

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №86»
Протокол № 4
от «14» марта 2016г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МАДОУ «Детский сад №86»
А.М. Плотникова
Приказ № 86 «15» марта 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной общеобразовательной программе
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 86
общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара (далее-МАДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Уставом МАДОУ.

1.2. Положение вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

1.3. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

1.4. Основная образовательная программа МАДОУ (далее - Программа) – нормативно-управленческий документ МАДОУ, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации образовательной деятельности, характер оказываемых образовательных услуг.

1.5. Программа руководствуется основными принципами дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.6. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

1.7. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.8. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.9. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

II. Цель и задачи реализации основной общеобразовательной программы.

2.1. Цель Программы - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи реализации Программы:

2.2.1. охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

2.2.2. обеспечение познавательного развития, речевого развития, социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического развития, физического развития воспитанников;

2.2.3. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

2.2.4. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

2.2.5. обеспечение психолого-педагогической и консультативной поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. Задачи вариативной части Программы:

2.3.1. Развитие духовно-нравственной культуры ребёнка, формирование патриотических качеств у детей дошкольного возраста на основе использования регионального компонента и художественно-эстетических средств посредством включения воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Коми края, города Сыктывкара.

2.3.2. воспитывать любовь к Родине, к Родному краю;

2.3.3. формировать представление о Республике Коми, о городах, расположенных в РК, о коми народах, о традициях, о культуре, о природе;

2.3.4. познакомить детей с коми народным творчеством: фольклор, сказки, песни, танцы;

2.3.5. познакомить детей с коми народными инструментами и обучить приёмам игры на инструментах.

III. Технология разработки Программы.

- 3.1. МАДОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает Программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).
- 3.2. Программа разрабатывается и дополняется старшими воспитателями МАДОУ.
- 3.3. В Программу могут вноситься дополнения и изменения.
- 3.4. Изменения и дополнения Программы утверждаются до начала учебного года на педагогическом совете.

IV. Требования к структуре Программы и ее объему.

- 4.1. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к образовательной программе дошкольного образования Программа состоит из двух частей:
 - Обязательной части.
 - Части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 4.2. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено включение этнокультурного компонента.
- 4.3. Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от её общего объёма.
- 4.4. Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.
 - 4.4.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.
 - Пояснительная записка раскрывает:
 - цели и задачи реализации Программы;
 - принципы и подходы к формированию Программы;
 - значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
 - планируемые результаты освоения Программы.
 - 4.4.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.
Содержательный раздел Программы включает:
 - а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
 - б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
 - в) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
 - г) способы и направления поддержки детской инициативы;
 - д) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
 - е) часть программы, формируемая участниками образовательного процесса
 - 4.4.3. Организационный раздел содержит:
 - а) описание материально-технического обеспечения Программы;

- б) методическое обеспечение средствами обучения и воспитания;
- в) включает распорядок и /или режим дня;
- г) особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- д) особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- е) планирование образовательной деятельности.

V. Контроль

5.1. Ответственность за полноту и качество реализации образовательной программы возлагается на педагогических работников детского сада.

5.2. Контроль за полнотой и качеством реализации Программы осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

VI. Хранение образовательной программы

6.1. Образовательная программа хранится в методическом кабинете МАДОУ.

6.2. Электронный вариант образовательной программы находится у каждого педагогического работника и используется при разработке рабочих программ в группах и при планировании образовательной деятельности.