

НОД по познавательному развитию в образовательной области математика.

Автор: Тимушева Татьяна Ивановна - воспитатель

Цель: Развивать умение при сравнении двух предметов, выделять параметр длины, ширины, высоты и дальности. Закрепить отношения «большой-маленький», «далеко-близко», «короткий –длинный», «узкий – широкий».

Задачи:

- учить различать в окружающей обстановке, каких предметов много; каких по одному.
- Продолжать учить выделять один предмет из множества, отвечать на вопросы «сколько»? словами один- много.
- Закреплять умения сравнивать предметы по величине, ширине, высоте и дальности.
- воспитывать интерес к математике.

Тип НОД: Усвоение и закрепление знаний.

Форма занятия: игровая.

Продолжительность: 15 мин.

Участники: дети 2 младшей группы, воспитатель.

Возраст обучающихся: 3-4 года

Материалы: 2 зверёвки, мягкие игрушки Медведь и Заяц, 2 ведёрка, картинки ягод, 2 ветки, сушки белые и красные, 2 лески, счётные палочки, ноутбук и проектор.

Предварительная работа: Подготовка рабочих мест; подготовка демонстрационного и раздаточного материала.

Методы и приемы работы с детьми: Игровой, сюрпризный, словесный, работа с раздаточным материалом, вопросы, самостоятельная деятельность.

Содержание:

Воспитатель предлагает детям пойти на прогулку в лес.

-Пойдём сначала по этой дорожке – она длинная (по полу обозначена двумя верёвками дорожка - тропинка). Шагаем друг за другом со словами: «Большие ножки шли по длинной дорожке: топ-топ-топ. Маленькие ножки шли по по короткой дорожке : топ-топ-топ». Шли, шли и в лес пришли. Кто в лесу живёт? (Дети отвечают). Правильно, посмотрите к нам на встречу идут медведь и заяц (Игрушки). Ребята, а медведь по размеру какой, а заяц? А зайцев сколько? (много) А медведь (один). Молодцы! Игра с зайцем и медведем :«Прятки» (все дети и игрушки маленькие грибочки, а воспитатель большой гриб). Маленькие грибочки прячутся, а большой ищет (2-3 раза). После игры дальше по тропинке идём и встречаем по пути гриб мухомор и ягоды малины и ежевики.

-Ребята, а какой это гриб спрятался во мху? (мухомор), а это что за ягоды? Скажите мне пожалуйста, а мухомор от нас далеко или близко, а ягоды? Молодцы! Давайте мы с вами поиграем. Ягоды малинки мы соберём в красное ведёрко, а ежевики в синее ведро. После игры отправляемся дальше в лес по тропинке и найдём две веточки длинную и короткую. Ребята, а тут по нашему пути две веточки лежат, воспитатель поднимает одну и спрашивает какая она, затем поднимает другую и сравнивает их по длине. Молодцы, ребята! Ой, посмотрите, детки лиса и ежика гуляют по дорожкам. Какая у лисы дорожка (широкая), а у ежихи (узкая). Молодцы! Давайте, ребята мы с вами лисе и ежихе бусы сделаем и подарим. Для лисы бусы белого цвета, а ёжихе красного. (Дети нанизывают сушки белые и красные на 2 ленточки.) Молодцы, ребята! А как лиса и ежиха обрадовались бусам.

-Ну что, ребята пора нам возвращаться в детский сад. На ждёт ещё одно задание: «Построй для медведя дом большой, а зайцу маленький» из счётных палочек. Дети строят домики на своё усмотрение, без показа воспитателя. Умнички, ребята, со всеми заданиями справились.