунок, то услышала в ответ:

— Видимо, не очень внимательно ты меня слушала, раз не всё нарисовала.

- *Нарисуй и раскрась то, что забыла лисичка.*

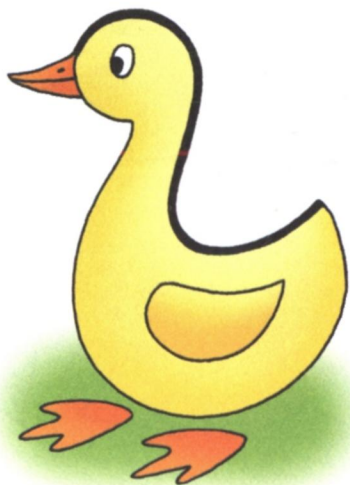




Тигрёнок и мартышка играют в игру «Вообразилка».

— Я представляю, что эта линия похожа на уточку, — сказала мартышка, взяла карандаш и дорисовала рисунок.

И вот что у неё получилось из этой линии.



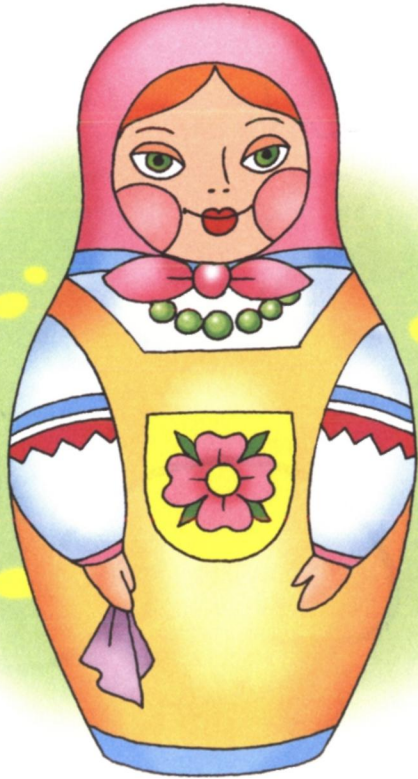
— А я ничего не могу придумать, — огорчился тигрёнок, глядя на другую линию.

- *Помоги тигрёнку. Представь, что может получиться из этой линии, и дорисуй.*

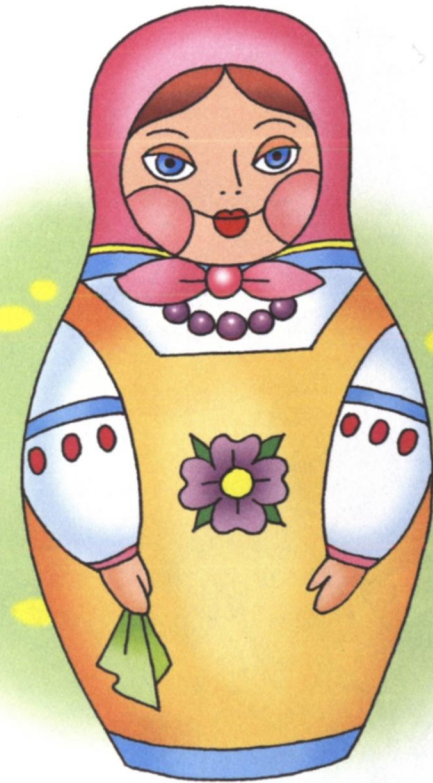




Две матрёшки, две подружки
Улыбаются друг дружке.
— Твой красивый сарафанчик
Жёлтый, словно одуванчик.
— Золотом и твой играет, —
Отвечает ей другая.
— До чего же мы похожи!
Различить никто не сможет!



- **ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИ** матрёшек.
- Найди отличия и обведи их красным карандашом.



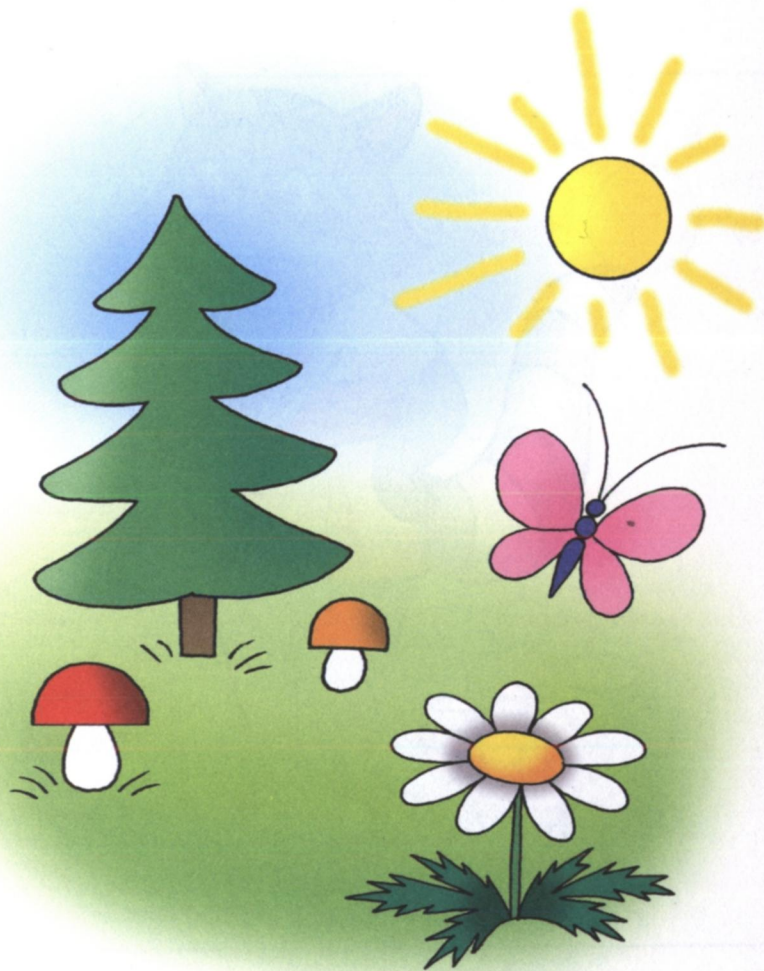


Крошка енот гулял по лесу и вдруг в изумлении остановился:

— Какая чудесная полянка! Жаль, что я забыл краски. Сейчас я внимательно рассмотрю её, а дома нарисую.



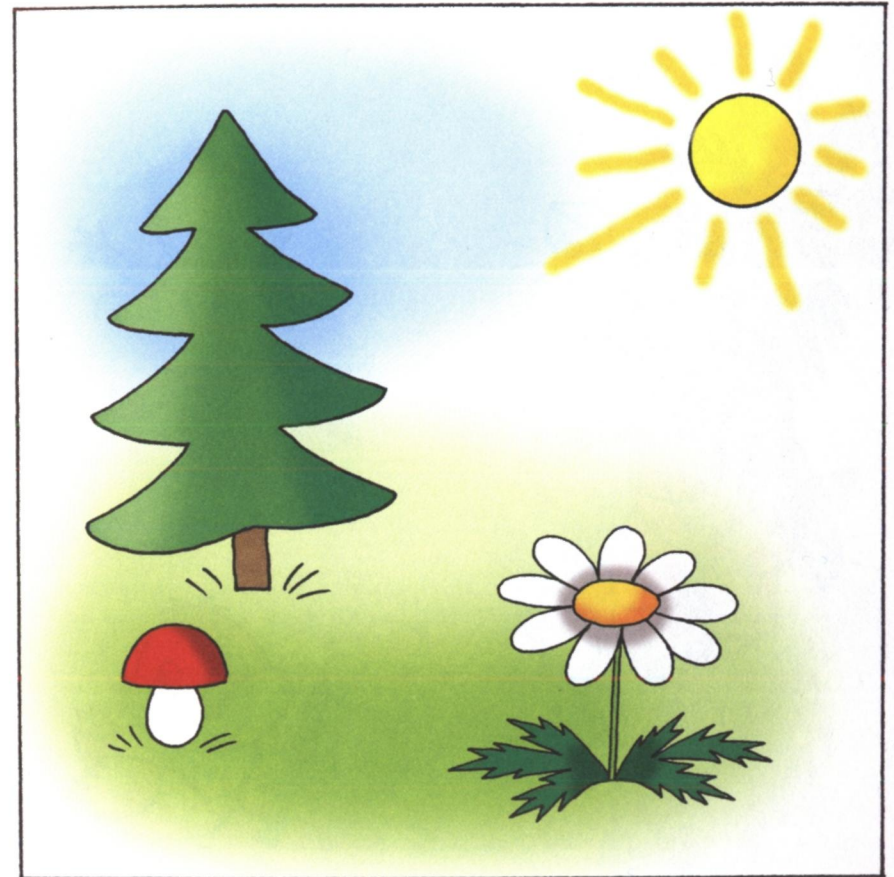
- **ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИ** и **ЗАПОМНИ** эту полянку.



Придя домой, крошка енот принялся за дело.
Закончив работу, он стал любоваться своей карти-
ной и вдруг вспомнил, что забыл нарисовать...



- *Что забыл нарисовать крошка енот? Дорисуй и раскрась.*

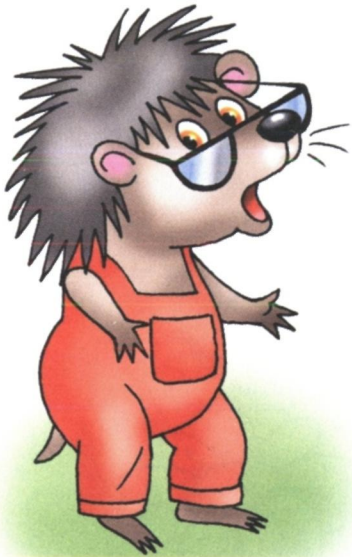




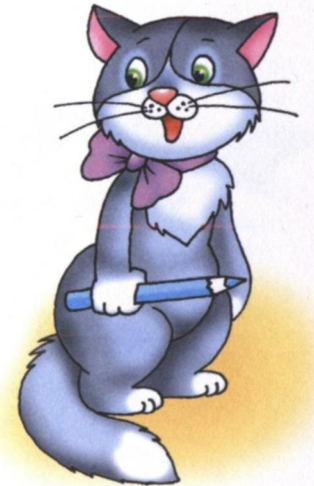
Наш друг ёжик предлагает поиграть с ним в «Запоминайку».

ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАЙ и **ЗАПОМИНАЙ** слова, которые он назовёт:

— ЯБЛОКО, ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК, ФЛАЖОК, ДОМИК.



- *Нарисуй и раскрась то, что ты запомнил.*





На что похожи облака?
Они плывут издалека,
К нам плавно приближаются
И вдруг преобразаются.

Вот облако-корабль плывёт.
А вот пушистый белый кот.

Смотрите, крылья у него!
Взмывая в небо высоко,
Он превратился в журавля,
И из-под ног ушла земля.

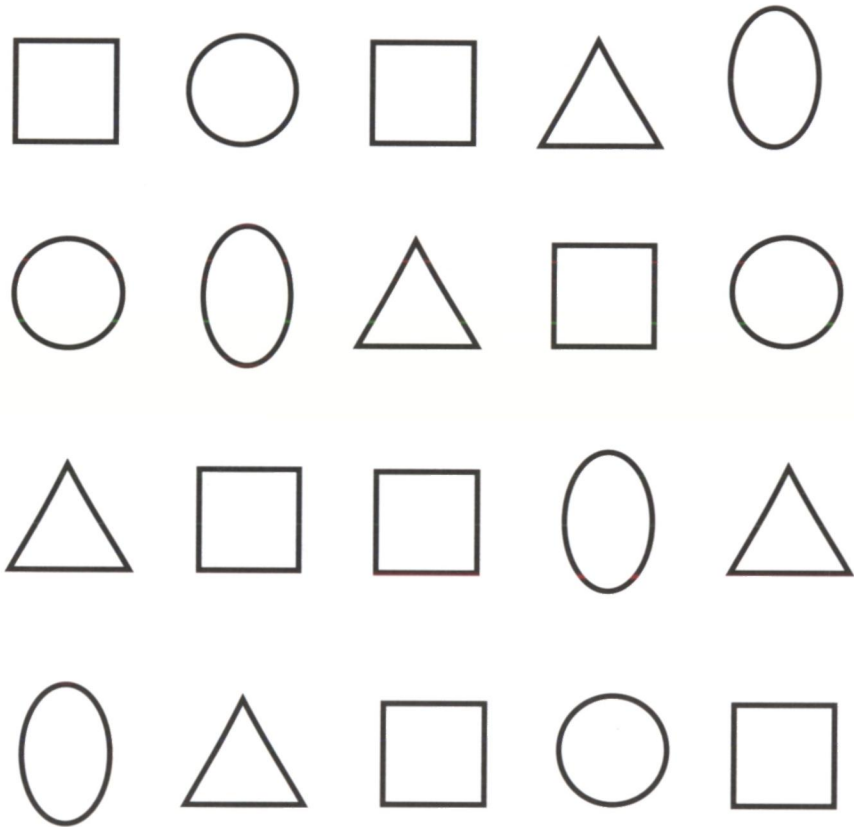
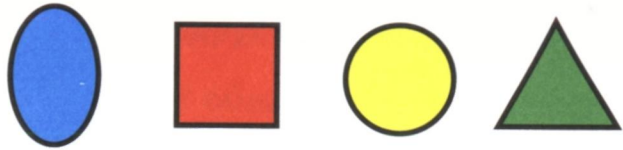


- На что похожи остальные облака?
- Дорисуй каждое облако по своему воображению.

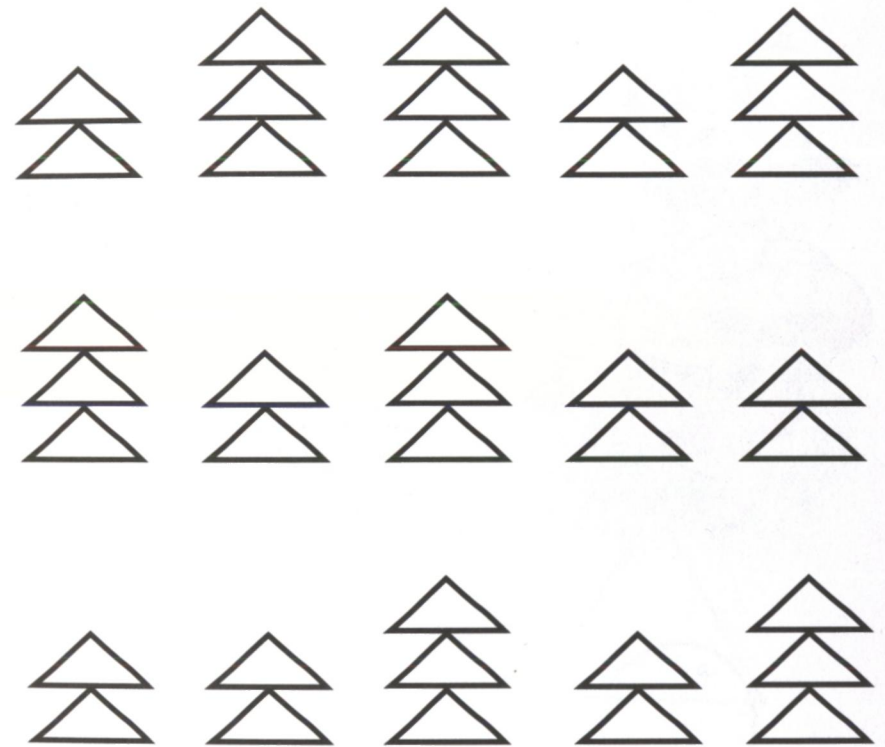
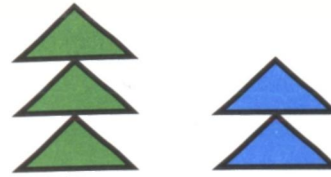




• Закрась по образцу.



• Закрась по образцу.

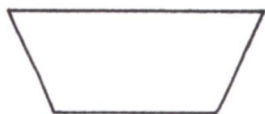
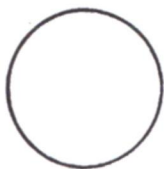
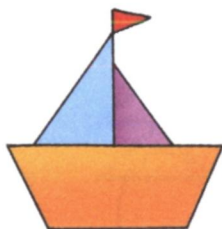




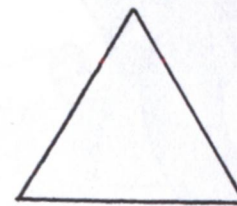
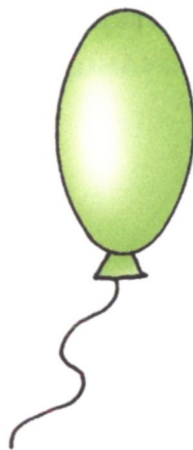
Наши друзья белочка и зайчонок опять предлагают тебе поиграть в игру «Превращайка».

— Сегодня я превратила круг в мяч, а четырёхугольник в кораблик, — радуется белочка.

— А я превратил овал в воздушный шарик, а треугольник в мухомор, — отвечает зайчонок.



- А во что ты сможешь превратить эти фигуры?
- Нарисуй и раскрась.



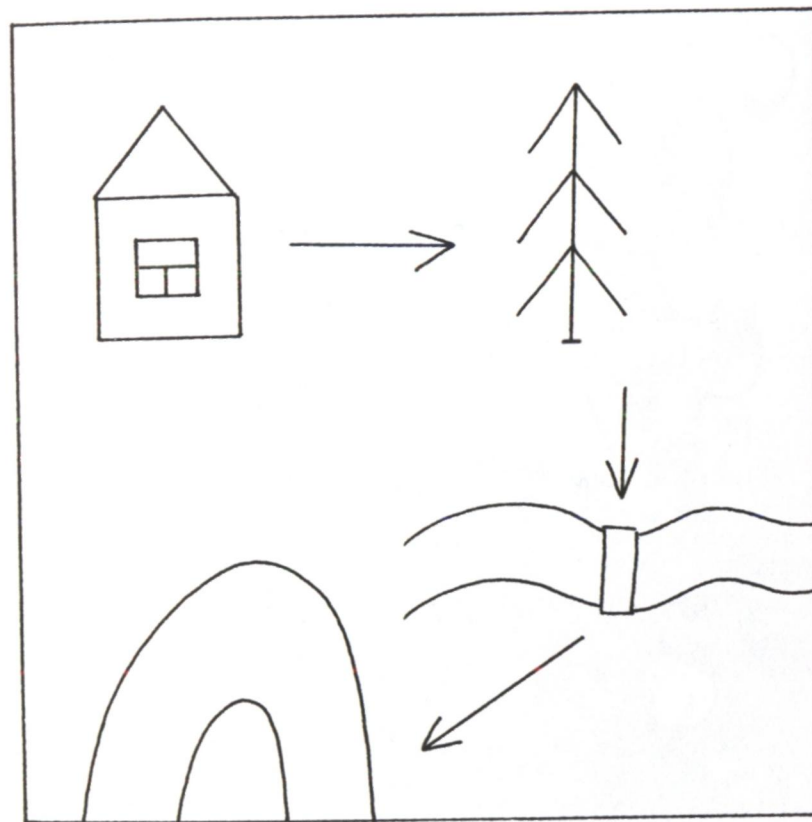


Зайчата и волчата играли в игру «Кто первым найдёт сюрприз?». Но сначала надо было найти карту, на которой указано место, где его искать.

Первым карту нашёл зайчонок. Брать её с собой было нельзя. Зайчонок постарался запомнить всё, что на ней нарисовано, и помчался к своим друзьям.



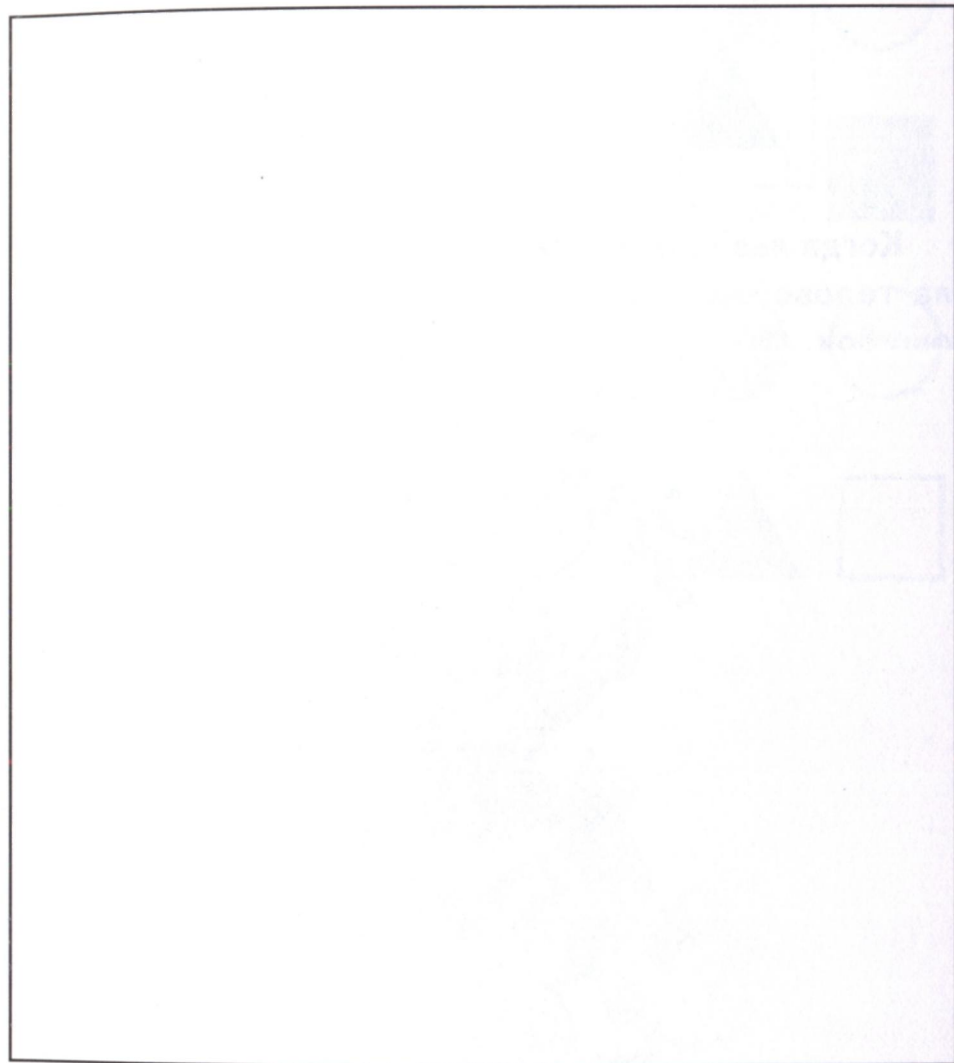
- **ПОСМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО** на эту карту.
- **ЗАПОМНИ**, что на ней изображено.



**Зайчата с нетерпением ждали своего друга.
Запыхавшийся зайчонок взял лист бумаги, ка-
рандаш и... забыл, что было нарисовано на карте.**

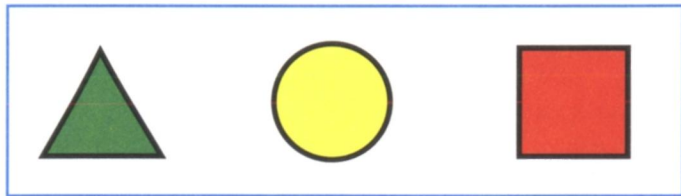


- *Помоги зайчонку. Вспомни, что было изображе-
но на карте, и нарисуй.*





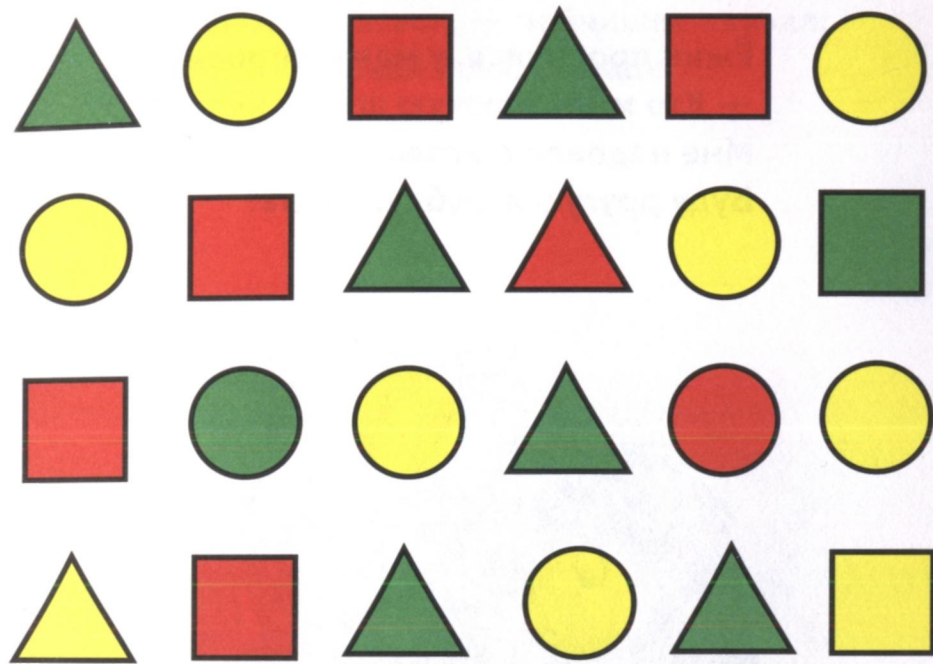
Львица-мама подарила львёнку Лёве красный, жёлтый и зелёный карандаши и попросила его раскрасить фигуры по образцу:



Когда львёнок выполнил задание, львица покачала головой и сказала, что он допустил несколько ошибок.



• Найди эти ошибки. Зачеркни неправильно раскрашенные фигуры.





- *Кисточку возьми и краску,
Сочинять мы будем сказку.*

**Ёжик проснулся, у мамы спросил:
— Кто мне колючую шубку купил?
Мне надоело с иголками спать.
Буду другую я шубку искать!**



**Встретил зайчонка наш маленький ёжик:
— Мягкую шубку мне хочется тоже!
— Будем меняться, — зайчишка сказал.
В шубке колючей в лес убежал.**



В новенькой шубке ежонку приятно.
К маме-ежихе он мчится обратно.

Волк удивился:

— Да кто же ты?

— Ёж!

— Что-то уж слишком на зайца похож!



Что будет дальше? Придумай скорей!
Ёжику шубка какая нужней,
Чтобы по лесу ходить без опаски?

- *Сделай рисунок — конец этой сказки.*



Горит свеча. Тень на стене,
Как всадник, скачет на коне
То вниз, то вверх под облака
От дуновенья ветерка.

Смотрю на тень и вижу вдруг,
Как превратился всадник в круг.
Потом у круга вырос нос,
И вот уже лохматый пёс
Хвостом помахивает мне.
И улыбаюсь я во сне.



- *На что похожи остальные тени? Дорисуй по своему воображению.*



Серия «Учимся играя»
Подарок дошкольнику

Дорогие родители и педагоги!

«ЧУДО-ОБУЧАЙКА»

(Развиваем память, внимание, воображение)
предназначена детям 4–6 лет для развития
слуховой и зрительной памяти, внимания и
творческого воображения, которые являются
залогом успешного обучения в школе.

«ЧУДО-ОБУЧАЙКА»

рассчитана на совместную работу родителей
и детей. Она может быть использована также
в детских дошкольных учреждениях.

Художник М. Богуславская
Компьютерная верстка С. Малышевой
Издательство «Литур»
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 122
Лицензия ЛР 065309 от 25.07.97

По вопросам реализации обращаться:
(343) 355-06-47, 355-06-83, 372-72-18

Интернет: <http://www.litur.ru>. E-mail: litur@r66.ru

Подписано в печать 19.12.05. Формат 60×84¹/₁₆.

Бумага для ВХИ. Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,8.

Тираж 50 000 экз. (2-й завод: 10 001—22 000). Заказ № 547.

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО «ИПП «Уральский рабочий»
620219, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 13
<http://www.uralprint.ru>; e-mail: book@uralprint.ru

© Бортникова Е., текст, 2005
© Богуславская М., ил., 2005
© «ЛИТУР», 2005



ISBN 5-89648-180-2



9 785896 481805 >