

ПЛАН
Работы Ресурсного центра
по раннему возрасту на 2017 -2018
учебный год (сентябрь - май)

Пояснительная записка

В рамках Ресурсного центра по раннему возрасту будет функционировать четыре стажировочные площадки:

- стажировочная площадка МАДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара;
- стажировочная площадка МАДОУ «Детский сад № 13 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара;
- стажировочная площадка МБДОУ «Детский сад № 23 для детей раннего возраста» г. Сыктывкара);
- стажировочная площадка МАДОУ «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Категория слушателей стажировочных площадок воспитатели раннего возраста дошкольных образовательных учреждений г. Сыктывкара.

Форма обучения на стажировочных площадках очная, один раз в месяц (2 среда каждого месяца).

Срок обучения сентябрь - май (2017 -2018 учебный год).

Тема РЦ: «Создание единого образовательного пространства, способствующего достижению детьми раннего возраста целевых ориентиров образования в условиях реализации ФГОС ДО»			
№ п\п	ДОУ	Направление СП	Тема СП
1	МАДОУ № 86	Речевое развитие	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста в рамках ФГОС ДО»
2	МАДОУ № 13	Познавательное развитие	«Формирование познавательной деятельности детей 2 – 3 лет»
3	МАДОУ № 7	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО
4	МБДОУ № 23	Социально - коммуникативное	«Создание единого пространства: детский сад-семья, посредством взаимодействия педагогического коллектива и родителей воспитанников»

**Содержание
работы координационного совета Ресурсного центра
по раннему возрасту на 2017 – 2018 учебный год**

№	Перечень вопросов	Сроки	Ответственные
1	1. Утверждение и корректировка Планов работы стажировочных площадок РЦ. 2. Утверждение и корректировка списков и сроков проведения заседаний стажировочных площадок РЦ. 3. Утверждение общегородского мероприятия.	Сентябрь 2017	Плотникова А.М. Сидорова Н.А. Сикорская Г.Б. Заварина Н.А.
2	1. Подведение промежуточных итогов работы СП за 2017 год в рамках РЦ (сентябрь – декабрь). 2. Подготовка отчета о работе стажировочных площадок РЦ за сентябрь – декабрь 2017 год. 3. Коллегиальное составление таблицы эффективности с руководителями СП.	Декабрь 2017	Плотникова А.М. Сидорова Н.А. Сикорская Г.Б. Заварина Н.А.
3	1. Подготовка к общегородскому мероприятию.	Апрель 2018	Плотникова А.М. Сидорова Н.А. Сикорская Г.Б. Заварина Н.А.
4	1. Подведение итогов работы СП за январь – май 2018г. 2. Подготовка отчета о работе стажировочных площадок РЦ за 2017 – 2018 учебный год. 3. Коллегиальное составление таблицы эффективности с руководителями СП. 4. Утверждение списка слушателей на получение сертификата. 5. Экспертиза разработанных методических продуктов для предоставления к публикации на разных уровнях. 6. Подведение итогов городского дистанционного конкурса.	Май 2018	Плотникова А.М. Сидорова Н.А. Сикорская Г.Б. Заварина Н.А.

**Планируемые мероприятия РЦ по раннему возрасту на город
на 2017 -2018 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Дистанционный городской конкурс «Вернисаж педагогических идей»	Май 2018 г.	Плотникова А.М. Сидорова Н.А. Сикорская Г.Б. Заварина Н.А.

ПЛАН работы стажировочной площадки
МАДОУ «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Тема: «Развитие речевой активности у детей раннего возраста в рамках ФГОС ДО».

Цель: развитие потребности ребенка во внимании, сотрудничестве, общении, развитии речи.

Задачи:

1. Проанализировать ситуацию по речевому развитию детей раннего возраста в ДОУ.
2. Разработать перспективный план работы по речевому развитию детей раннего возраста.
3. Разработать модель развивающей среды по речевому развитию детей раннего возраста в ДОУ.
4. Создать сборник конспектов ОД и рекомендаций для родителей по развитию речевой активности детей раннего возраста.

Учебно-тематический план сентябрь – май 2017 – 2018 учебный год

№	Месяц	Тема	Форма проведения	Всего часов
1	Сентябрь 2017	1. «Речевое развитие детей раннего возраста». «Особенности речевого воспитания в дошкольной педагогике. Направления речевой работы с детьми». «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи». 2. «Организация развивающей предметно – пространственной среды, способствующей речевому развитию детей раннего возраста».	Лекция	4
2	Октябрь 2017	1. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей раннего возраста». «Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении и в специально организованных играх». 2. «Упражнения, активизирующие речь». 3. Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста. 4. Анализ образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста.	Лекция Мастер – класс Практикум	4
3	Ноябрь 2017	Интеграция воспитательно-образовательного процесса со специалистами по формированию познавательной деятельности детей 2-3 лет. Выступление Суворовой Т.Ю., муз. руководителя МАДОУ «Д/с № 13»	Мастер-класс, круглый стол Мастер-класс, круглый стол	На базе СП МАДОУ № 13 4
4	Декабрь 2017	1. «Активизация словаря детей раннего возраста с использованием метода «живой» картинки». 2. «Использование пособия «живая» картинка с целью умственного развития детей раннего возраста». 3. Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего	Консультация Просмотр презентации Практикум	4

		возраста с использованием «живых» картинок. 4. Анализ образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста с использованием «живых» картинок.		
5	январь 2018г.	1. «Влияние развития мелкой и общей моторики на активную речь детей раннего возраста. Дидактические игры и упражнения на развитие мелкой и общей моторики». 2. «Влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей раннего возраста». 3. «Дидактические игры и упражнения на расширение словарного запаса и развития активной речи детей раннего возраста». 4. Обсуждение домашнего задания слушателей (конспекты ОД).	Семинар – практикум Просмотр презентации Мастер – класс Практикум	4
6	февраль 2018г.	Развитие предпосылок у детей раннего возраста восприятия и понимания произведений искусства, в частности: народно-прикладного искусства (дымковская, филимоновская, богородская игрушка).	Открытое мероприятие для слушателей ресурсного центра по раннему возрасту. (мастер-класс)	На базе СП МАДОУ № 7 4
7	март 2018г.	1. «Перспективное планирование по речевому развитию в группах раннего возраста». 2. «Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме развития речи детей раннего возраста»	Открытое мероприятие для слушателей РЦ: Семинар – практикум	На базе СП МАДОУ № 86 4
8	апрель 2018г.	Разработка сценария мероприятия с родителями (нетрадиционная форма) и памятки-буклета по теме мероприятия	Семинар – практикум Семинар – практикум	На базе СП МБДОУ № 23 4
9	май 2018г.	1. Подведение итогов работы СП. Защита итоговой работы слушателей (конспекты ОД). 2. Дистанционный городской конкурс «Вернисаж педагогических идей».	Презентации достижений педагогов слушателей	4
	Всего	9 занятий		36 часов

ПЛАН работы
стажировочной площадки
МАДОУ «Детский сад № 13 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Цель: Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего приобретение новых профессиональных компетенций педагогическими работниками по формированию познавательной деятельности детей 2-3 лет.

Задачи программы:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в формировании познавательной деятельности детей 2-3 лет.
2. Способствовать распространению педагогического опыта в рамках повышения качества дошкольного образования в группах раннего возраста.
3. Обеспечить методическую поддержку педагогов по повышению их компетентности в формировании познавательной деятельности детей 2-3 лет

Состав участников стажировочной площадки:

Директор МАДОУ Сикорская Галина Борисовна

Тьюторы: старший воспитатель Стахиева Лариса Ивановна
воспитатели и педагоги ДОУ

контактный телефон: 329425, 89617600185

график работы стажировочной площадки: каждая вторая среда месяца; 13.00

Учебно-тематический план сентябрь – май на 2017 – 2018 уч. год

Месяц	Тема	Форма	Цель	результат	Домашнее задание
сентябрь	Вводное занятие «Формирование познавательной деятельности детей 2-3 лет»	Круглый стол	Определить место познавательной деятельности в развитии детей раннего возраста	Актуализация знаний педагогов	Принести: - раздел программы по познавательному развитию детей; - календарно-тематическое планирование ОО «познавательное развитие» в группе раннего возраста на сентябрь- октябрь
	Проект в группе раннего возраста	Доклад	Познакомить со структурой проекта, определить этапы и цели проектной деятельности с детьми раннего возраста	Рекомендации по оформлению проекта	
Модуль создания условий для формирования у детей раннего возраста познавательной деятельности					
октябрь	Содержание образовательной деятельности по формированию познавательной активности детей 2-3 лет в условиях реализации основной образовательной программы ДОО	семинар	Определить содержание деятельности по формированию познавательной активности детей 2-3 лет, в зависимости от основной образовательной программы, реализуемой в ДОО	Тематическое планирование в группе раннего возраста	- конспект занятия ОО «Познавательное развитие»
ноябрь	Интеграция воспитательно-образовательного процесса со специалистами по формированию познавательной деятельности детей 2-3 лет Выступление Суворовой Т.Ю., муз.	Мастер-класс, круглый стол	Создание условий для разностороннего развития детей	Обмен опытом.	- план мероприятия в группе раннего возраста с привлечением специалистов

	руководителя МАДОУ «Д/с № 13»				
декабрь	Эксперимент в группе раннего возраста, как средство познавательной активности детей Выступление Гудыревой А.В., воспитателя МАДОУ «Д/с № 13»	Мастер-класс	Познакомить с условиями и требованиями к проведению экспериментальной деятельности в группах раннего возраста; Познакомиться с сундучком маленького экспериментатора	Конспекты занятий с детьми раннего возраста по познавательной деятельности в включением элементов эксперимента	- План проекта - эксперименты в вашей группе, фото, картотеки,
январь	Развивающая среда в группах раннего возраста. Смолина Е.В, ст. воспитатель МАДОУ «Д/с № 13»	Круглый стол			- нетрадиционный дидактический материал (описание изготовления, саму игрушку)
февраль	Развитие предпосылок у детей раннего возраста восприятия и понимания произведений искусства, в частности: народно-прикладного искусства (дымковская, филимоновская, богородская игрушка).	Круглый стол на базе МАДОУ «Д/с № 7»	Знакомство с содержанием ОО «Художественно-эстетическое развитие через различные виды деятельности (фольклорные, музыкальные занятия, народно-прикладное искусство, конструирование и изобразительную деятельность).		
март	ОО «Речевое развитие»	Круглый стол На базе МАДОУ «Д/с № 86»	Знакомство с содержанием ОО «Речевое развитие»		
апрель	Современные подходы и нетрадиционные формы организации работы с родителями детей раннего возраста в ДОО	Круглый стол На базе МБДОУ «Д/с № 23»	Рассмотреть профессиональные компетенции, необходимые для взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников и осуществления проектов с участием детей, педагогов и родителей.		

Подведение итогов работы стажировочной площадки

май	Достижения педагогов по организации деятельности по формированию познавательной деятельности детей 2-3 лет 2-3 лет	Круглый стол. Презентация достижений	Выявление достижений педагогов по формированию познавательной деятельности детей 2-3 лет Определение перспектив развития, направления работы по самообразованию.	Презентация проектов	проект
-----	--	---	---	----------------------	--------

ПЛАН работы стажировочной площадки
 МАДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Тема: Художественно – эстетическое развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Анализ основных положений ФГОС ДО, в точности касающиеся реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
2. Ознакомление стажеров с содержанием указанной образовательной областью через различные виды деятельности (фольклорные, музыкальные занятия, народно-прикладное искусство, конструирование и изобразительную деятельность).
3. Включение стажеров в процесс обсуждения просмотренного и услышанного на занятиях.
4. Оказание помощи воспитателям-стажерам в овладении методикой анализа и самоанализа.
5. Проектирования модели «Художественно-эстетическое развитие в работе с детьми раннего возраста»

Учебно-тематический план сентябрь - май на 2017 – 2018 учебный год

№	Сроки проведения	Наименование тем.	Форма проведения	Всего часов
1	Сентябрь 2017г	Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО	Лекция.	4
2	Октябрь 2017г	Использование проектов в художественно – эстетическом развитии детей раннего возраста.	Консультация. Мастер – класс	4
3	Ноябрь 2017г	Значение диагностики НПП детей раннего возраста в работе педагога.	Консультация. Деловая игра	4
4	Декабрь 2017г	Развитие восприятие смысла художественного слова (потешек, песенок, стишков). Знакомство детей с народным творчеством РК.	Педагогическая мастерская	4
5	Январь 2017г	Использование коми народных музыкальных инструментов в раннем возрасте.	Методическая копилка	4
6	Февраль 2017г.	Развитие предпосылок у детей раннего возраста восприятия и понимания произведений искусства, в частности: народно-прикладного искусства (дымковская, филимоновская, богородская игрушка).	Открытое мероприятие для слушателей ресурсного центра по раннему возрасту. (мастер-класс)	4
7	Март 2017г.	Приобщение семей воспитанников к культуре и искусству РК.	Банк идей	4
8	Апрель 2017г.	Творческое развитие детей раннего возраста в художественно-игровой деятельности	Семинар – практикум	4
9	Май 2017г.	Итоговое	Презентации достижений педагогов стажёров.	4
Всего часов				36 часов

ПЛАН работы стажировочной площадки
МБДОУ «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Тема: «Создание единого пространства: детский сад-семья, посредством взаимодействия педагогического коллектива и родителей воспитанников».

Цель: трансляция инновационного опыта по построению взаимодействия с семьёй в условиях дошкольного учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций г. Сыктывкара.

Задачи:

1. Развивать у слушателей (стажирующихся) когнитивные (информационные), личностные, деятельностные, результативно-аналитические компетенции в области современного дошкольного образования с учетом ФГОС в соответствии с заявленной темой.
2. Формировать у слушателей (стажирующихся) профессиональные компетенции необходимые для взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников и осуществления проектов с участием детей, педагогов и родителей.
3. Способствовать активизации творческой деятельности слушателей стажировочной площадки.
4. Воспитывать инициативность, самостоятельность, рефлексивность, осознанное отношение к проектированию содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
5. Способствовать накоплению методического инструментария для взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Совершенствовать профессиональный опыт педагогов дошкольного учреждения посредством включения их в практику стажировочной площадки.

Учебно-тематический план сентябрь – май на 2017 -2018 учебный год

№	срок	Наименование модуля	Форма проведения	Ответственные
1	сентябрь	Введение. «Теоретические и методические аспекты организации взаимодействия семьи и дошкольного учреждения как фактора развития личности ребенка».	круглый стол	старший воспитатель
2	октябрь	«Система работы с родителями детей групп раннего возраста, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности»	Семинар-практикум с элементами тренинга	психолог старший воспитатель,
3	ноябрь	«Формирование у родителей гендерной компетентности в процессе взаимодействия семьи и детского сада»	практикум	старший воспитатель, воспитатель
4	декабрь	«Современные подходы и нетрадиционные формы организации работы с родителями детей раннего возраста в ДОО».	мастер-класс	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатель
5	Январь	«Современные подходы к организации деятельности ДОУ с использованием здоровьесформирующих технологий».		старший воспитатель, воспитатели
6	Февраль	«Проектная деятельность для		старший

		родителей и с родителями»		воспитатель, воспитатели
7	Марта	«Дистанционные формы взаимодействия с семьей»		старший воспитатель, воспитатели
8	апрель	Разработка сценария мероприятия с родителями (нетрадиционная форма) и памятки-буклета по теме мероприятия	Семинар-практикум	старший воспитатель, воспитатели
9	май	Итог. Защита работы. Анкетирование «Обратная связь»	презентации круглый стол анкетирование	старший воспитатель, воспитатели

Руководитель РЦ по раннему возрасту
Директор МАДОУ «Детский сад № 86»

Плотникова А.М.