

**Конспект занятия по познавательному развитию «На ферме»  
для детей ясельной группы № 1.**

*Автор: Варезкина Елена Ивановна,  
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 86»*

**Цели:** Формирование знаний о домашних животных через занятие по познавательному развитию.

**Задачи:**

1. Развивать умение у детей ясельного возраста различать домашних животных и их детёнышей по размеру и голосу.
2. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы.
3. Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произношению звукоподражаний громко и тихо.
4. Воспитывать любовь к животным, заботливому отношению взрослых животных к малышам.

**Оборудование (материалы):**

Домик большой, игрушки , «чудесный мешочек», большая мягкая собака, зелёная лужайка из картона, заборчики из конструктора, дидактическая игра «Найди мам», книжка со стихами.

**1Ход занятия:**

*Дети проходят в группу и садятся полукругом на стульчики.  
Раздается стук в дверь.*

Воспитатель:

-детки, кто же к нам прибежал в гости?

*Выслушиваем ответы детей*

Воспитатель:

Правильно, собачка и что-то принесла.

*Собачка принесла чудесный мешочек*

Нам собачка принесла мешочек.

-вот какой «чудесный» мешочек,

Вам , ребята, он- дружочек.

Очень хочется узнать,

Как, вы, любите играть!

Воспитатель:

-детки, а что стоит на столике?

*Выслушиваем ответы детей*

-правильно, это домик, лужайка и заборчики.

### **Развивающая игра «Кто живёт на ферме?»**

*Дети опускают руку в «чудесный мешочек» и по очереди достают игрушки домашних животных, называют их.*

#### **Корова**

У коровы есть рога, и копыта на ногах.

Травушку она жуёт, деткам молочка даёт. Корова большая, с рогами. А как зовут детёныша коровы- телёнок.

Корова мычит громко, протяжно: «му-му», телёнок маленький и рогов у него нет, мычит тихо, тоненьким голоском: «му-у-у».

#### **Лошадка**

У лошадки длинногривой

Нрав весёлый и игривый.

Сено съест она сейчас

Да и покатает нас.

- детки, кто это, правильно - лошадка.

-а как лошадка говорит?

- «и-го-го».

А как зовут детёныша лошадки?( жеребёнок).

-лошадка большая, а жеребёнок какой? ( маленький). Как лошадка говорит громко или тихо? (громко). А жеребёнок как говорит – тоненьким голоском- «и-го-го».

Детки , а что любят кушать коровы и лошадки? Правильно, траву на лужайке.

#### **Коза**

Козочке прыгучей, озорной, бодучей.

Нравится украдкой есть капусту с грядки.

- правильно, детки, это коза. У козы детёныш зовётся как? Правильно- козлёнок. Коза большая, а козлёнок ( маленький).

Как коза говорит громко: «ме-ме», а козлёнок говорит тихо, тоненько: «ме-ме-е».

-детки, вы устали сидеть на стульчиках, давайте подвигаемся, поиграем в

#### **игру «Топотушки»**

Мы ножками потопаем,

Мы ручками похлопаем.

Качаем головой.

Мы ручки поднимаем

Мы ручки опускаем

И кружимся потом.

-отдохнули, а теперь продолжим.

### **Кошка**

Кошке пропищал котёнок

- Для охоты нет силёнок,

Лишь гоняюсь за хвостом

Поскорей бы стать котом.

- детки, а это кто? Правильно, кошка. Как зовут детёныша кошки? Да, это котёнок.

Кошка большая, а котёнок маленький.

Кошка мяукает громко: «мяу-мяу-мяу». Котёнок мяукает тихо, тоненьким голоском: «мяу- мяу». А что любит кошка.

Кошка любит молоко, рыбу, ловить мышей.

### **Собака**

Косточки собака гложет,

Злых людей кусает тоже-

Чтобы не забрался вор,

Сторожит и дом, и двор.

-правильно, детки, это собака.

А как лает собака- громко: «гав-гав».

Как зовут её детёныша? Правильно, щенок.

А как тявкает щенок: «тяв-тяв». Собака большая, а щенок –маленький и тявкает тихо, тоненьким голоском.

### **Развивающая игра «Найди маму»**

-детки, возьмите картинки с детёнышами и найдите их мам.

-молодцы, все справились.

-вы, детки, расскажите кто к нам в гости приходил? В мешочке что приносил?

-детки, вы всё правильно называли домашних животных и детёнышей.

Собачка принесла вам подарок –книжку со стихами и загадками о домашних животных.

