

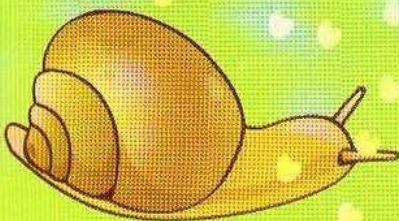
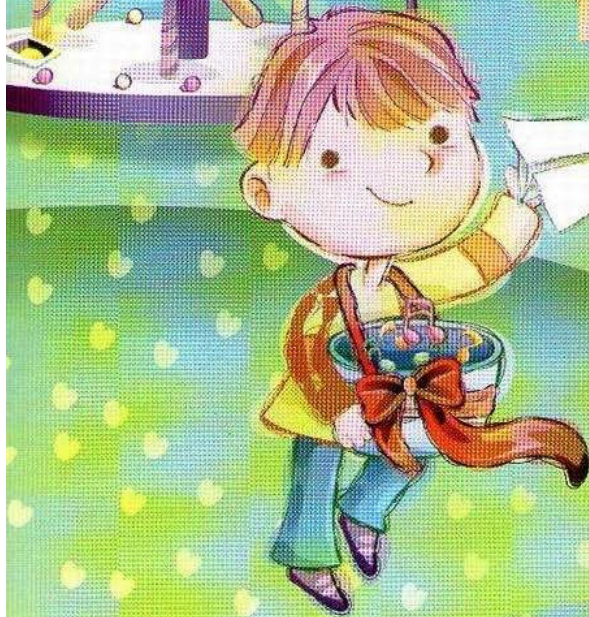
Учение с увлечением

И. В. Ковалец

Мир

МОИХ

ЭМОЦИЙ



«Белый Ветер»[®]

УДК 811.161.1(075.2)

ББК 81.2Рус-922

K56

Серия основана в 2010 году

Рецензенты:

кафедра педагогики и психологии непрерывного образования Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат педагогических наук, доцент кафедры Ю. Н. Кислякова);
учитель-дефектолог высшей категории государственного учреждения образования «Ясли-сад № 562 г. Минска с углубленным гуманитарно-эстетическим направлением» И. К. Боровская

Рекомендовано

**Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь**

Ковалец, И. В.

K56 Мир моих эмоций : учебное наглядное пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования / И. В. Ковалец. — Мозырь : Белый Ветер, 2012. — 16 с. : ил. — (Учение с увлечением).

ISBN 978-985-538-432-9.

УДК 811.161.1(075.2)

ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

Учение с увлечением

КОВАЛЕЦ Илона Владимировна

МИР МОИХ ЭМОЦИЙ

Учебное наглядное пособие

для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы
специального образования на уровне дошкольного образования

Главный редактор С. Е. Щурак

Ведущий редактор Т. Д. Сасим

Художники Я. В. Талюк, Е. И. Фурс, А. Петрова

Художник обложки Я. В. Талюк

Компьютерная верстка Т. Д. Сасим

Подписано в печать с оригинал-макета 17.04.2012. Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Печать цифровая.

Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 1,5. Тираж 713 экз. Заказ 63.

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер».

ЛИ № 02330/0548579 от 05.08.2009. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4.

Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер».

247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22.

book.belveter.by; E-mail: book@belveter.by

ISBN 978-985-538-432-9

© Ковалец И. В., 2012

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2012

Я РАДУЮСЬ

- ☉ Прочитай или прослушай, объясни.

У меня хорошее настроение.

Меня все понимают.

У меня всё получается хорошо и правильно.

Все радуются вместе со мной.

Мне хорошо с моей семьёй и друзьями.

Я радуюсь.

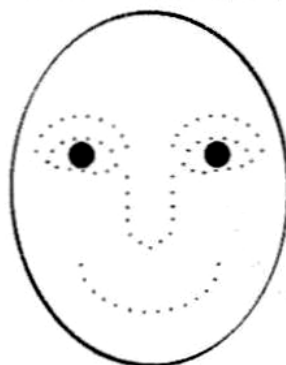
- ☉ Покажи детей, которые радуются. Как ты думаешь, почему они рады?



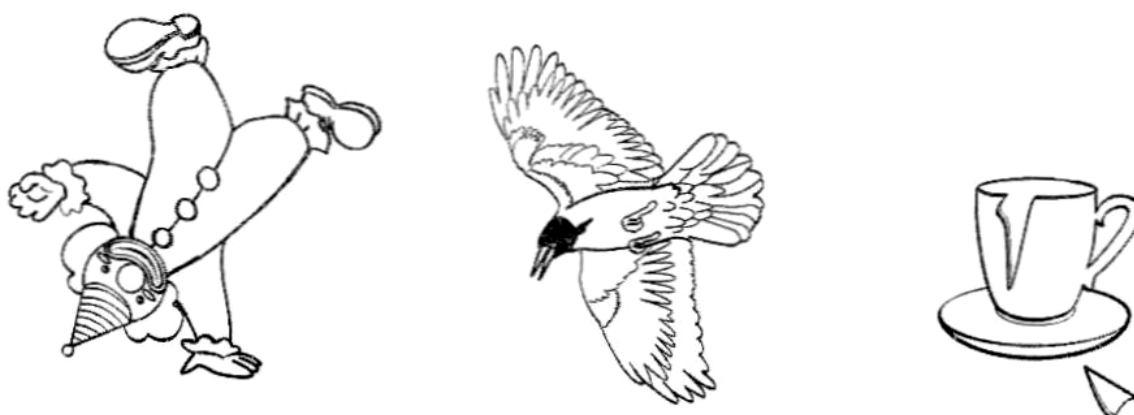
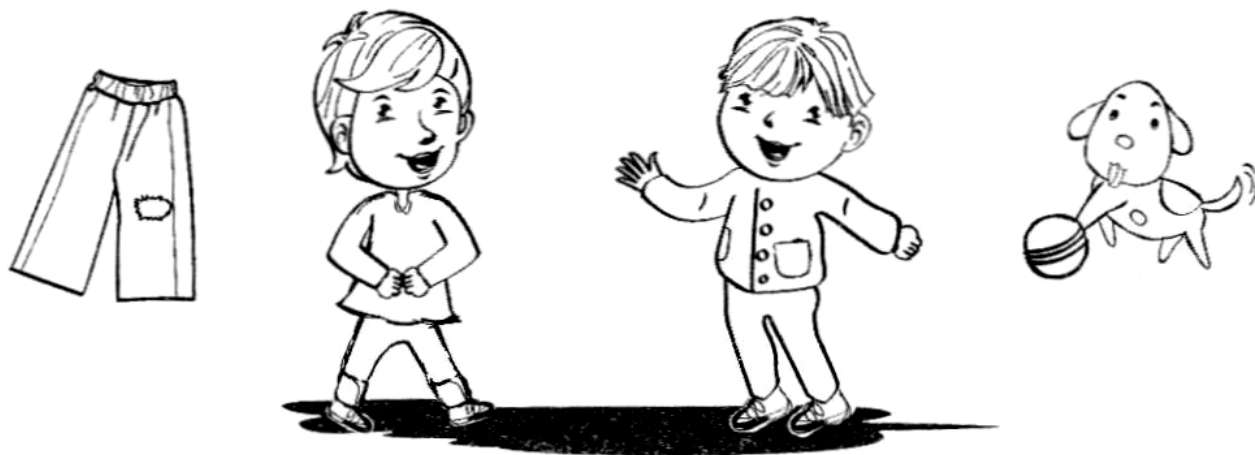
- ☉ Изобрази мимикой перед зеркалом.



- ☉ Соедини точки плавными линиями. Какое лицо получилось?



☉ Друзья радуются встрече. Как ты думаешь, что могло их рассмешить? Выбери этот рисунок и обведи.



☉ Найди самого весёлого мальчика и раскрась его.



Илья

Максим

Коля

Гена

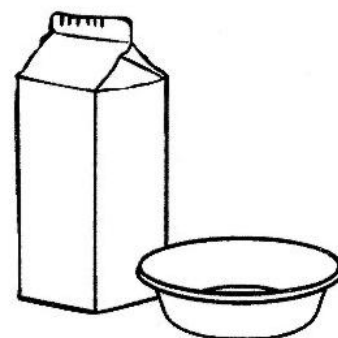
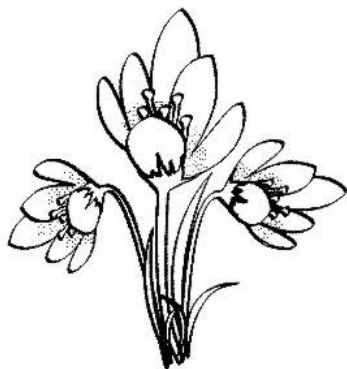
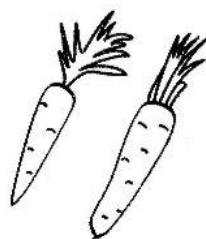
☉ Чему обрадовался Ёжик? Соедини точки плавными линиями и узнаешь.



☉ Подумай, какое настроение у детей, и дорисуй их лица.



☉ Пчёлка, Зайчик и Котик радуются угощению. Соедини линией правильно, кому какое угощение.



МНЕ ПЕЧАЛЬНО

- Прочитай или прослушай, объясни.

Мне грустно и я не хочу играть.

У меня не получилась поделка.

Мне не хочется разговаривать.

Я плачу.

- Покажи детей, которым грустно, печально. Объясни.



- Изобрази мимикой перед зеркалом.



- Соедини точки плавными линиями. Какое лицо получилось?



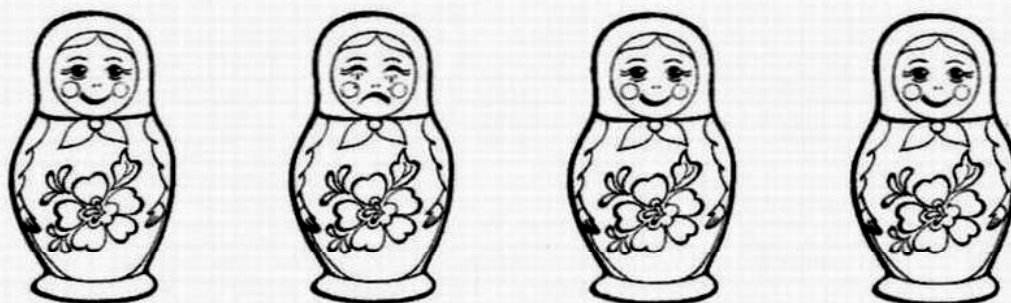
● Как изменилось настроение Кати?

Почему?

Какое настроение было бы у тебя? Изобрази мимикой и движениями.

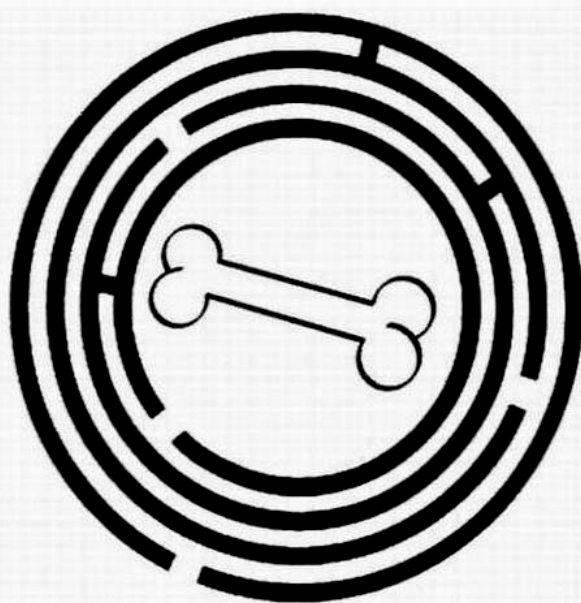


● Рассмотрй рисунки. Какая матрёшка здесь лишняя? Почему?

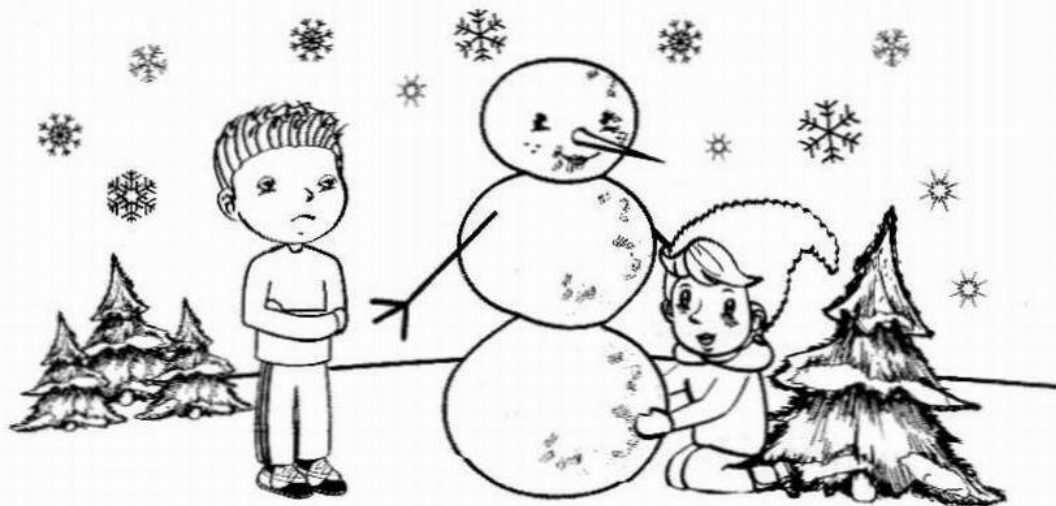


● Тузик печален. Почему?

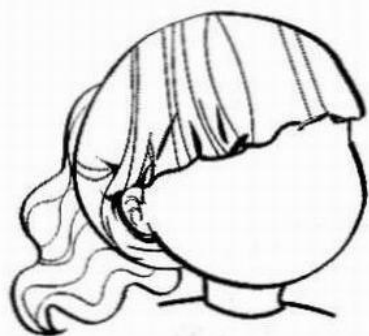
Обрадуй его и проведи к косточке.



- ☉ Мальчики играют. Но Павлик печален. Что ему нужно выбрать, чтобы чувствовать себя на улице хорошо, весело? Помоги Павлику, выбери и обведи нужные предметы.



- ☉ Нарисуй девочкам лица: весёлое и грустное.



Я злюсь

- ☉ Прочитай или прослушай, объясни.

Я в гневе.

Мне неприятно.

Я злюсь на себя.

Я сержусь на других людей, потому что они меня не понимают.

Мне не нравятся поступки других.

Я готов подраться.

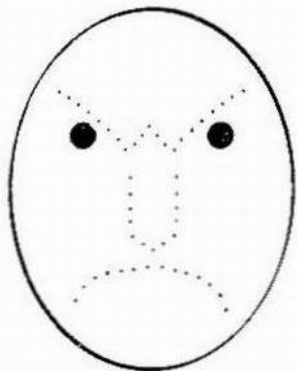
- ☉ Покажи детей, которые злятся. Объясни.



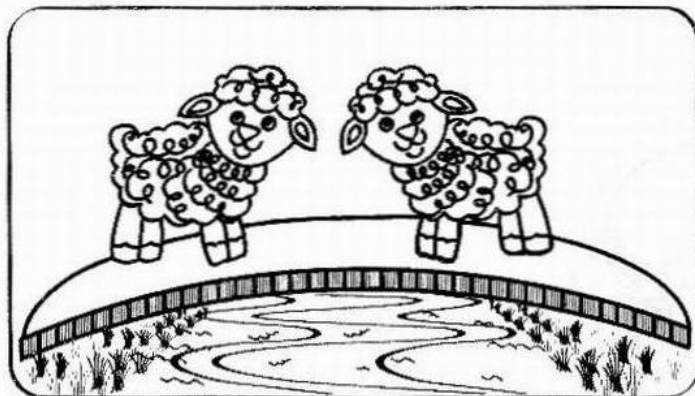
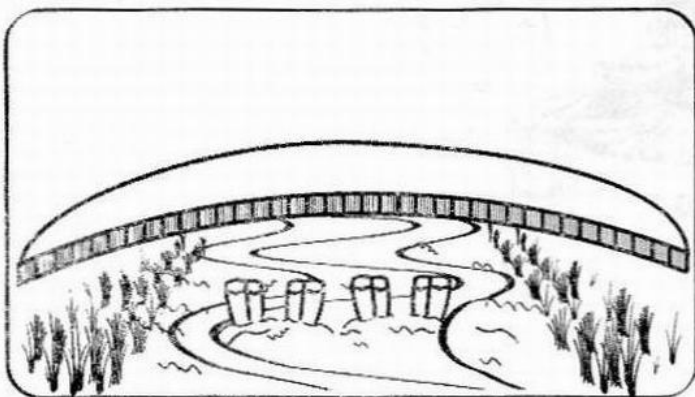
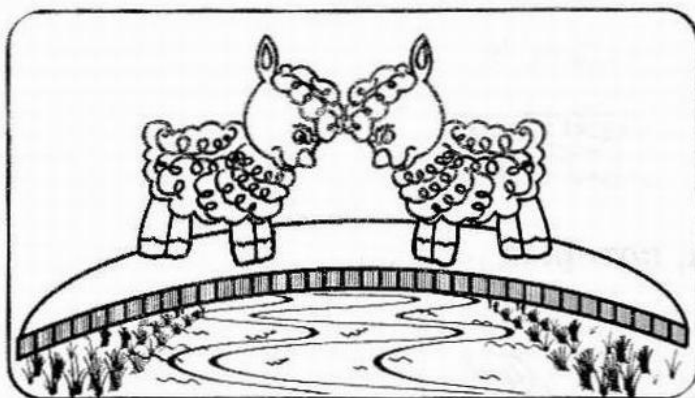
- ☉ Изобрази мимикой перед зеркалом.



☉ Соедини точки плавными линиями. Какое лицо получилось?

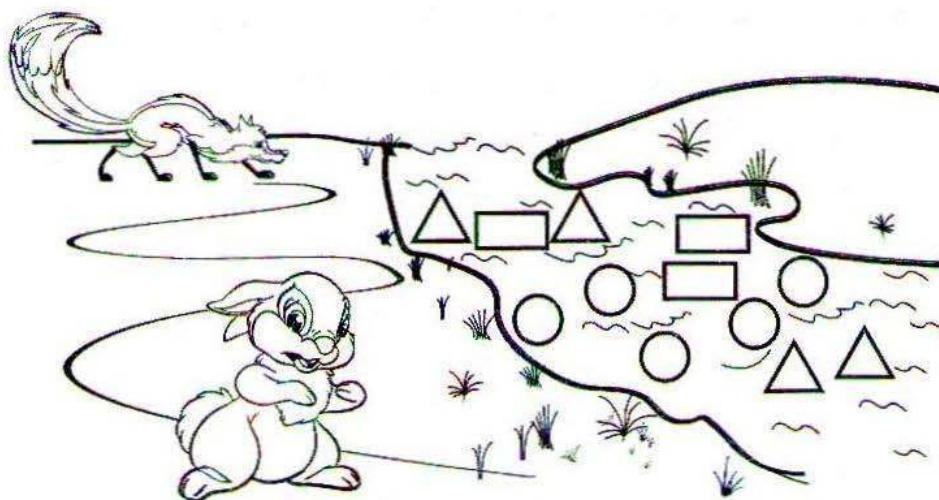


☉ Рассмотрни картинки. Что было вначале, а что — потом?





☉ Надо ли было барашкам злиться?
Как бы ты повёл себя в такой ситуации?
Разыграй эту сказку с друзьями.

- Помоги Зайчишке убежать от злой Лисы. Проведи его по круглым камешкам на другой берег, соединив их линией.



- Попробуй прочитать начало сказки сам или попроси маму.

Жили-были  и . Попросил 

как-то раз  испечь ему колобок.  заме-

сила тесто, испекла  в  и поставила его

на  остывать.

- Как называется эта сказка?
Рассмотри рисунки и расскажи сказку дальше.
- Назови всех героев сказки и изобрази движениями каждого из них. Кто из героев был злым, весёлым, трусливым. Каким ещё?

МНЕ СПОКОЙНО

- Прочитай или прослушай, объясни.

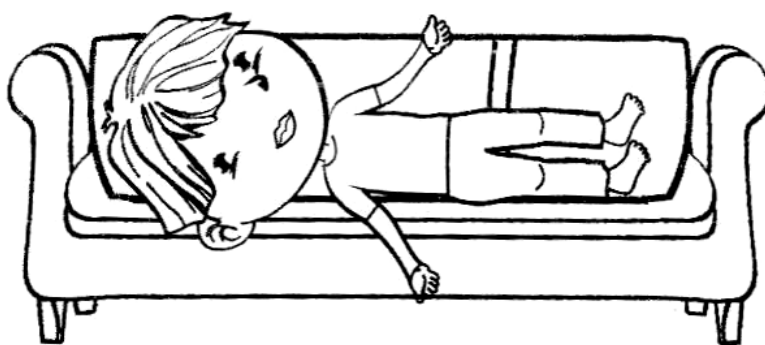
Я отдыхаю после игры или работы.

Я засыпаю, лёжа в кровати.

Мне хорошо, уютно, безопасно.

Я расслабляюсь, чувствую себя легко и свободно.

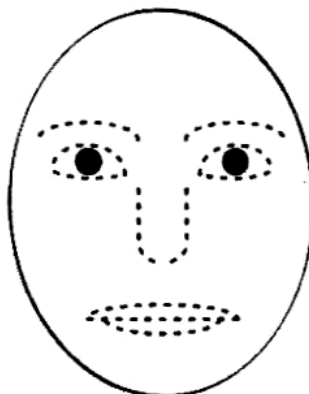
- Покажи спокойных отдыхающих детей. Объясни.



- Изобрази мимикой перед зеркалом.



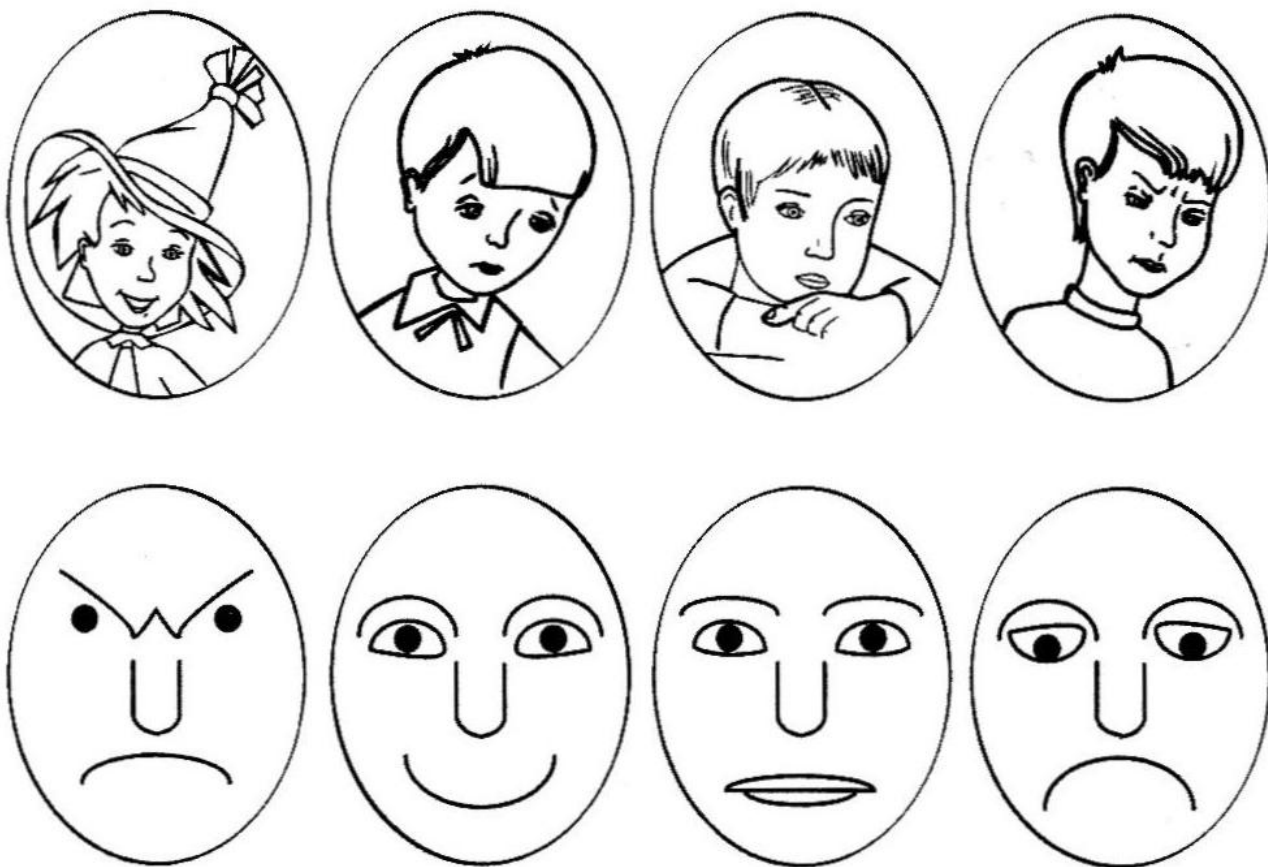
- Соедини точки плавными линиями. Какое лицо получилось?



- ☉ Что нужно взять Леночке, чтобы спокойно и хорошо отдохнуть?
Соедини линией.



- ☉ Какое настроение у каждого из мальчиков?
Какие маски им подходят? Соедини линией мальчика с его маской.



☉ **Рассмотри картинки и определи настроение каждого.**



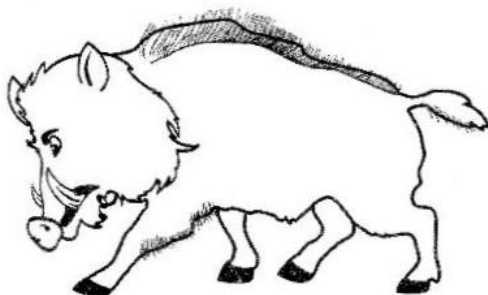
Катя



Егор



Ира



Серёжа

☉ ***Ответь на вопросы.**

1. Что чувствует Катя?
2. Что чувствует Ира?
3. Что чувствует Егор?
4. Что чувствует Серёжа?

5. Кабан какой?
6. Белка какая?
7. Слон какой?

О т в е т ы:

- 1 — радость
2 — спокойствие

- 3 — печаль
4 — гнев
5 — злой

- 6 — веселая
7 — грустная

Я БОЮСЬ

- Прочитай или прослушай, объясни.

Мне страшно одному.

Меня пугает темнота.

Меня тревожат незнакомые и непонятные звуки.

От испуга я дрожу.

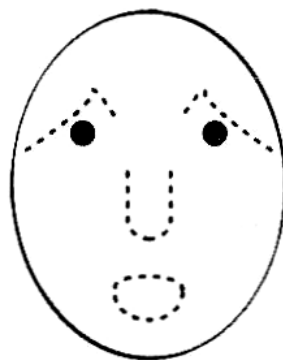
- Рассмотрите рисунки. Почему дети боятся?



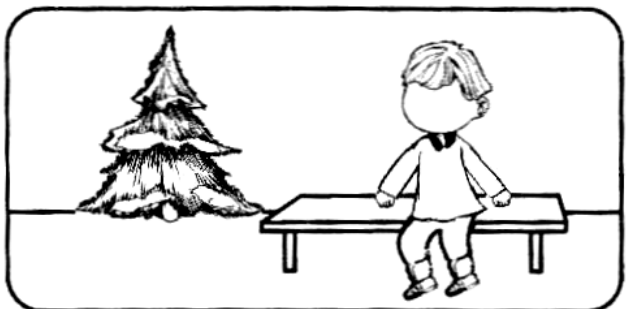
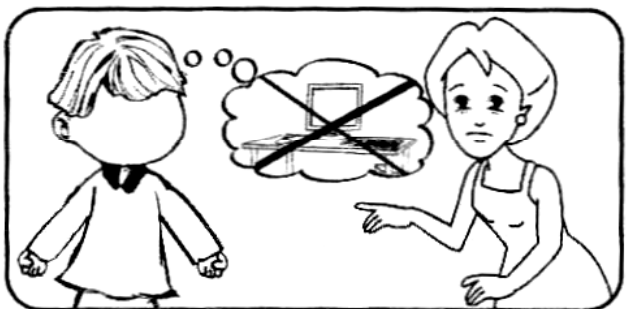
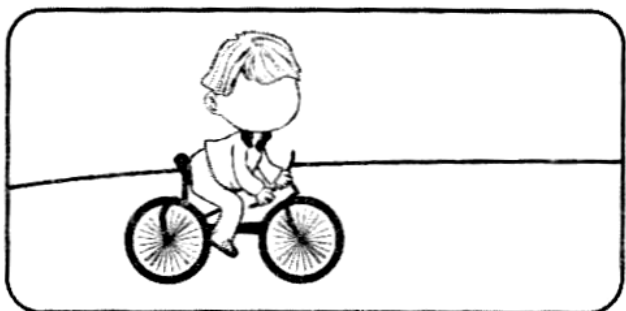
- Изобрази мимикой перед зеркалом.



- Соедини точки плавными линиями. Какое лицо получилось?



☉ **Рассмотри рисунки. Что чувствует Дима в этих ситуациях? Почему? Соедини линиями правильные пары рисунков.**



МНЕ ИНТЕРЕСНО

- Прочитай или прослушай, объясни.

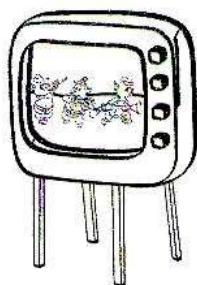
Меня интересует всё новое и необычное.

Я хочу всё знать: почему так происходит? что на что похоже? как это получается?

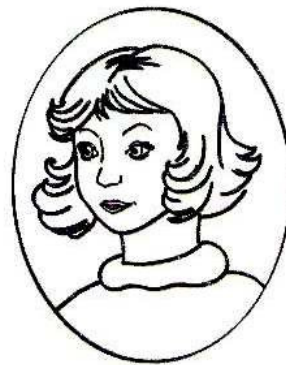
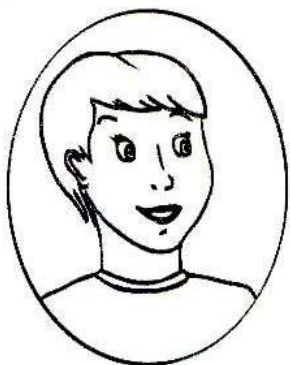
Мне интересны мои друзья.

Чем больше я занимаюсь тем, что мне интересно, тем больше мой успех.

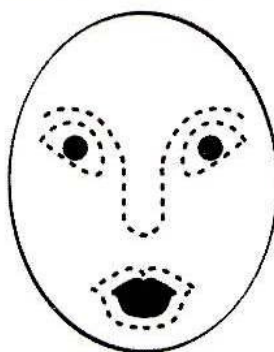
- Покажи детей, которым интересно. Объясни.



- Изобрази мимикой перед зеркалом.



- Соедини точки плавными линиями. Какое лицо получилось?



1 Радость, печаль, злость (гнев), страх, интерес, удивление — это наши эмоции.

Рассмотри внимательно картинки. Какая это сказка?

Какие эмоции у персонажей сказки?

Выбери и соедини линиями. Раскрась.

